

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 42
December
2008

Væksthuset nr. 42.

Indholdsfortegnelse:

- 2.... Indholdsfortegnelse
- 3.... Uffe's klumme
- 4.... Præsentation af Skolekredsen
- 4.... Nyt fra Skolekredsen
- 5... Brobygning I. Lærerindlæg
- 6... Brobygning II. Elevindlæg
- 7... Det amerikanske valg på Baunehøj Efterskole
- 7... Digte fra Baunehøjs skriveværksted
- 8... Arbejdsdag på Baunehøj
- 9... Kokamok opskrifter
- 9... Skolens ansigter
- 10... Det istandsatte Landeri
- 11... Tema Baunehøj 2012
- 14... Opslagstavlen



Kontakt os:

Redaktion:
Nina Bjørner
riis_bjoerner@mail.dk
Næste nummer af Væksthuset udkommer
den 15. marts 2009.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i jpg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 15. februar 2009 på e-mail-adressen skolekredsen@baunehoej.dk

Fra redaktionen

Det beklages, at teksten enkelte steder var placeret forkert i Væksthuset nr. 41. Den elektroniske udsendelse af bladet er stadig på forsøgsplan. Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet!! Men max 2100 tegn!

Væksthuset udsendes til skolekredsens medlemmer. Se artiklen s. 4.

Bjørn Friis Thomsen varetager kontakten til skolen på redaktionens vegne.

I ønskes alle en god jul og et godt nytår.
Redaktionen og Bjørn

Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30
3630 Jægerspris
Tlf: 47 53 00 23
bc@baunehoej.dk
www.baunehoej.dk

Næstformand: Lars Bergstrand-Poulsen
Kløvereng 15
2950 Vedbæk
Tlf: 45 66 10 43
bergstrand@os.dk

Skolebestyrelsen:

Formand: Poul Asserhøj
Stenløggen 65, 3460 Birkerød
Tlf: 45 81 05 02
asserhoj@mail.dk

Vennekræsen

Formand: Oskar Olesen
Buesøvej 12, 4000 Roskilde
Tlf: 61 75 72 08
vennekraesen@gmail.com

Skolekredsen:

Formand: Kathrine Velin Hansen
Nakskovvej 3, 1. sal tv.
2500 Valby
Tlf: 40 30 70 38
velinkok@hotmail.com

Svineri

Samtidig med at kloden oplever den største økologiske katastrofe nogensinde på grund af råstofvovdrift, miljøtilsvining og CO₂ udledning af ubegribelige dimensioner – pågår der en global, finansiel og økonomisk nedsmeltning af historiske dimensioner.

De økologiske vismænd (FN's klimapanel) er ikke i tvivl. Klimaforandringerne er på vej, og problemerne er menneskeskabte. Det er altså ikke naturens men menneskets skyld, at Danmark sidste vinter oplevede den varmeste og vådeste vinter i 143 år, at store stykker af Møns klint styrtede i havet, og hvide sandstrande skyllede væk i store oversvømmelser. Hvis ikke de økologiske dommedagsprofeter skal få ret i at syndfloden truer, så er modsvaret: mindre forbrug, mindre vækst og om-lagt produktion.

De økonomiske vismænd spår lavere vækst: I USA mister man ½ million arbejdspladser om måneden, Tyskland oplever det største fald i ordretilgang nogensinde, I Danmark stiger arbejdsløsheden igen for første gang i 5 år, og vismændene spår negativ økonomisk vækst, Island er gået bankerot sammen med flere banker og finansieringsvirksomheder. Hvis ikke de økonomiske dommedagsprofeter skal få ret i at vi ender i Helvede som i 30-erne, så er de økonomiske vismænds løsning på krisen: mere forbrug, mere vækst og mere produktion. Derfor pumpes der milliarder ud til forbrug og nye billige lån.

To kriser der tilsyneladende lever hvert sit liv: Økologien skal reddes ved lavere vækst og forbrug. Økonomien skal reddes ved højere vækst og forbrug.

Ingen økonomisk vismand har nævnt den økologiske krise med et ord! Tværtimod skal f.eks. den danske svineproduktion stige yderligere for at løse vores økonomiske krise. I 2006 blev der produceret 25,7 millioner grise i Danmark, hvoraf de 80 % blev slagtet af 2 slagteriselskaber. Værdien af eksporten til over 130 lande var 28,8 milliarder kr. Alene tankegangen om at produktionen af svin skal stige yderligere til 7-8 gange befolkningens

størrelse forekommer mere og mere absurd alene på grund af mængden af gylle, kvælstofudledning, iltsvind for slet ikke at tale om de miljømæssige konsekvenser af alle disse svins prutter. Det er lige før, man skal have dårlig samvittighed, hvis man spiser et stykke kød i et land, hvor produktion af kød har været uhyre vigtigt i over 100 år. Det kan jo ikke passe.

Kunne det tænkes, at danskerne trods eksperter allerede er i gang med at tage vare på et fælles anliggende ved at sætte tæring efter næring, spare lidt op i stedet for at forbruge løs, købe færre men bedre produkter? Kunne det tænkes, at der findes en folkelig bevidsthed og erfaring, som ikke lader sig dirigere rundt i manegen? Kunne det tænkes, at vi er havnet i gælden og gyllen, fordi det var eksperter, der opfordrede os til hensynsløsheden?

Jeg tror det, og derfor har Baunehøj Efterskole taget initiativ til sammen med Dansk Fri-skoleforening, Efterskoleforeningen og Grundtvigsk Forum at afholde 300 folkelige, lokale KlimaTopMøder på frie skoler over hele Danmark lørdag den 21. november 2009 kl. 10-16. Mere herom senere.

December 2008, Uffe Raahede



Skolekredsen

Skolekredsen, Præsentation:

Skolekredsen er en forening stiftet i 1996. Skolekredsens formål er at udbrede kendskabet til Baunehøj Efterskole, bl.a. gennem bidrag til udvikling og styrkelse af skolen og ved at bevare kontakten mellem skolen og skolekredsen. Medlemmer i skolekredsen kan være tidligere elever, medarbejder, nuværende elever samt forældre eller andre der føler tilknytning til skolen.

Skolekredsen har mange gøremål i løbet af året, men overordnet agter vi at skabe kontakt imellem de nuværende forældre, "gamle" forældre, samt "gamle" elever. Skolekredsen udsender nyhedsbrevet 'Væksthuset' samt Baunehøj Efterskoles 'Årskrønike'.

På skolekredsbestyrelsens årlige generalforsamling, som finder sted inden d. 15 marts, vælges 27 medlemmer til Repræsentantskabet. Samtidig vælges der repræsentanter til Skolekredsens bestyrelse som består af 5-7 medlemmer samt en suppleant.

På det årlige repræsentantskabs møde i april måned, vælges der 6 medlemmer, samt en suppleant, som udgør skolens bestyrelse.

Kathrine Velin Hansen,
Formand for Skolekredsen

Nyt fra Skolekredsen

På Skolekredsens sidste bestyrelsesmøde på Baunehøj, den 18. november, drøftede bestyrelsen ud over referat og økonomi også bl.a. følgende emner:



Internt i bestyrelsen har Kathrine en periode erstattet Thomas som kok under hans sygdom. Hun trådte derfor formelt ud af bestyrelsen i perioden, men er nu tilbage igen. Imens fungerede næstformanden Lars som formand. Suppleanten Jytte har valgt at trække sig, da hendes uddannelse lige nu lægger beslag på al hendes tid. Vi ønsker Jytte held og lykke og takker for samarbejdet.

Gitte gav en kort opdatering mht hvad der sker på Baunehøj (nye elever, lærer, bygningsdrift m.v.) Vi drøftede bl.a. lærernes boligstandard. Skolen har fokus på at forbedre denne, da det naturligvis er nødvendigt at kunne tilbyde ordentlige boliger til lærerstaben, hvis man fortsat vil have gode lærere på Baunehøj. Desværre er der et budget at tage hensyn til, så forbedringerne kommer kun langsomt. Her foreslog vi, at vores arbejdsdage måske kunne bruges til at gøre noget ved dette.

Et andet emne er Væksthuset, en af Skolekredsens vigtigste opgaver. Vi besluttede, at vi fremover vil tage skolens udvikling op som løbende tema i Væksthuset (se s. 11). Vi vil også løbende fortælle lidt om bestyrelsens arbejde, deriblandt hvad der sker på et bestyrelsesmøde. (Det er denne beretning I sidder med nu). Vi bruger også nogen energi på noget så banalt som at udsende Væksthuset pr e-mail, og i den forbindelse er der en del problemer med at finde de rigtige e-mail adresser, specielt på medlemmer fra de tidligere årgange.

Herudover havde vi nogle overvejelser om aktiviteter i det kommende år, såsom sommerkurser, jubilæumstræf, arbejdsdagene på Baunehøj, Tour de Baunehøj og evt. nye aktiviteter; der skal nok ske noget !

Lars Bergstrand-Poulsen
Næstformand for skolekredsen

Skolekredsens bestyrelse:

Bagerst fra venstre:
Lars Bergstrand-Poulsen, Anne Greve Pedersen, Mie Finken, Claus Bo Pedersen, Nina Bjørner.
Fraværende: Kathrine Velin Hansen og Karen Marie Buhrkall.

Brobygning I. Lærerindlæg

I flere år har brobygning været en mulighed for tiende klassetrin. Vi har helt bevidst fra-valgt dette her på skolen, da vi har så mange ideer, som vi gerne vil udføre med eleverne. Men så skete det, i forbindelse med den nye tiendeklasse lov, at brobygning blev obligato-risk. Alle elever i tiendeklasse skulle brobygge til to uddannelsessteder i alt 42 timer. Mindst et af stederne skulle være til en erhvervsud-dannelse eller en erhvervs-gymnasial uddan-nelse. De lokale UU-centre skulle være koor-dinatorer.

Der har været mange praktiske problemer i forbindelse med denne koordination bl. a. for-di centrene i Region Hovedstaden skulle blive enige om fordelingen af ugerne, oprettelsen af hold, indkøb af fælles edbprogrammer.

I maj måned blev vi kontaktet af UU-Vest, Frederikssund. De ønskede at få en tilkende-givelse fra eleverne med henblik på at uddan-nelserne fik oprettet hold. Desværre viste det sig, da vi skulle tilmelde eleverne, at mange af uddannelserne ikke havde oprettet hold i ugerne 43 og 44, de uger vi havde fået tildelt, så mange af vore elever fik deres 4. og 5. pri-oritet, og nogle måtte vælge helt om.

Heldigvis har eleverne taget det pænt, også at skulle op og spise morgenmad kl. 5 om morgenen for at nå frem til tiden.

Et andet problem for os har været transporten til uddannelsesstederne. Vi havde i god tid henvendt os til Movia for at få sat en ekstra bus ind, men det er Movia gået bort fra. Så det var med et bævende hjerte, jeg sendte dem af sted den første mandag, men heldig-

vis gik det fint, og jeg tror kun det skete en gang, at to af eleverne kørte for langt, - de var faldet i søvn!

Jeg var så heldig at få lov til at besøge mange af uddannelsesstederne og opleve undervis-ningen og vore elever der. Det har været en fornøjelse at se deres engagement og begej-string, og de fleste steder blev de rost af læ-rerne.

De har lavet slim, lært om skikke i England, passet grise og aber, lavet blomsterstativer, fuglehuse og øloplukkere. Men der har også været "kedelige" ting så som matematik! - Jamen kan man nu forstå det?

Taget i betragtning, hvor mange unge der sø-ger det almene gymnasium, og hvor stor en mangel der er på teknisk uddannede, er ideen m ed brobygning god. Men for at flytte de un-ge kræver det bl. a., at der bliver oprettet hold på de forskellige skoler, at eleverne er velkomne, og at lærerne/skolerne er velforbe-redte og viser, ikke blot hvad man skal be-skæftige sig med de første uger på uddannel-sen, men også får en forsmag på/ kendskab til, hvad netop denne uddannelse munder ud i.

Var brobygningen en succes? Set fra et læ-rersynspunkt er svaret nej. Det er lang tid at være væk fra eleverne i hverdagen, og meget er vi i gang med at bygge op på ny for at gen-skabe den gode omgangstone og den trygge hverdag igen.

Skolens årlige evaluering skal omhandle bro-bygningen, så det bliver spændende at få at vide, hvad eleverne siger til disse to uger.

Karen Christensen



Brobygning II. Elevindlæg.

Det blev bestemt af vores kære kære minister at vi, skolen, og resten af Danmarks unge skal gennemføre 2 brobygnings uger i løbet af deres 10. Klasse forløb. For dem der ikke er indforstået med hvad det går ud på kommer forklaringen følgende.

Alle elever i 10. Klasse skal som en del af deres undervisningsforløb deltage i 2 ugers brobygning, hvortil eleverne har ført en logbog over hvilke overvejelser, tanker, og følelser de måske har gjort sig i forløbet. I de to uger har eleverne besøgt to uddannelses steder, nogle længere væk end andre, rundt omkring på Sjælland.

To uger uden lektier lød fedt i mine øre, men da jeg fandt ud af at vores kære kære minister ville have at vi skulle bo på skolen under forløbet, og at dyrebare minutter af min nattesøvn blev stjålet, syntes jeg ikke han var så kær igen. To uger uden lektier var nu heller ikke helt sandt, for jeg fandt snart ud af at de sagde de ville behandle os som rigtige elever, så snakkede de om rigtige elever. Rigtige elever, der ikke får lange frikvartere og rigtige elever der skal lave lektier. Please put me back to kindergarden. Bitte. Det var meget varierende hvor engagerede og forberedte lærerne var fra skole til skole, og nogle steder blev man da slemt skuffet.

Jeg kan da sagtens se ideen i at vi skal ud og se os omkring så vi kan tage en beslutning, men jeg syntes ikke forløbet var optimalt. Desværre tror jeg der var mange, der syntes det var spild af tid, for det var jo ikke sikkert at man endte med sin første prioritet.

Hjemme på skolen var mønsteret brudt og den rytme vi var kommet ind i blev nu revet op. Når folk kom hjem fra skole blev vi mødt over i spisehuset af "mor og far" der havde lavet kakao, kage, boller osv. Det føltes lidt som i de små klasser, men jeg tror ikke der var så mange der havde det mindste imod det.

"To uger var for lang tid"-citat Cecile Stuen

"Det var noget lort. Det ødelagde sammenholdet oppe på skolen, men det var lidt synd for det var faktisk spændende det vi lavede på Roskilde. Det var rigtig nedern at man ikke kunne komme derhen hvor man havde ønsket, som første prioritet. Det var spild af tid"- Citat Pernille Stuen

"Det var sjovt at køre traktor, ellers var det noget lort"- Citat Lea Stuen

Tine Zøfting



Det amerikanske valg på Baunehøj Efterskole.

Tirsdag d. 4 blev Barak Obama valgt til verdens vigtigste post, den Amerikanske præsident. En så vigtig begivenhed blev selvfølgelig nøje fuldt af alle eleverne på Baunehøj efterskole, med spændene oplæg, lækker mad fra kok-amok og ikke mindst 7 timers nyhedsreportage fra TV2.

Vi startede dagen som altid med morgenmad fra hjemmedagsgruppen fra Lindehuset, derefter hørte vi en god morgensang, og havde ellers normal skoledag. I engelsk øvede de forskellige grupper deres oplæg om Amerika og dets historie. Så havde vi Tirsdags hovedrengøring og linjefag, jeg i kok-amok gjorde klar til aftenens natmad, burger og chickenwings - typisk amerikansk! Bjørn og Signe stod for dagen og de var godt forberedt til aftenens oplæg. Kl. 10 startede et lille elev hold med at synge smukt i kor den amerikanske nationalsang. Derefter startede de mange forskellige oplæg. Det var særdeles spændende og skabte en amerikansk stemning blandt de 80 elever, selvom klokken allerede var rundet midnat.

Efter de sidste par oplæg var fremført, skulle der strækkes ben, ned til spisehuset, hvor burgerne og de varme chickenwings var gjort klar Vi spiste og snakkede om valget hvor Barack Obama helt klart var elevernes favorit, der var dog et par stykker der holdte med McCain. Da vi havde spist gik vi tilbage til Udsigten og så valget på storskærmen. Det var spændende og der var en fed stemning, de ret mange kærestepar på skolen udnyttede begivenheden til at tilbringe natten sammen for vi skulle sove i udsigten alle 80 elever. Valget skred stille og roligt frem og ved 5 tiden stod det ret klart at Barack Obama skulle være Amerikas næste præsident, og selvom de fleste sov på det givne tidspunkt kunne man høre små klapsalver rundt i hjørnerne.

Da klokken stod med den lille viser på 7 og den store på 12 var det 100% sejr til Obama og hele udsigten klappede, nogen af glæde, andre for ikke at være dårlige tabere. De fleste elever gik derefter over i deres egne senge for at sove og børste tænder og dem der ønskede det kunne sove videre i Udsigten.

Næste morgen skulle vi først spise kl. 10.30 og menuen stod på amerikansk brunch med det der høre til, skumfiduser, pølser, røræg, pandekager osv. Det var super lækkert og der blev spist igennem på amerikansk maner.

Oliver E. Ø. Hansen
Lindehuset 08/09

Digte fra Baunehøjs skriveværksted:

København

København, København, åh dejlige København

Fyldt med muligheder,
fyldt med udueligheder.

København, København, åh dejlige København.

Fyldt med shopaholics og vagabonder,
er du minsandten i dag en smule munter.
København, København, åh dejlige København.

Fyldt med forretninger og museer,
du finder muligvis også nogle læger.
København, København, åh dejlige København.

Vi elsker dig København,
vi er alle i din favn.

Søren Mathiesen

Tænke

Fordi Vi Tænker

mit hoved er tomt

jeg tænker... jeg tænker ikke...

jeg tænker på at tænke

og på ikke at tænke.

er der overhoved noget at tænke over?

Eller tænker vi fordi vi kan?

Jeg tænker på at tænke men jeg kan ikke tænke klart.

Jeppe Raben

Arbejdsdag på Baunehøj lørdag den 6. december 2008.



Så skal spærene op!



Der blev også gravet jord-skokker op, syet gardiner og sofabetræk, lavet springred-skaber til ridning og samlet kvas. Og vi kunne have taget mange før og efter billeder overalt på Baunehøj!

Vi skal lige finde ud af, hvad vi gør!



Nu mangler snart kun tagpappen på det nye brænde- og kajakskur.

Arbejdsdagen sluttede med en dejlig julefrokost.

Stor tak til eleverne, der havde lavet maden!



Kokamok opskrifter

Sveas svenske juleskinke

Ingredienser:

1 benskinke af 5 kg

Til indgnidning bruges:

4 spsk. salt

3 spsk. sukker

½ spsk. saltpeter (kan udelades)

Til lagen:

8 l. vand

1-1,2 kg salt

25 g salpeter (kan udelades)

150 g sukker

Skinken pudses af og indgnides med blandingen og skal ligge et par timer.

Af vand, salt, sukker og salpeter koges en luge, som skal være fuldstændig kold inden skinken lægges i. Den skal herefter ligge i 8 dage.

Grillning:

Ingredienser:

3 æggeblommer

1 tsk. sukker

2 tsk. sennep

rasp

Vandet bringes i kog med peber og allehånde. Skinken koges ved svag varme til den er mør. Sværen tages af, og skinken smøres ind i æggemassen, drysses med rasp og sættes i ovnen ved 200 C i ca. en time, til skinken er brun.

Skinken kan serveres med en masse tilbehør, klassisk kunne nævnes stuvet grønlankål, rugbrød, rødbeder og sennep eller bare dampede urter og hvide kartofler.

Det er kun din kreativitet der sætter grænser.

OBS

Husk at bruge handsker under saltning processen, så er chancen for bakterier mindre.

Müslibar

Ingredienser:

100 g smør eller margarine

4½ dl havregryn

1 spsk. hvedemel

1½ tsk. bagepulver

1 dl sukker

2 tsk. vanilliesukker

2 spsk. lys sirup

Pynt:

100 g nougat

Fedtstoffet smeltes i en gryde.

Bland havregryn, hvedemel, bagepulver, sukker, vanillesukker og sirup i en skål. Tilsæt fedtstoffet og rør godt rundt. Smør dejen i en smurt bradepande, ca. 20x30 cm.

Bag på en rist nederst ved 200 C i ca. 10 min.

I varmluftovn ved 175 C i ca. 15 min.

Skær nougat i tynde skiver og læg den i ovnen på den varme kage, så nougaten smelter.

Skær kagen i tern og lad den stå i 20 min. i køleskabet inden servering.

Disse opskrifter er fra linjefag Kokamok på Bauehøj Efterskole. Skinken har Kokamok tilberedt en fredag til resten af skolen til frokost, og müslibaropskriften er blevet brugt meget i og efter at skolen har været i brobygning. Resten af kagebogen kan købes for 100 kr. på skolens kontor.

Skolens ansigter:

Velkommen til ny Bauehøj borger: Liva født den 4. november 2008. Og til lykke til Britt og hendes mand!



Det istandsatte Landeri:



Tak til Rasmus, som viste os rundt!

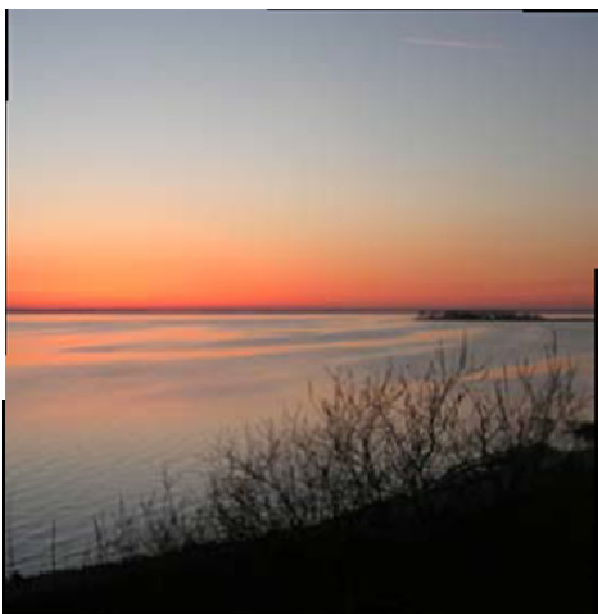
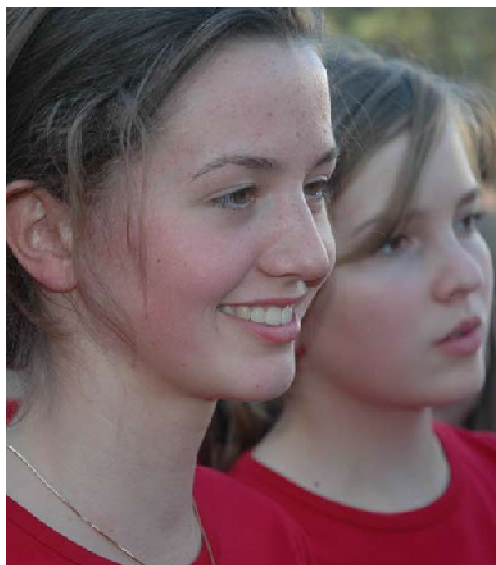


Tema: Baunehøj 2012

"Vi ønsker at udvikle folkeskolens 10. klasse til at være begyndelsen til noget nyt."

På disse sider i Væksthuset vil vi sætte fokus på og diskutere Baunehøjs fremtid. Hvordan vil Baunehøj se ud rent fysisk i år 2012? Hvilket liv vil der leves på Baunehøj? Hvordan kan Baunehøj spille en aktiv rolle i unges dannelse og uddannelse?

Disse spørgsmål har været udgangspunkt for et stort udviklingsarbejde, som bestyrelsen og de ansatte har påbegyndt.



Trods Baunehøjs fantastiske beliggenhed, må udviklingsarbejdet tage udgangspunkt i det faktum, at vi lever i en verden under konstant forandring. Spørgsmålet er derfor, hvordan vi lærer hinanden, at leve med frimodighed i denne verden, og hvordan vi lærer at knytte forpligtende fællesskaber i en sådan verden.

Et godt udgangspunkt ...

Kerneydelsen på Baunehøj Efterskole er den almendannende efterskole for elever på 10. klasse. Alle vore aktiviteter har fokus på at udvikle vores elever til at blive hele mennesker, der kan bruge såvel hoved som hænder, krop og ikke mindst hjertet.

Det betyder, at vi lægger vægt på stor faglighed kombineret med ansvarlighed, selverkendelse, engagement, social ansvarlighed og medmenneskelighed.

Fordi vi gerne vil give eleverne forståelsen af, at de er en del af det omgivende samfund, og at de **kan** gøre en forskel.



Fra vision til strategi ...

Vi har startet en proces, hvor vi udvikler vores pædagogiske grundlag, og omsætter det i konkrete aktiviteter. Strategien har et tredelt fokus:

- Vi vil bevare skolens kerneydelse som 10. Klasses efterskole, baseret på de grundlæggende værdier, som skolen har udviklet og levet efter gennem mange år.
- Vi vil samtidig udvikle skolen til at være springbrættet til og starten på en ungdomsuddannelse, så der er langt højere

grad af sammenhæng mellem skoleåret på Baunehøj og elevernes fremtidige muligheder og valg.

- Det er afgørende for skolens eksistens og udvikling, at de muligheder, der er til stede på skolen udnyttes fuldt ud. Dette gælder såvel areal- og bygningsmæssige rammer som kompetencer og udviklingspotentiale hos skolens medarbejdere og de mange aktivt deltagende frivillige.

Fra strategi til pejlemærker og konkrete ideer ...

Bestyrelsen har nedsat en række faste og midlertidige udvalg, som har til opgave at omsætte visionerne til konkrete handlinger. Her ved udgangen af december 2008 er der en række ideer til overvejelse:

1. Growing up newspaper.

Hvordan ser unge på verden omkring os? Hvad er det, som optager de unge? Og hvad er det, som de mener, at andre unge vil synes er interessant? Ideen går ud på, at Baunehøj og unge på samme alderstrin fra andre lande skal lave en "avis". Indholdet skal være hvad elever synes er vigtigt at fortælle andre unge om. Det kunne eksempelvis være: Rydningen af ungdomshuset, Irak, deres syn på valget i USA, cykel løb og doping, skolesystemet

Avisen skal være netbaseret og skal udkomme? Hver skole skal lave en avis hver anden måned? Sproget kan være engelsk, tysk, fransk og spansk? Fag, som kan indgå: Medborgerskab, de forskellige sprogfag, dansk og medie.

2. International kokkeuddannelse

En begyndelse til en kokkeuddannelse med en international dimension 10-11 klassetrin. Et hold på 12 elever, som er frafaldstruede på almindelige erhvervsskoler, men med et ønske om en kokkeuddannelse. Formålet er at modne elever til at styrke interessen i en kokkeuddannelse ved at de i efterskolemiljøet finder fællesskab, tolerance og forståelse. Et 40 ugers kursus ophold skal give et grundforløb+1. Skoleperiode+ et udlandsophold. Dette opnås ved et ophold på efterskole hvor man undervises, et samarbejde på det faglige med Hamlet, samt en erhvervsskole i udlandet.



3. Den tyske forbindelse

I forbindelse med 300 års jubilæet for den danske Frederik IVs besøg hos August den Stærkes hof i Dresden i 1709, der blot var en af mange eksempler på det tætte forhold mellem Sachsen og Danmark, afholdes en udstilling som fejring af dette. Udstilling vil være at finde på 'Residenzschloss' i Dresden fra slutning af september 2009 til starten af Januar 2010, samt på Rosenborg fra midten af februar til midten af maj 2010. I forlængelse af udstilling ønskes at genoptage den gamle forbindelse, gennem udveksling af danske og tyske elever, der udover at besøge hinanden også skal stimuleres til at reflektere over såvel det tidligere forhold mellem Sachsen og Danmark, samt knytte nye kontakter. Disse kontakter kunne være mellem en skole eller et gymnasium i Tyskland og så et tyskhold på Baunehøj Efterskole.



4. Dansk som fremmedsprog på Baunehøj

At fremme integrationen af unge af anden etnisk herkomst gennem etablering af særlige undervisningstilbud med henblik på, at disse unge kan lære at tale, skrive og forstå dansk så godt, at de kan blive aktive borgere og gennemføre en selvvalgt ungdomsuddannelse.

Indkredsning af den målgruppe vi skal sætte på. Undersøger hvad de videregående uddannelser kræver af elever med anden sproglig baggrund end dansk, så vi kan afgøre hvad, det er, eleverne får brug for at lære. Undersøge hvad der findes af undervisningsmetoder og -materialer på området.

5. Udvalg vedr. konflikthåndtering

Ide: Når 80 unge og 14 voksne bor og lever sammen døgnet rundt, opstår der ind i mellem konflikter. For de involverede, er konflikten et tegn på, at noget vigtigt er på spil. I konflikter ligger der masser af livskraft og vi har et ønske om, at vi (unge og voksne) kan lære at forstå konfliktens væsen og få redskaber til at håndtere dem. Mål. At uddanne personale, så vi kan undervise eleverne i konflikthåndtering.

6. Lokalsamfundet

Årlig Baunehøj Kulturdag på Elværket i Frederikssund

Målgruppe : institutioner, skoler, ældreforeninger, aftenkoncert

Formål : At bruge lokalområdet - At finde og lave et møde med andre grupper i samfundet

Aktiviteter : Kor-koncert, syng-med koncert, debatmøder, teater, undervisning f.eks. skole eller klasse overtagelse

Årlige udfest-dag til Jægerspris :

Formål : At møde vores nærmiljø med noget at mødes om,

Målgrupper : Tre ege, lokale skoler

Aktivitet : morgensang, kaffemøde

Efterårets frugt - tøm lokalområdet

Formål : At give lokale mulighed for æblepresning mv.

At opsøge lokale for at hente overskudsfrugt.

Baunehøj som lejrplads og eventbane

Formål : At få større udbytte af vore udearealer. Aktivere og udfordre vores

elever og tiltrække grupper udefra f.eks. Bautahøj

Aktivitet : Brugte heste, cykler, både til fysiske og psykiske aktiviteter. Henover søen, små rapelling baner, svævebane, kasseklating mv.

Skovbørnehave for en dag :

Formål : Tilbud til børneinstitutioner om hygge og aktivitetsdag nær skov og strand. At baunehøjeliver planlægger og gennemføre aktiviteter/undervisning/underholdning for mindre børn.

Aktivitet : bål, udeliv, gymnastik ,leg, musik, sang, sanglege, oplæsning mv

Vi vil i det næste nummer af Væksthuset fortælle, hvilke ideer, der udvikles til konkret handling.

Opfordring

Vi hører meget gerne om dine ideer. Måske har ovenstående inspireret til videreudvikling, nye muligheder. Send derfor dine tanker til Baunehøj. Vi har brug for alle kræfter, hvis Baunehøj skal vokse sig stærkere og videreudvikling til fælles gavn og glæde. Send til Uffe Raahede ur@baunehoej.dk



Opslagstavlen

HUSK GENERALFORSAMLING I SKOLEKREDSSEN SØNDAG DEN 15. MARTS. Reserver dagen allerede nu!

Ønsker du at blive medlem af Skolekredsen skal du indbetale kontingent, som udgør 150,- pr. person for 2009. Dette betales via netbank er kontonummeret 1551-0378852. Skolen kan også kontaktes og udsende et girokort.

Af hensyn til skolekredsens kartotek og den fremtidige elektroniske udsendelse af "Væksthuset" bedes du sammen med indbetalingen oplyser dit barns navn, elevnummer eller hvilken årgang, du er tilknyttet Baunehøj, samt den e-mailadresse, du ønsker "Væksthuset" tilsendt.

