

Baunehøj Efterskole

Indholdsplan

Efterskoleuge for unge

26. juni-2. juli 2016

1. udgave juni 2016



Efterskoleuge for unge 2016 Indholdsplan

Beskrivelse af kurset Baunehøjuge for unge

I kursusfolderen præsenteres kurset således:

"Vi har lavet et lille miniefterskoleophold til dig mellem 14-16, der gerne vil prøve efterskolelivet på Baunehøj og mærke suset.

Du kommer til at bruge dine hænder og din krop ved at gøre gymnastik, cykle, danse, synge, spise på en ny måde, lave mad, bage, ordne grøntsager, passe dyr og meget meget mere.

Du kommer til at bruge din ånd og dit hoved ved at synge, lytte, tale, tænke, skrive, prøve at formulere dig i store forsamlings og optræde for andre.

Du kommer til at bruge dit hjerte ved at leve tæt sammen med andre, vise social forståelse i et fællesskab, hvor du kan prøve at tage ansvar, tage initiativ og få venner.

Du kommer til at møde hverdagen og fællesfagene, som alle skal have. Andre fag kan du vælge. På hjemmesiden kan du se alle fagene og sammensætte dit eget ønskeskema.

Ud over en gruppe voksne, bl.a. lærere på skolen, vil du møde nogle tidligere elever, som hjælper dig i ugens løb. Kurset har plads til dig, hvis du har lyst til at prøve en Baunehøjuge med fart på, så kom du bare med dit gå-på-mod!"

I kursusfolderen henvises til yderligere oplysninger på skolens hjemmeside www.baunehoej.dk, hvor der bl.a. står:

"Undervisningen vil blive varetaget af skolens ansatte, gæstelærere samt en gruppe tidligere elever. Det er hensigten, at der i hver husgruppe vil bo tidligere elever, som vil være de nye kursister behjælpelige i forbindelse med husmøder, praktiske arbejdsopgaver m.v.

Skolens viceforstander Kristian Damgaard og fastansatte lærere: Peder Esmann, Kevin Ryberg, Tino Stott og Jan Jørgensen vil deltage i kurset som fuldtids- og deltidslærere.

*Når man indmelder sig må man **vælge helheden**, vælge hele skolen med alle dens mange muligheder Dette gælder også på dette kursus - du får mulighed for at få nogle smagsprøver på det pulserende efterskoleliv."*

2. Lovgivningen

Lovgivningen inden for efterskoleområdet er m.h.t. til en skoles undervisning især baseret på to bekendtgørelser:

Lovbekendtgørelse **LBK nr. 662 af 14/06/2010 af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler** ("[Efterskoleloven](#)" eller "Lov om frie kostskoler")

Tilskudsbekendtgørelse **BEK nr. 604 af 24/06/2009 om tilskud mv. til folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler)** ("[Tilskudsbekendtgørelsen](#)")

2.3 Lovgivningen og Baunehøj Efterskole

Baunehøj Efterskole virker indenfor rammerne af den foran angivne lovgivning.

"Baunehøj Efterskoles formål er, at vore elever udvikler sig både praktisk, teoretisk og socialt. For os er disse tre sider lige meget værd, og det bærer vores skole præg af. Gennem praktiske arbejdsfællesskaber, teoretiske udfordringer og det daglige liv med hinanden ønsker vi at fremme det hele menneske:

Det gælder ikke alene



Efterskoleuge for unge 2016 Indholdsplan

*håndens og åndens
men også hjertets dannelse.*

Gennem efterskole livets mange store og små udfordringer vil den enkelte forhåbentlig opdage uanede kræfter og muligheder hos sig selv og andre. I troen på disse kræfter og muligheder er der en livskraft, som skaber levende mennesker og et levende folk. Baunehøj ønsker at være et frit mødested, hvor der føres en levende samtale båret af oprigtighed og ærlighed." (Fra indmeldelsesmateriale).

Det aktuelle kursus og lovgivningen

Årsplan og indholdsplan opfylder lov- og tilskudsgrundlaget.

Fællessang

Formål

Formålet med undervisningen i fælles-, morgen- og aftensang er, at eleverne bevarer lysten til at synge. Gennem fællesangen opdager eleverne, at de forudsætninger, som sangene og salmerne peger hen på, ikke er private, men fordrer at være fælles for alle mennesker; elever ser måske nu, at fællessangen kan bruges der, hvor det talte ord ikke længere slår til. Igennem fællessangen kan vi tage store ord i vor mund, ord som vi ellers ikke vil bruge, når vi skal tale om livet. Formålet er at træde ind i et eksistentielt forhold til det danske sprog - derind, hvor der tales til hjertet.

Undervisningen i morgensang er både uddannelse og dannelse. Alle ansatte og elever forbereder og afvikler på skift morgensangen. Den enkelte lærer at formulere sig i store forsamlinger og den forberedte tale fører altid til en efterbehandlende samtale. Morgensangene gemmes og har bl.a. dannet grundlag for skolens årlige selvevaluering i bogudgivelsen: "Herfra min verden går".

Undervisningen i den folkelige fællessang sker ved utallige lejligheder: ved den ugentlige aftensang, ved højskolearrangementer, weekendarrangementer samt ved utallige andre lejligheder.

Indhold

De Danske Gymnastik- og Ungdomsforeningers Sangbog, højskolesange m.v.

Timetal m.m.

Morgensangen er tildelt 6 gange á 15 min. (dagligt)= 90min.

Aftensangen er tildelt 4 gange á 30 min. = 120min.

Hjælpe midler m.m.

Klaver, guitar, bas og trommer kan indgå i akkompagnementet.

Redaktør:

Kristian Damgaard

Sang/kor

Formål

Formålet med undervisningen i fælleskor er:

- at eleverne gennem korsang bevarer lysten til at synge.
- at arbejde med flerstemmig sang.
- at arbejde med stemmen som instrument.
- at eleven gør sig gode erfaringer med fællesskabets muligheder.
- at opleve intimitet og fællesskab i en stor flok.

Indhold

Eleverne lærer stemmetræning, opvarmning, rytmik og bevægelse med henblik på at kunne synge 2, 3 og evt. 4-stemmige sange. Der vil dels være tale om danske og udenlandske sange, dels rytmiske men også mere traditionelle arrangementer. Hertil kommer kanons, talekor, viser, salmer m.m.

Timetal m.m.

Faget er tildelt 3 gange á 30 min = 90 min.

Særlige hjælpemidler m.m.



Efterskoleuge for unge 2016 Indholdsplan

Klaver, bas, trommer, percussion ad lib. og andre støtteinstrumenter kan indgå i akkompagnementet.

Redaktører:

Peder Esmann

Krumspring

Formål

Krumspring er et fælles fag for alle elever, hvor håndens, åndens og hjertets dannelse er centralt.

Indhold

Et fællesfag, hvor eleverne undervises i håndgribelige, idrætslige aktiviteter og bevægelse. Faget fremmer elevens sociale kompetencer, da vi med afsæt i den ovennævnte undervisning, udfordrer den enkelte elev samt giver eleverne oplevelsen af at være en del af noget større.

Timetal m.m.

Faget er tildelt 4 gange 60 min = 240 min.

Redaktør:

Peder Esmann

Morgenmotion

Formål

Motion og bevægelsesglæde er en del af 3-enigheden: krop/ hånd, ånd og hjerte. Eleverne undervises i legen, kampen, dansen, rytmen, fordybelsen og glæden. Fysisk undervises eleverne i at få en bedre kondition samt vide-reudvikle deres koordinationsevne og hvorved de opnår en kropsstyrke og - beherskelse som styrker den folkelige sundhed.

Indhold

Gennem opvarmning og fysisk træning, håndredskaber traditionelle som utraditionelle, lege og folkedans, rytmiske forløb og længere serier arbejder eleverne hele tiden med gymnastikkens/idrættens grundelementer: vægt-overføring, afsæt, tyngde/sving og kraft.

Timetal m.m.

Morgenmotion er tildelt 1 gange á 60 min= 60 min.

Særlige hjælpemidler m.m.

Se indhold.

Redaktører:

Peder Esmann

Jord til bord

Formål

Formålet med undervisningen i jord til bord er, at eleverne tilegner sig teoretisk viden og praktiske færdigheder i forbindelse med fødevarers vej fra jord til bord, således at de senere hen selv kan planlægge og varetage arbejdet i hjemmet og haven. Eleverne stimuleres til at blive aktive, kritiske og selvstændige forbrugere og producenter samt samarbejdsvillige i det praktiske, der skal udføres.

Indhold

Eleverne fordeles med turnusordning i henholdsvis køkken, køkkenhave og til praktisk undervisning.

Køkken: Praktiske færdigheder: producere og forarbejde animalske og vegetabiliske fødevarer, brug af redskaber. Opbevaring og anretning af fødevarerne samt oprydning og rengøringen i køkkenet, da dette er en vigtig del for at opretholde god hygiejne i henhold til Levnedsmiddelkontrollens krav.

Teoretiske kundskaber: ernæringslære, økonomi og hygiejne.

Køkkenhave: En forudsætning for at følge undervisningen i køkkenet er at eleverne opnår en praktisk forståelse for sæsonens grøntsager ved at plante, så, vande, gøde, luge, følge, plukke, høste og dermed opnå færdigheder indenfor biologi, økologi, landbrug og endelig forarbejdning af det høstede til madlavning. Der opnås dermed en grundlæggende viden indenfor mange forskellige råvarer. Eleverne undervises dermed også i at udnytte naturens ressourcer på bedste måde.



Efterskoleuge for unge 2016 Indholdsplan

Praktisk undervisning: Skolen ønsker gennem dette tilbud at dygtiggøre eleverne i håndens arbejde, ved at give dem mulighed for at udøve mindre reparations- og vedligeholdelsesopgaver, således at eleverne får opøvet deres praktiske håndelag, ansvarsbevidsthed og samarbejdsevne.

Timetal

Eleverne er fordelt på 2 hold med 4 lektioner á 45 min. i ugen. = 180 min.

Redaktør:

Tino Stott

Temafag

Formål

At fremme elevernes viden om samfund og demokrati gennem arbejde med forskellige emner og udtryksformer med det formål at undersøge, danne og udtrykke holdninger og meninger. Der vil specielt blive søgt tematisk sammenhæng mellem Krumspring, Temafag og Fællesaktiviteter

Indhold

Tingmødebegrebet, beslutningsprocesser samt arbejde med KIE-modellen

Timetal m.m.

Eleverne er fordelt på 2 hold, med 4 lektioner á 45 min. i ugen. = 180 min.

Redaktør:

Peder Esmann

Linjefag musik

Formål

Formålet med musikværkstedet er at eleverne tilegner sig teoretiske og praktiske færdigheder indenfor musik for på den måde at medvirke til et berigende liv med musik, sang og bevægelse.

Indhold

De grundlæggende elementer i undervisningen er SDS (elementær rytmetræning), improvisationshørrelære og sammenspil.

Timetal:

Eleverne skal vælge et linjefag med 4 lektioner á 45 min = 180 min.

Redaktør:

Kristian Damgaard

Linjefag Kokamok

Formål

Kokamok undervisningen er et tilbud til de elever, der har særlig interesse i gastronomi og økologisk havebrug.

Indhold

At eleverne tilegner teoretisk viden og praktiske færdigheder i forbindelse med fødevarers vej fra jord til bord.

Timetal:

Eleverne skal vælge et linjefag med 4 lektioner á 45 min = 180 min.

Redaktør:

Tino Stott

Aftenopgaver samt rengøring

Formål

Formålet med undervisningen i at forberede aftensmad, praktiske opgaver og rengøring er at give eleverne praktiske færdigheder. Undervisningen tager desuden sigte på at lære eleverne overblik, ansvarlighed og selvstændighed og samarbejdsevne.

Indhold:

Eleverne undervises i fremgangsmåden ved forberedelse af aftensmad samt rengøring. De lærer vigtigheden af en fornuftig arbejdsgang.

Timetal:



Efterskoleuge for unge 2016 Indholdsplan

Eleverne har 4 gange á 30 min= 120 min samt 90 min. til afsluttende rengøring.

Redaktør:

Kristian Damgaard

Husmøde

Formål

Som en del af undervisningen har husmødet til formål at lære eleverne at leve og deltage i en demokratisk hverdag. Med udgangspunkt i en demokratisk mødeform med f.eks. dagsorden, mødeleder og ordstyrer har den enkelte mulighed for at komme til orde med meninger, tanker, idéer og evt. problemer, af såvel personlig, lokalt som global karakter. Eleverne træner herved færdigheder i at formulere og udtrykke sig i forhold til andre, udvise tolerance for medmennesket, opøve social forståelse, kommunikation og et socialt samvær.

Indhold

Husmødet er et lille forum hvor der kan diskuteres/ samtales om interne emner og praktiske opgaver

Timetal m.m.

Eleverne har 3 lektioner á 30 min. = 90 min.

Særlige hjælpemidler m.m.

Samtalens og samarbejdets mulighed.

Redaktør

Peder Esmann

Eftermiddags- og aftenaktivitet

Formål

Et fælles fag for alle elever, hvor håndens, åndens og hjertets dannelse er centralt.

Indhold

Svømning, vand- og kampele m.v. for at træne elevernes sociale kompetencer, da vi med afsæt i den ovennævnte undervisning, udfordrer den enkelte elev samt giver eleverne oplevelsen af at være en del af noget større.

Timetal m.m.

Faget er tildelt 2 gange á 90 min. = 180 min.

Redaktør:

Kristian Damgaard

Introduktionseftermiddag og -aften

Formål

At påbegynde kurset på en rar og afvekslende måde, hvor lærere og elever præsenteres for hinanden, deres dagligdag og undervises i kommende arbejdsopgaver.

Indhold

Eleverne undervises i en lang række aktiviteter, praktiske gøremål og opgaver, rengøring, brand- og sikkerhedsinstruktion, fællesskabende aktiviteter, lege, husmøde og fællesmøde.

Timetal m.m.

Eftermiddag 180 min., aften 180 min. = 360 min.

Fælles eftermiddag og aften

Formål

At forberede, afslutte og fremvise ugens undervisning. Herudover vil den praktiske, teoretiske og sociale undervisning munde ud i en festaften.

Timetal m.m.

Eftermiddag 180 min. , aften 180 min.. = 360 min.

Afslutningsdag

Formål

At afvikle kurset på en rar og afvekslende måde, hvor eleverne viser forældrene resultater af ugens undervisning



Efterskoleuge for unge 2016 Indholdsplan

og tager afsked med hinanden og skolen, så forløbet så vidt mulig er afsluttet, evalueret og eleven klar til at se fremad mod nye mål.

Indhold

Undervisningen tager afsæt i fremvisning, pakning, oprydning og rengøring som en naturlig og ansvarlig del af det forløb man har været en del af.

Timetal m.m.

Formiddag 120 min.

Oversigt fag og lektionstimal

Fremgår af vedlagte bilag med ugeskema, timeopgørelse m.v.

Afsluttende bemærkninger

Årsplanen og indholdsplanen for Efterskoleuge for unge 2016 er godkendt af bestyrelsen på skolebestyrelsesmøde nr 148 den 27. juni 2016.

Ulrik Goos Iversen
Forstander

Bilag:

Ugeskema