

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 44
15. juni
2009

Væksthuset nr. 44.

Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse
- 3... Uffe's klumme
- 5... Nyt fra Skolekredsens bestyrelse
- 6... Vennekræsen
- 7... Skolens ansigter
- 8... Bauehøj on tour
- 10.. Arbejdsdag
- 12.. Digte fra Bauehøjs skriveværksted
- 13... Forældredage i maj
- 14.. Sommermøde og jubilæumstræf
- 16.. Brobygning
- 17.. Mig som aktiv medborger?
- 18.. Tema Bauehøj 2012
- 20.. Opslagstavlen



Kontakt os:

Redaktion:
Nina Bjørner
riis_bjoerner@mail.dk
Næste nummer af Væksthuset udkommer
den 15. oktober 2009.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i
jpg, bmp eller tiff format skal være redaktio-
nen i hænde senest den 15. september 2009
på e-mail-adressen skolekred-
sen@bauehoej.dk

Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg
til bladet!! Men max 2100 tegn!

Bjørn Friis Thomsen varetager kontakten til
skolen på redaktionens vegne.

Væksthuset udsendes til skolekredsens
medlemmer og til Vennekræsens bestyrel-
se.

Redaktionen

Bauehøj Efterskole

Runegårds Allé 30
3630 Jægerspris
Tlf: 47 53 00 23
bc@bauehoej.dk
www.bauehoej.dk

Næstformand:
Anne Greve Pedersen
Guldagervej 43
2720 Vanløse
Tlf: 38 71 46 83
anne@greve-brandt.dk

Skolebestyrelsen:

Formand: Poul Asserhøj
Stenløkken 65, 3460 Birkerød
Tlf: 45 81 05 02
asserhoj@mail.dk

Vennekræsen

Formand: Sigrid Brandt
Guldagervej 43
2720 Vanløse
Tlf: 60 71 30 33
sigrid@greve-brandt.dk

Skolekredsen:

Formand:
Lars Bergstrand-Poulsen
Kløvereng 15
2950 Vedbæk
Tlf: 45 66 10 43
bergstrand@os.dk

Guld og grønne skove

Mie skal konfirmeres. Hun har nået den alder, hvor skelettet er for stort, og albuer og knæ stritter. Hun er kroget ind i sig selv og gemmer de troskyldige øjne bag håret. Hun kigger konstant på sin mor, når hun bliver spurgt om, hvem hun er, og hvad hun mener. Hun er i overgangsalder, en backfisch, nem at påvirke og vildlede.

Mie er en ganske almindelig pige fra en egn, hvor busserne vender. Hun er bestemt ikke en Gentofte- eller Hellerup-Babe. Vi er ikke i nærheden af den jyske bananrepublik eller trekantsområdet. Vi er i udkanten af HT-området på Sjælland. Ganske jævnt og almindeligt. Mie har oset sig frem til en Lilly model, som hun gerne selv vil sy, og derfor er min kone involveret i Mies konfirmationsforberedelser.

Mie har ikke nogen ønskeseddel, men hun har venligst udlånt mig en venindes: Fladskærmsfjernsyn, Bærbar, Dolce og Gabbana Ur (Night & Day nr. 3.71925.088.9), Mari-mekko sengetøj i sort og hvid, Canon kamera, Penge, Ipod Nano (pink), Dunlop taske i sølv, Chanel ørering, DKNY Be Delicious parfume.

Jeg spørger forsigtigt, om det også er Mies ønsker. Tja, måske ikke lige hendes men

klassens. De første tre gaver har venindens forældre sørget for, og det er ikke unormalt, at konfirmanden får 15.000-25.000 kr. i pengegaver. Nogle konfirmander bliver hentet i limousine. Festen er med 3 retters menu. Der inviteres måske 30 mennesker á kr.

300 pr. kuvert (maden bestilles udefra). Så skal der selvfølgelig lejes lokale, telt, service el.lign. Tøjet til konfirmationen koster omkring 2.000-3.000 kr. inkl. sko, diademer, øreringe, smykker, jakke mv. Efter konfirmationen afholdes blå mandag. Hertil skal konfirmanden have et helt nyt sæt "2.dagstøj". Hvis der også skal nye sko til, så kan det nemt koste kr. 1.500-3.000.

Jeg sendte en tanke til Vorherre, om han ikke kunne tage kontakt til sine statsansatte stedfortrædere og spørge dem, hvad de har gang i? Mon djævelen plager dem? Sidder præsterne så højt på deres piedestal, at de kan lyse velsignelsen over Mie med dollars, euro og yen printet i panden?



LILLY

Kalender | Katalog | Løb Tøj | Sky Guld | Red Flyvende | Om Lilly



Kjoler



I 1400-tallet gik der et sagn om en troldmand, der hed Faust. Han indgik en pagt med djævelen. Pagten gik ud på, at djævelen skulle opfylde alle troldmandens ønsker af enhver art, så længe han levede. Til gengæld skulle Faust efter sin død tjene djævelen i helvede til evig tid.

I Goethes skuespil om Faust handler første akt om, hvordan Mefistos (djævelen) opfylder alle Faust's (klogskabens) ønsker om rigdom, nydelse, lyst, druk – kort sagt alt, hvad klogskaben måtte begære. Men det er ikke nok for Faust.

Anden akt handler om, hvordan Faust derefter ønsker at udrette noget praktisk, foretage sig noget, udrette store bedrifter. Han kaster sig over at redde staters økonomi. Han privatiserer, udliciterer, annekterer. Med djævelens hjælp slår han oprør ned, som truer den kejser, han tjener. Som belønning får han et ørkenområde, som han ved kunstig vanding forvandler til haver og frodige marker. Faust og Mefistos tilsammen er en kæmpesucces og et billede på den rigdom, velstand og fremgang, som Danmark har oplevet.

Tredje akt foregår hos to gamle mennesker, der fortæller om forvandlingen til en vandringsmand. De fortæller, at alt er gået lovligt til, men **ikke helt naturligt** til. De mener, at der har været **onde kræfter** på spil.

De har om natten set flammer af et bål bevæge sig mod havet, og næste morgen var der på uforklarlig vis en dæmning. De har hørt skrig om natten og antyder, at der vist har fundet menneskeofringer sted, og endelig er de vrede, fordi Faust forlanger, at de skal flytte, fordi han vil have deres grund. Han tilbyder dem et palads og rigdom, men de vil ikke flytte, for de hører til der, hvor de bor.

Faust skåner dem ikke. Han brænder de to gamle inde i deres hus - i fremskridtets navn - og Faust flytter nu selv ind i et nyopført palads, hvorfra han kan overskue hele sit magtområde - et område, hvor der leves et jævnt og muntert virksomt liv på jord med vækst for øje til ære for Gudmammon.

Min kristne børnelærdom siger, at Mie såmænd blot igen og igen skal have forkyndt, at hun er **godtaget**, som hun er. Grundtvig forlangte konfirmationen afskaffet i kirken. Hvor havde han dog ret!



Nyt fra skolekredsens bestyrelse

Generalforsamling

Skolekredsen afholdt generalforsamling den 15. marts 2009. Her blev der besluttet ændringer af vedtægter, som kan findes på skolens hjemmeside <http://www.baunehoej.dk/118-vedtaegter-.htm>.

Kathrine Velin Hansen forlod bestyrelsen og blev takket for sin store indsats i skolekredsen gennem årene. Britta Thougard blev valgt ind i bestyrelsen.

Bestyrelsesmøder

På bestyrelsens første møde den 14. april konstituerede bestyrelsen sig: Lars Bergstrand-Poulsen, formand, Anne Greve Pedersen, næstformand, Claus Bo Pedersen, kasserer, Mie Finken, sekretær, Nina Bjørner, Væksthusredaktør, Karen Marie Buhrkall og Britta Thougard, bestyrelsesmedlemmer.

Herudover drøftede og planlagde bestyrelsen kommende arrangementer, nemlig arbejdsdag, arrangementer for kommende og nuværende elever, samt jubilæumstræf.

På bestyrelsesmødet den 16. maj behandlede bestyrelsen ansøgninger fra skolen om økonomisk støtte til musik-, idræts- og køkkenudstyr. Der var enighed om at imødekomme ansøgningerne. På et kommende bestyrelsesmøde vil principper for behandling af ansøgninger om tilskud blive drøftet i bestyrelsen.

Forarbejdet omkring årskrøniken 08/09 er igangsat.



Lars Bergstrand –Poulsen og Karen Marie Buhrkall fortæller kommende forældre om skolekredsen

Repræsentantskabsmødet

Repræsentantskabsmødet blev afholdt den 29. april 2009. Der kan læses mere om repræsentantskabet på skolens hjemmeside <http://www.baunehoej.dk/107-repraesentantskab-.htm>.

Efter repræsentantskabsmødet var der en debat om efterskole, rygning og etik. Baunehøjs rygeregel lyder således " Forældre og skole skal vide om en elev ryger. Udendørs må man – også vore gæster og forældre – kun ryge ved den opstillede rygespand! Skolen ønsker at medvirke aktivt til at forbedre

elevernes sundhedstilstand, derfor skal alle rygere deltage i et rygestop-kursus i løbet af skoleåret." Det drøftedes bl.a. om der skulle være rygeforbud på Baunehøj. Dette var der ikke generel tilslutning til, idet det ville ekskludere elever og give skjult rygning. Der drøftedes forskellige ideer om at placere rygespanden mindre centralt og understøtte et nyt centralt ikke-ryger samlingspunkt.

Nina Bjørner

Vennekræsen

Vennekræsen, præsentation:

Vennekræsen er en forening, som blev stiftet i 1993 af tre tidligere elever på Baunehøj Efterskole. Vennekræsen er foreningen for nuværende elever samt elever i de første par år efter Baunehøj. Her lærer eleverne at drive en forening og afholde arrangementer. Vennekræsen arrangerer både fester, ture og arrangementer på Baunehøj efterskole.

Foreningens mål er, at forhenværende og nuværende elever får mulighed for at møde hinanden til forskellige arrangementer og på den måde knytte bånd imellem de forskellige årgange.

Vennekræsen holder årligt generalforsamling på Baunehøj efterskole, hvor der bliver fundet en ny bestyrelse. Bestyrelsen skal bestå af 4 elever pr. årgang. Valgperioden er på 2 år, herefter kan genvalg finde sted. Bestyrelsen består af nuværende elever samt elever, der gik på skolen året før. I år holdt vi generalforsamling i weekenden d. 28-29 marts, hvor nuværende og gamle elever var samlet fra lørdag til søndag.

Vi fik valgt 4 elever fra årgang 08/09 ind: Matias Valling Rasmussen, Mads Øbro Thougard, Camilla Søholm Kristensen og Astrid Boe Hüttel.

Nyt/ arrangementer i Vennekræsen:

Den 1. Maj mødtes vi alle inde i fælledparken, hvor Vennekræsen havde købt lidt drikke til medlemmerne. Vi holdt også et brag af en fest fredag d. 29. maj i Albertslund. Vi søger for at Baunehøj er samlet på Roskilde festival, og vi holder sommerferie lejre på Baunehøj. I år er det fra d. 3 til d. 7. august, og som altid holder vi Oktoberfest sidst i oktober og forhåbentlig også fest i september.

I løbet af et år, holder vi også to arrangementer oppe på skolen, hvor gamle elever kommer og overnatter, og vi laver forskellige aktiviteter. Vi bestræber os på at lave flere arrangementer. Vi bruger meget Facebook.com lige nu, til at sende information rundt om vores arrangementer, da vi har en gruppe der hedder "Baunehøj Vennekræs" hvor folk også kan gå ind og se hvad der sker i Vennekræsen. Vi sender også mails ud til folk, der ikke har Facebook og ønsker information på denne måde. Vi sender et brev ud årligt om, hvad Vennekræsen holder af arrangementer i løbet af året.

Sigrid Greve Brandt
Formand for Vennekræsen.



Øverst fra venstre; Astrid 08/09 – Linea (Kasser) 07/08 – Sigrid (Formand) 07/08
Nederst fra venstre; Mads (Næst formand) 08/09 – Matias 08/09 – Kasper 07/08 – Camilla 08/09

Kender du Katrine?

Kære læsere af Væksthuset.

Jeg har nu været ansat på Baunehøj i 2 ½ år og min tid heroppe er ved at være slut. Jeg er blevet bedt om at skrive et par ord til Væksthuset, nærmere 2400 anslag, og det forekommer mig egentligt lidt svært at beskrive, hvad Baunehøj har betydet for mig.

Jeg startede heroppe, som endnu ikke uddannet lærer og havde mange ideer med fra lærerseminariet. Jeg fandt dog hurtigt ud af at kimen til efterskolelivet ikke er didaktisk rationalitet, tyske gloser, zonen for nærmeste udvikling eller Blooms taksonomi, men derimod om man vil eleverne. Det ville jeg.

Det første halve år af Baunehøjlivet gik godt som timelærer i tysk, jeg fik et indblik i hverdagen og besluttede mig for, at her skulle jeg blive.

Næste skoleår blev jeg fastansat, og da jeg fik det at vide, hoppede jeg rundt som en glad efterskoleelev, der lige har fået en pakke hjemmefra. Men en udfordring blev det, pludseligt var der grædende piger med hjemme, forældre der ringede, medarbejdermøder, ukrudt skulle rives op, cykler skulle pumpes, dansk, dansk som andetsprog, drama, teater uge, mad, bål, brandøvelse, rengøring, men den største udfordring; *koret*.

På seminariet havde jeg haft musik på linje. Lige musikfaget var en kamp. Første gang jeg skulle dirigere mine medstuderende ry-stede mine arme og jeg brød ud i gråd. Da

Uffe spurgte om jeg ville være med i koret, sagde jeg ja, nok fordi jeg var bange for ikke at blive fastansat, hvis jeg sagde nej.

Hvad skete der? Jeg tror, at de 80 elever der står og kigger en i øjnene fik mig til at tænke; *det er simpelthen for pinligt, hvis jeg viser, jeg ikke kan*. Så kunne jeg. På en gang blev Kathrine, *hende korelæreren*, som jeg gerne ville være.

Med dette kan man konkludere at eleverne, og støtten fra mine dejlige korkolleger, gjorde at jeg kunne. Det er helt specielt at have 80 elever vendt mod sig, der er til stede og som vil. Det skulle I prøve.

Så Baunehøj har lært mig at springe ud idet, man ikke er helt sikker på. Nu springer jeg videre, jeg skal lære noget nyt. Det er hårdt at have et liv heroppe og et i København. Jeg skal tilbage nu og passe København, men om 5 år kunne jeg sagtens være tilbage på Baunehøj.

Selvfølgelig har jeg brugt undervisningen fra seminariet meget, men vigtigst af alt har jeg brugt hjertet, og dér er eleverne og dér er Baunehøj.

Tusinde tak for nogle gode år, både til elever, kolleger og forældre.

Katrine



Kathrine på Baunehøj on tour 2007-2008

Sket på Baunehøj

Elevindlæg:

Baunehøj on Tour 2009

Så blev det endelig vores årgangs tur til at komme på Tour. Vi havde glædet os, så det var med spænding i maverne, at vi trådte ind i bussen og satte kurs mod Sandholm lejren. Det var musik linjefag der "åbnede ballet". Bag efter sang koret vores først koncert på Touren. Det var fedt endelig at stå på scenen. Da koncerten var færdig, var der nogle fra Sandholm lejren der rappede for os. Efter koncerten fik vi lov at gå rundt og kigge. Nogle fik en rundvisning rundt i klubben, hvor børnene kan tilbringe eftermiddagstimerne i, når de kommer hjem fra skole. Det var en oplevelse at se Sandholm indefra. Hvis ikke det var for hegnet rundt om lejren, kunne det godt bare ligne et lidt tæt-pakket lejlighedskvarter. Beboerne var meget snaksaglige og det var sjovt og lidt udfordrende at snakke med dem på engelsk, og med lidt håndbevægelser kunne det sagtens lade sig gøre.

Så gik turen videre til Sjelsølund efterskole. Da vi ankom, blev vi vist ned til gymnastik-

salen, hvor vi skulle sove. Man kunne godt mærke, at det var noget tid siden vi havde spist madpakkerne, så Thomas blev mødt med smil, da han kom med maden. Efter maden kom elverne fra Sjelsølund og viste os rundt i grupper. Det var en meget anderledes efterskole; med låse på dørene og hvide gange, men eleverne var glade for at gå der. Derefter skulle vi spille koncert for eleverne. Alle var meget trætte, så det var ikke den mest energifyldte koncert vi har leveret. Efter koncerten var der kage, og det hjælper jo altid på energiniveauet, så de fleste gik ned gymnastiksalen og spillede bold, snakkede og hyggede sig. Det blev da også til en basketkamp mellem Sjelsølund og Baunehøj, men vinderen blev ikke fundet, da vi skulle i seng inden kampen var færdig.

Næste morgen efter morgenmad skulle vi til det 10. element, som er et 10. klasses center i Albertslund. Desværre var næsten alle klasser af sted på tur denne dag, så det var ikke et så stort publikum, men det var god



opvarmning inden vi skulle synge i Lyngby storcenter.

I Lyngby storcenter skulle vi spille to koncerter. Da vi havde sat scenen op, var der lidt ventetid som de fleste brugte på at kigge i butikker. Der blev reklameret i højttalerne at Baunehøj Efterskole skulle synge gospelkor på teaterpladsen. Da vi begyndte vores koncert samlede der sig flere og flere mennesker foran os. Vi stod så man kunne se os fra anden sal, så langs gelænderet på anden sal stod der også mennesker. Det blev til to rigtig gode koncerter, hvor man ikke kunne lade være med at have et lille smil på læben og ranke ryggen en anelse.

Om aftenen kom vi til Kastanjevejens efterskole. Da vi kom, skulle vi spise næsten med det samme. Bag efter havde vi lidt fritid. Der kunne man blive vist rundt på skolen, slappe af, sidde og hygge sig eller hvad man nu havde lyst til. Senere skulle Kastanjevejen synge kor for os, og bagefter skulle vi synge for dem. Da vi var færdige med at synge,

skulle vores musik linjefag spille en lille koncert og da de var færdige skulle Kastanjevejens to musik linjefag spille. Det var en rigtig hyggelig aften, der blev danset og grinet, så det var med en god mavefølelse man gik i seng.

På tourens sidste dag skulle vi lave vores første koncert på hovedbanegården. Det var en fantastisk oplevelse. Der stod en stor menneskeflok omkring os, og det var et meget specielt rum at synge i, men hold fast hvor var det fedt. Man kunne høre at vi var blevet "scenevante" og der var knald på koret.

Da vi var færdige med koncerten havde vi et par timer fri, inden vi skulle lave vores sidste koncert på turnéen, nemlig den ved Rundetårn. Det blev en god afslutning på en god turné. En turné med gode oplevelser og god musik.

Cecilie Gaardsted Nielsen



Sket på Baunehøj

Forældreindlæg:

Arbejdsdag på Baunehøj

Lørdag d. 25 april mødte en flok forældre og folk fra skolekredsen op på Baunehøj, for at samles om en række praktiske opgaver, og ikke mindst hyggeligt samvær. Vi mødtes kl. 9.00 til morgenmad i spisesalen, og kunne ikke ønske os smukkere omgivelser. Udsigten gennem de store facadepartier bød på nyudsprungne træer og buske, solskin og blå himmel.

Efter dagens første måltid, gik vi friske i gang med at udføre dagens opgaver.

Der skulle beskæres frugttræer og roser, lægges kartofler og løg, luges ukrudt i køkkenhaven, og desuden skulle drivhuset renses for ukrudt, og jorden blandes med hestemøg.

Et hold byggede videre på brændeskuret, og der blev savet, kløvet og stablet brænde i stor stil.



Jan har det store overblik og dirigerer...



Formanden for skolekredsen svinger motorsaven.

Syholdet fremstillede de største og mest fantastiske gulvpuder, som helt sikkert vil vække glæde fremover.

Dagen var præget af solskin, blæst og en fantastisk blå himmel. Der var rigelig tid til at nyde vejret, da de fleste aktiviteter foregik i den fri luft, og diverse pauser foregik da også på græsset ved friluftshuset og ved spisehuset .

Imens alle disse aktiviteter foregik, var der en gruppe elever som havde mere end almindeligt travlt :

Kok-amok holdet arbejdede med at lave mad i den helt store stil, og spisehuset blev i dagen løb forvandlet til den fineste restaurant man kan forestille sig.

Ved middagstid, havde vi bestilt bord i restauranten til om aftenen.



Der blev lagt kartofler....

Da vi efter en hård, men skøn arbejdsdag var blevet vasket og havde pustet lidt ud, kom vi til spisehuset / restauranten, hvor vi blev vist hen til vores bord af de elever fra Kok-amok der havde rollen som tjenere.

Vi fik hver et menukort, hvor vi kunne sammensætte vores egen tre retters menu.

Det var fantastiske retter, og det var tydeligt at eleverne havde haft travlt hele dagen. Maden smagte pragtfuldt, og var dekorativt anrettet på tallerknerne. Serveringen og opvarmningen var fantastisk, og der manglede absolut intet.

Efter nogle hektiske timer i køkkenet og restauranten, blev alle Kok-amok eleverne kaldt ind til et stort og velfortjent bifald af de mætte og tilfredse gæster.

Alle havde en skøn dag på Baunehøj. Der blev arbejdet, snakket, hygget, spist og drukket, og jeg tror alle tog derfra om aftenen med følelsen af at have oplevet noget ganske særlig.

Anita Bjerring, mor til Amalie

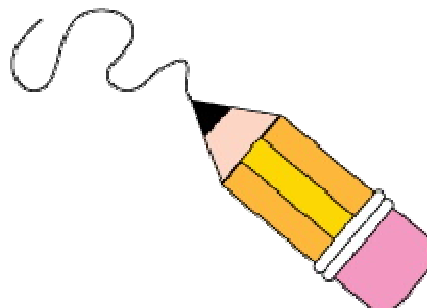


Perfekt servering i restaurant Kok amok

Digte fra Baunehøjs skriveværksted:

Kakkalak november

"Ich bin ein Berliner" sagde Kennedy,
jeg siger, det skal du have lov til
Gør tingene som du selv vil
Bille August den kære mand
vi kan lide ham, ja jeg kan
således er det med Hr. Søvnald
Please, vil du ikke være min morfar
De siger, jeg er lettere gal,
det er ikke mig der hører til på et hospital
Pia den grimme dame ligner en mand
hvis det stod til hende ville vi stå med et nyt
naziparti
helt ned til børnehaven står de og heiler i
ble.
Hvad har de gang i, spørger jeg
De fylder os med lort og pakker ting ind i
cellofan
jeg ved ikke med dig, jeg er ikke den helt
store fan.



Igen forklarer jeg dig en følelse
af en fornemmelse
jeg har fornemmet de seneste dage
for længere tænker jeg ikke
bagud,
i hvide vasketøjslagner på snor med klem-
mer i hver side
ellers tørre de ikke, sammen med dig,
en klemme i hvert ærme
du kan ikke nå jorden. Dine ben er for kor-
te,
og vi glemmer alt om jordforbindelse,
i de øjeblikke min tilfældige øjne strejfer
min tunge smager på de små totter af sol-
skin der har lagt sig tværs af din mund,
fløvt at ligge på jorden med kun lagen
at agere elskende med kun et lagen.

Han findes ikke i mit digt
det har jeg fået at vide jeg ikke må
og oppe er et lagen forvasket med rød og
orange
under huden hvide lag af størknet mælk
Vi må kunne lide det siden vi er her endnu
Sovsekommisioner snakker danske værdier
og indvandring er vendt på drejepladen
nåede kun at se et skyggekor
mørke skærper nogle sanser

Tine Zøfting-Larsen



Sket på Baunehøj

Forældredag for kommende elever 16. maj

Elever 08/09 præsenterer deres fag for kommende elever.



Præsentation af lærerne for kommende elever



Den første instruktion af folkedans..

Forældredag for nuværende elever 17. maj



Picnic på græsplænen.



- og den obligatoriske rundboldkamp.

Sket på Banehøj

Sommermøde og jubilæumstræf på Banehøj 5. juni

Fredag den 5/6-09 var der jubilæums træf på Banehøj for dem der havde gået der henholdsvis 5-10-15 år. Over 100 fra disse år-gange var mødt op.

Dagen startede i Udsigten med at formanden for Skolekredsen bød velkommen, derefter var der morgensang. Det var de traditionelle sange der bliver sunget på Banehøj, så som Ud under åben himmel, alle sangene blev sunget for fuld udblæsning og med Uffes skønne akkompagnement. Derefter var der rundvisning på hele Banehøj. Det var elever fra sidste årgang der var mødt op og tog år-gangene på Tour de Banehøj.



Der er jo sket meget på Banehøj, selv siden det sidste hold havde forladt skolen. Det var lidt hårdt for nogle at se hvordan Landeriet slet ikke lignede sig selv, at design var flyttet ind i det "skønne gamle køkken og spise-stue".

Underligt med det nye spisehus, "som mere ligner et konference center end en Efterskole", og hvor der var opvaskemaskine!!!!!! "så hvad laver eleverne nu om dage når de er på Efterskole? Ja, nye tider nye skikke. Der var en rigtig god stemning, hvor der blev fortalt lidt om hvad hver især havde lavet "siden sidst".

Det havde været overskyet det meste af dagen og med lidt regn, men fra kl. 13 hvor der var klar til at grille på fodboldbanen, brød solen igennem, og de nuværende elever spillede, lavede gymnastik og en elev fra sidste år holdt grundlovstalen. Senere var der kor i



gymnastiksalen.

"Interviews" med gamle elever (98/99):
(Blandede kommentarer fra ca 6 elever)

Spørgsmål:

Hvordan er det at være på Banehøj igen? Er ånden den samme ?

Svar:

Virker ikke så striks. Rent. Pæne moderne værelser.

Spørgsmål:

Holder I kontakten?

Svar:

Forskelligt, generelt kontakt med nogle få. Op til jubilæum meget mere kontakt, specielt via Facebook

Spørgsmål:

Hvad fik du med fra Banehøj?

Svar: Venner, ånden, åbenhed (dvs nemmere at komme i kontakt med nye mennesker)

Spørgsmål:

Hvordan her Banehøj opholdet præget dit liv ?

Svar:

Møde med nye mennesker med andre synsvinkler end ens egen. Jeg blev modnet.

Lars Bergstrand-Poulsen og Anne Greve Pedersen

Sket på Baunehøj



Søren Staberg elev 08/09 holder Grundlovstale 5. juni



"Vi ønsker at udvikle folkeskolens 10. Klasse til at være begyndelsen til noget nyt."

Brobygning

Så er skoleåret med det første elevhold, som har oplevet brobygning ved at være omme. Hele ideen med brobygningen var, at de unge skulle være mere afklaret, når de skulle vælge deres ungdomsuddannelse. For at finde mere præcist ud af, hvad eleverne har fået ud af de to uger, samt hvad vi kan gøre bedre næste år, for vi må erkende at brobygning ikke vil forsvinde foreløbig, har skolen valgt, at årets selvevaluering skulle handle om disse to uger.

Uffe og jeg har lavet et spørgeskema, som eleverne skulle svare på anonymt. I skemaet spurgte vi bl.a. om brobygningen havde haft betydning for valg af ungdomsuddannelse. ganske få procent svarede ja til dette, hvorfor vi kan konkludere, at hos os er eller var brobygningen i år "spildtid". Hvor stor betydning det har haft, at mange af holdene ikke blev oprettet i de to uger, vi havde fået tildelt, kan vi kun gisne om. Selve undersøgelsen vil senere blive lagt ud på skolens hjemmeside.

Som vejleder står d. 15 marts altid og blinker i det fjerne. Jo nærmere vi kommer datoen, desto nærmere kommer lyset og bliver hele tiden stærkere. I år var det særligt spændende, da alt for første gang skulle foregå digitalt. Samtidig var det nye folk, som skulle stå for teknikken. Jo nærmere vi kom den 15. marts, jo mere strittede håret på vejlederne, for siden fungerede ikke. Ventetiden for at komme på blev længere og længere, siden blev lukket ned flere timer om eftermiddagen og om aftenen – for at forbedre siderne - med det resultat, at eksempelvis karakterer,

som allerede var blevet indført blev slettet. Så panikken begyndte at sprede sig. Heldigvis kom der besked fra undervisningsministeriet, at ansøgningsdatoen var blevet flyttet 5 dage. Alle åndede lettet op og ansøgningerne blev afsendt til tiden.

Det er altid spændende at læse elevernes ansøgninger. Nogle af de unge skifter fuldstændig planer fra de kommer til marts måned. Det er selvfølgelig også en tid hvor de unge udvikler sig meget, og det er en fornøjelse at se, hvordan mange af dem bliver mere sikre på sig selv og egne evner.

Hvert år skal skolen føre statistik m.h.t. hvilke uddannelser eleverne søger. I år er dette let gjort, da optagelse.dk gør dette automatisk. Her kan man ikke alene se, hvilke uddannelser men også linjer, der er valgt, ligesom man kan se kønsfordelingen. Hos os viser statistikken i år at (M/K) EUD: Bygningsmaler 0/1, detailhandel m. specialer 0/1, elektriker 2/0, træfagenes byggeudd. 2/0, mad til men. 1/0, merkantil 1/0.

HHX: Markedsorienteret studr. 1/0, økonomisk orienterende studr. 3/1.

STX: Kunstnerisk studr. 5/4, Sproglige studr. 0/13, naturvidenskabelige studr. 6/11, samfundsvidenskabelige studr. 7/10.

HTX: teknologisk studr. 1/0,

HF: 2/4

og endelig er der 3/1 som først ønsker at påbegynde en uddannelse til næste år.

Selvom man som vejleder står tilbage efter et år med en del frustrationer, som først og fremmest skyldes love og teknik, står man også med et stort håb om, at de unge gennemfører uddannelsen, at de vil forstå at udvikle sig i jobbet og dermed få et godt arbejdsliv.

Karen Christensen



"Vi ønsker at udvikle folkeskolens 10. Klasse til at være begyndelsen til noget nyt."

Elevindlæg

Mig som aktiv medborger?

Hvad vil du med dit liv, kan du ikke tage en beslutning nu? Du skal tænke dig godt om, for det bliver svært at lave om, og hænger din drøm sammen med virkeligheden? Mange spørgsmål og krav får man stillet som et ungt individ. Det kræver at man tage beslutninger, men når man har en hjerne under ombygning, kan det være meget svært at fokusere på fremtid, uddannelse og samtidig danne holdninger.

Men hvad er det jeg vil? Efter et halvt år var

der stadig et stort spørgsmålstegn i panden på mig. Men så slog det mig, midt i min medborgerskabstime på Banehøj Efterskole, at jeg skal da uddanne mig inden for det samfundsvidenskabelige. Det er samfundsfag, der er mit yndlings fag i skolen, og gennem Banehøj har jeg udviklet min interesse og fået forklaring, som har givet mig mere forståelse. Jeg er meget glad for, at vi har medborgerskab på Banehøj, fordi det er nogle gode lærere, som diskutere de nyeste konflikter og de store debatter med os på et forholdsvist højt niveau. Medborgerskab handler om at gøre elever til aktive medborger, og få os ud i det store samfund på en god måde, så vi har noget viden og måske lidt erfaring i bagagen.

Sophia Wedel



Strategier og brobyggeri

I forbindelse med købet af hovedbygningen Bauehøj og Landeriet i 2007 udarbejdede skolens bestyrelse, ledelse og medarbejderstab en strategiplan med forskellige pejlmærker eller opgaver, som vi agter at fordøje.

To af disse opgaver er, hvorledes efterskolen kan bidrage til at løse to centrale samfundsopgaver:

Frafald i ungdomsuddannelserne samt Integration af unge af anden etnisk herkomst end dansk.

Det store frafald i ungdomsuddannelserne har også regeringens bevågenhed. Med virkning fra 1. august 2008 ændredes folkeskoleloven (L172) og vejledningsloven (L171). Regeringens hovedtanke med lovændringerne var, at 10. klasse skal målrettes de unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Det kom der meget røre ud af især fra 10. klasses efterskoler og Efterskoleforeningen og selvom målretningen af 10. klasse ikke blev gennemført efter hensigten (i denne omgang), så gælder der er en række nye regler på uddannelses- og vejledningsområdet.

Det er implementeringen og konsekvenserne af disse regler, der er genstand for Bauehøj Efterskoles årlige selvevaluering: "Den obligatoriske brobygning i 10. Klasse i skoleåret 2008-09". Herom skriver Karen i et andet indlæg, og hovedkonklusionerne viser, at hovedparten af Bauehøjs elever ikke har tilstrækkelig udbytte af den obligatoriske brobygning.

Det har givet anledning til at ansøge Undervisningsministeriet om større fleksibilitet i afviklingen af de to brobygningsuger. F.eks. kunne man forestille sig,

at ordningen blev frivillig, at den ene uge kunne erstattes med en praktikuge i udlandet, at en international brobygningsdimension kunne skærpe elevernes forståelse for gode sprogkunderskaber.

Bauehøj Efterskole har i en årrække ønsket at bidrage til *integrationen af unge med anden etnisk herkomst end dansk*, da vi i høj grad ser det som efterskolens nøglerolle at løfte vigtige samfundsmæssige opgaver. Vi afholder således hver sommer med stor succes sommerferieophold for familier med anden etnisk baggrund end dansk. Skolen reserverer hvert år 10 % af skolens pladser til elever af forskellige nationaliteter. I den forbindelse har vi observeret, at en række af de elever, vi får, generelt er dygtige fagligt, men helt specifikt mangler de fornødne danskunderskaber til selv at kunne vælge deres fremtidige studieretning. I dag forlader 47% af de tosprogede elever folkeskolen uden funktionelle læsekompetencer.

Det har givet anledning til at ansøge Undervisningsministeriet om dispensation fra visse regler. Det konkrete projekt omfatter oprettelse af et særligt danskhold for lige netop den gruppe af elever, for hvem manglende dansk kompetencer er den direkte hindring for at kunne komme videre i uddannelsessystemet

Efterskoleformen har et stort potentiale som ramme for de tosprogede elevers dansktilleg-



Uffe taler til jubilæumstræf

Tema: Baunehøj 2012

nelse. Kostskoleformen betyder, at de tosprogede elever befinder sig i et dansk-talende miljø 24 timer i døgnet, og det giver andetsprogstilignelsen gode betingelser.

Perspektiverne i projektet mener vi er store. I Danmark har vi 265 efterskoler, der alle hvis de blot tog en lille del af disse tosprogede unge kunne løfte såvel kvantiteten, som kvaliteten af den samlede integrationsindsats heri landet.

Især efterskolernes 10. klasse bidrager til, at flere unge får en ungdomsuddannelse. Unge som har gået på efterskole er generelt bedre rustet til at modarbejde negativ social arv. Det er en af hovedkonklusionerne i en analyse fra Capacent Epinion, der har behandlet data fra Danmarks Statistik over de 578.874 unge, der har afsluttet 9. eller 10. klasse i perioden 1997-2006.

Baunehøjs strategier udmønter sig i pejlemærker, som vi forfølger ved at udnytte de potentialer, som skolen har. Det er et spændende og nødvendigt pionerarbejde, hvis vi vil sikre skolens overlevelse. Vi skal på alle områder dokumentere, at vi gør gavn for de mange penge staten støtter os og skoleformen med.

Uffe



Frugten af arbejdsdagen i april. 3 uger senere var kartoflerne kommet op.



Designlinjen præsenterer deres kreative produkter.



Kok Amok

Opslagstavlen

Efterskoleuge for unge 5. juli—11. juli 2009

Sommerferietilbud for danske og nydanske familier 12. juli—18. juli 2009

Forskellighed og fællesskab: sommerferietilbud danske og nydanske børnefamilier

Vennekræsens sommerlejr 3. august—7. august 2009



God og solrig sommer til alle

