

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 49
15. oktober
2010

Væksthuset nr. 49.

Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse
- 3... Velkommen til årgang 10/11
- 4... Skolekredsens bestyrelse
- 5... Uffe's klumme
- 6... Nyt fra ansættelsesudvalget
- 7... SMS hjem
- 8... Morgensang
- 9... Efterskolernes dag
- 10.. Skolens ansigter, Thomas
- 12.. Linjefag på Baunehøj Efterskole
- 13.. Efterår
- 14.. Familieferier for danske og nydanske familier
- 15.. Forskellighed og fællesskab
- 16.. Tour de Baunehøj
- 17... Tema Baunehøj 2012
- 19.. Opslagstavlen



Kontakt os:

Redaktion:

Nina Bjørner

riis_bjoerner@mail.dk

Næste nummer af Væksthuset udkommer den 15. december 2010.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i jpg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 1. december 2010 på e-mail-adressen skolekredsen@baunehoej.dk

Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet!! Men max 2100 tegn!

Væksthuset udsendes til skolekredsens medlemmer og til Vennekraesens bestyrelse.

Redaktionen

Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30

3630 Jægerspris

Tlf: 47 53 00 23

bc@baunehoej.dk

www.baunehoej.dk

Næstformand:

Anne Greve Pedersen

Guldagervej 43

2720 Vanløse

Tlf: 38 71 46 83

anne@greve-brandt.dk

Skolebestyrelsen:

Formand: Poul Asserhøj

Stenløkken 65, 3460 Birkerød

Tlf: 45 81 05 02

asserhoj@mail.dk

Vennekraesen

Formand: Mads Thougaard

Sophienborg Park

3400 Hillerød

Tlf: 30 23 42 07

mads_oebro3400@hotmail.com

Skolekredsen:

Formand:

Lars Bergstrand-Poulsen

Kløvereng 15

2950 Vedbæk

Tlf: 45 66 10 43

bergstrand@os.dk

Skolekredsen byder velkommen til Baunehøj

Velkommen til nye forældre og elever på Baunehøj Efterskole.

Det, du ser for dig, er Væksthuset, som er skolekredsens elektroniske medlemsblad. Det udsendes til alle skolekredsens medlemmer fire gange årligt.

I Væksthuset viser vi gennem billeder og indlæg skolens dagligdag, samt hvordan de vedtagne pejlemærker for skolen omsættes til handlinger og får betydning for dagliglivet på skolen.

Du kan blive medlem af skolekredsen ved at sende en mail til skolekredsen@baunehoej.dk, eller via Baunehøjs hjemmeside (www.baunehoej.dk). Medlemskab koster kr. 200 om året. Se mere om Skolekredsen s. 4.

Vi håber, du får lyst til at støtte op om skolekredsens arbejde ved at tegne et medlemskab.

Velkommen til.

Nina Bjørner, redaktør

Velkommen år-
gang 10/11



Skolekredsen

Skolekredsen, præsentation:

Skolekredsen er en forening stiftet i 1996. Skolekredsens formål er at udbrede kendskabet til Baunehøj Efterskole. Medlemmer i skolekredsen kan være tidligere elever, medarbejder, nuværende elever samt forældre eller andre der føler tilknytning til skolen.

Skolekredsen har mange gøremål i løbet af året, men overordnet agter vi at skabe kontakt imellem de nuværende forældre, "gamle" forældre, samt "gamle" elever. Skolekredsen udsender 'Væksthuset' samt Baunehøj Efterskoles 'Årskrønike' til medlemmerne.

På skolekredsbestyrelsens årlige generalforsamling, som finder sted inden d. 15 marts, vælges 27 medlemmer til Repræsentantskabet. Samtidig vælges Skolekredsens bestyrelse som består af 5-7 medlemmer.

På det årlige repræsentantskabs møde i april måned, vælges skolens bestyrelse, der består af 6 medlemmer, samt en suppleant.

Skolekredsens bestyrelsen:

Skolekredsens bestyrelse består af Lars Bergstrand-Poulsen, formand, Anne Greve Petersen, sekretær og næstformand, Mie Finken, kasserer, Nina Bjørner, redaktør, Margrethe Engraff, Bente Skov og Britta Thougard, leder af familieferieugen, se s. 14 for omtale.

Skolekredsens har afholdt et bestyrelsesmøde i efteråret 2010, nemlig den 6. september. Her blev skolekredsen arrangement for nye forældre, Tour de Baunehøj (se s. 16) evalueret med henblik på justering af næste års arrangement. Skolekredsen beklagede, at alle nyindmeldte ikke havde modtaget en kvittering fra Skolekredsen. Det besluttedes derfor, at stramme op omkring proceduren i forbindelse med indmelding i skolekredsen, således at nyindmeldte modtager en mail som kvittering med oplysning om, hvornår

de modtager brev fra PBS. Herudover drøftedes Baunehøjs organisation af de mange aktiviteter og initiativer med henblik på at skabe bedst muligt samarbejde og kommunikation mellem elev, forældre og skolen, herunder alle de folkevalgte. Drøftelserne fortsætter på de kommende møder.

Lars Bergstrand-Poulsen
Formand for skolekredsen



Den virkelige virkelighed



Da jeg var teenager, gav jeg min eneste ene en halssølvkæde med et lille hjerte, hvorpå mit navn var indgraveret. Hun bar det diskret, og viste det kun frem til særligt indviede og fortrolige.

Jeg har lagt mærke til, at nutidens teenagepiger bærer guldnavekæder med deres eget navnesmykke. Det bæres ikke diskret men vises åbenlyst til Gud og hver mand.

Rundt omkring på kloden – især i de store byer – har der bredt sig en skik med at forelskede par hænger hængelåse på broer som et symbol på deres kærlighed. De forelskede låser sig til hinanden og til broens virkelighed, inden de smider nøglen i vandet. Det er et godt symbol på, hvor svært det er at få hold på sig selv og hinanden i den virkelige virkelighed.

I Paris har ansvarlige voksne hængt et skilt på indgangsdøren til byens fine museum for moderne kunst. På skiltet står: "Adgang forbudt for børn under 18 år". Fotoudstillingen "Kiss the Past Hello" er en række fotografier af teenagere i en amerikansk by i 70-erne. De unge eksperimenterer med "sex, drugs and weapons". En teenager, der besøgte museet, finder sagen komisk: "Jeg kan tænde for min mobiltelefon, surfe og om 30 sekunder vise dig billeder, som virkelig er pornografiske. Det er virkeligheden. Myndighederne lever ikke i virkelighedens verden." Den 68-årige fotograf Larry Clark ser indgrebet mod udstillingen som et overgreb mod de unge, der ikke må se en udstilling, der handler om dem selv. "Det er en måde at sige til de unge på: Gå ind på jeres værelse. Se helere alt det lort på internettet."

UPS! DET ER LIVE er TV2 Zulus direkte tv-show. Her møder man begrebet Crime Ri-

ders, hvor mennesker trodser loven udelukkende for at få et kick ud af det. Man kan blive fan af Crime Riders på facebook og følge med "live" i dette "reality show".

Reality shows, Paradise Hotel, Big Brother, Det svageste Led, Popstars, Stjerne for en aften og mange flere er alle udtryk for en iscenesat, medieskabt virkelighed, der bevæger sig på grænsen mellem fiktion og fakta, mellem den iscenesatte og virkelige virkelighed. Vi tilskuere "føler" med de involverede, gyser, lever med, underholdes, fascineres, græder i her-og-nu-oplevelsen af at være "til stede".

Det er kynisk manipulation med menneskelige følelser, og det er en atomisering af virkelighedsopfattelsen. Der findes ingen faste værdier. Alt kan vælges og vælges om. Mangfoldighedens kaos gør, at intet mere har gyldighed. Intet er mere end andet. Alt er lige gyldigt. Du er din egen herre og skaber. Hvad er det for fællesskaber, der er mulige i denne postmoderne tid?

Nikolaj Arcel og Rasmus Heisterberg har premiere med filmen "Sandheden om mænd". De siger til Weekendavisen (08.10.10):

"Vi kan vælge så meget, at det måske bliver sværere at bestemme sig end det var tidligere.. det er okay at spille computerspil hele natten, selv om man er 35 år, eller køre skateboard og læse tegneserier.. det er okay at være drenget og gøre det, der førhen var børneting.... vi er hele tiden online og opmærksomme på alt muligt udenfor os selv... jeg var mere rolig for 15 år siden, end jeg er i dag... der er så mange abstraktioner hele tiden..... hovedpersonen i filmen tror hele tiden, at han skal finde noget bestemt – som han ikke ved hvad er – for at falde til ro....han tror hele tiden, at der er noget andet, der er bedre eller sjovere eller mere rigtigt, end det han er i... det er ikke udpræget mandligt, men en generel tendens."

Måske skulle vi invitere hinanden og de to filmskabere til en mandeaften for at drøfte sandheden om mænd. Baunehøj lægger gerne rammer til.

Uffe Raahede

Nyt fra Ansættelsesudvalget

Ny forstander på Baunehøj

Til næste sommer skal Baunehøj Efterskole have ny forstander. Uffe har valgt at stoppe og hellige sig alle sine andre gøremål. En æra rinder ud!

Det er en ny situation – og dog. Skolens nuværende værdigrundlag vil fortsat være grundlaget for Baunehøj. I jobbeskrivelsen for den nye forstander fremgår det, at det grundtvigianske livssyn, det hele menneske og ikke mindst troen på fællesskabet og ansvaret for hinanden fortsat er afgørende for undervisning og ophold på Baunehøj.

Vi kan og skal ikke finde Uffes tro kopi. Vi vil dog lægge vægt på at få en forstander, der - lige som Uffe - er god til at kommunikere med elever, lærere, forældre og det omgivende samfund. En forstander som også vil slå for at bevare efterskoler til 10. klasses elever. Vi vil også prioritere en person med stor interesse for musik og sang, erfaring med ledelse samt rummelighed og empati, men er i øvrigt åbne overfor, at en ny forstander også kan medbringe ideer og aktiviteter af innovativ art.

Uffe har været forstander på Baunehøj i næsten 20 år. Han synes det er længe, og han glæder sig til at kunne rette sin fulde opmærksomhed mod sine øvrige interesser. Vi er sikre på, at vi efter sommeren 2011 vil møde ham i mange situationer, hvor netop musik, sang samt specielt Grundtvig, integration og international forståelse spiller en rolle. Vi vil have tæt kontakt til ham, bl.a. via Uffes ægtefælle Gitte, som bliver på skolen som lærer.

Den nye forstander tiltræder omkring 1. juni 2011. Efterfølgende ansættes en viceforstander, som sammen med forstanderen fremover vil udgøre skolens ledelse. Skolen stiller en dejlig bolig til rådighed for forstanderen og familie. Jobbet som forstander opslås som ledigt i eksterne medier i december måned. Bestyrelsen har nedsat et ansættelsesudvalg, som forestår ansættelsen. Yderligere oplysninger kan fås hos skolens bestyrelsesformand Povl Asserhøj.

Helle Staberg (på vegne af ansættelsesudvalget)



Sket på Baunehøj

Årgang 2010-11. SMS til dem derhjemme!!!

- Hej mor og far. Jeg har det godt! Send mere slik!!
- Hey mor og far. Jeg mangler et buskort ellers går det fint.
- Hej Papa. Har lige haft en fantastisk, men også meget mærkelig uge. Vi har leget rigtig mange navnelege – og jeg kan ikke engang alle navnene endnu. Jeg er ved godt mod og glæder mig til at se jer alle igen.
- Hey Daddy. I må meget gerne sende flere breve, og masser kage. Vi elsker kage på Østerlide og sig lige til mor, at jeg ikke er død, bare fordi jeg ikke ringer. See ya ´dade.
- Her er masser af piger, mere kan jeg ikke sige! Send mere SLIK Nu!
- Heej Far. Har I det godt derhjemme? Jeg har det som altid virkelig fedt på BHE og hygger mig rigtig meget med alle de andre. I må for resten meget gerne sende breve og pakker med slik bl.a.
- Hej mor. Alt er godt og folk er søde! Jeg glæder mig til vi ses, og kan du ikke sende mere slik? Kys.
- De giver os ikke mad nok! Kun 3 gange om dagen kan vi fylde os. Send flere pakker ellers gider jeg ikke ringe hjem!



- Hej mor og far. Jeg har det grande. Jeg har fisket en masse, og det er sjovt. Jeg scorer masser af damer. Håber det kører derhjemme.
- Hej Mor! Der er pisse fedt her oppe, men der mangler noget... Mere slik og penge, så.... Send mere af det !!! tak.
- Hej familie. Hold kæft en cykeltur! Er ved at skide estragon!
- Send penge og slik!

- Hej Mor. Do something! De kalder mig Bobsi!



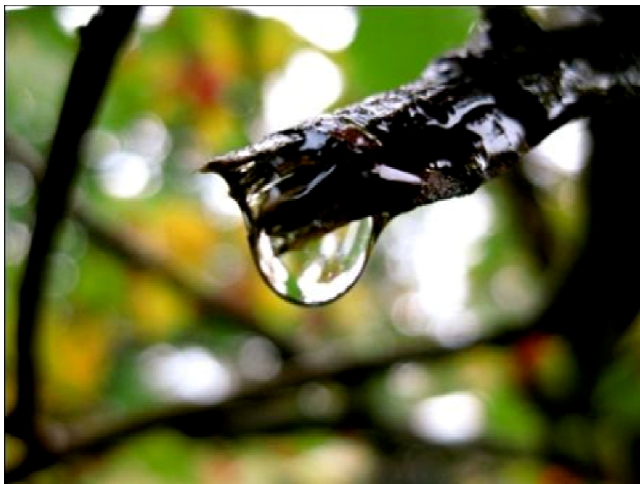
- Det er skønt at få breve. Tak kære familie.
- Hej! Send mere lasagne!
- Hej mor. Har vores hund det godt?
- Hej skønne mor. Jeg savner dig rigtig meget. Svaner dine natkys.
- Hej mor og far. Jeg har det godt, og det har mine næse også. Har fundet mig en kæreste. Hun er grande!
- Hej Mor. Drengene er rigtig ulækre. De lugter. Men synes alligevel at Gregers fra Landeriet er enormt sød.
- Hej mor go far. Der er fedt her på Baunehøj, men teen smager stadig bare af varmt vand, så send noget slik.
- Hej mor og far! Har ikke flere penge og er ved at dø af suktermangel!? Husk nu at ringe, hvis I hører fra Jacob. Vi ses – love u!



Morgensang

Morgensang ved Josefine

Sang: *De smukke unge mennesker* nr. 140
Sang: *With a Little Help From My Friends* nr. 191



Min morgensang skal handle om tid, den tid vi har i livet og om det at leve i nuet. Jeg har delt tiden ind i tre betydninger:

Fortid og barndom

Tiden betød ikke så meget, da jeg var barn. Når man var ude og lege, gik tiden meget hurtigt. Men der altid lang tid til fødselsdag og jul!

Nutid og ungdom

Som ung tænker man meget på tiden. Der er stadig eksempler på, at tiden går enten langsomt eller hurtigt. F.eks. kan vi have et stramt program og tiden flyver bare af sted. Eller der kan være dage, der går helt vildt langsomt.

Forleden dag tænkte jeg over det med at se frem i tiden. Jeg tænkte på foredraget med stofmisbrugeren Lasse. Han var under sit misbrug måske en af dem, der ikke så så meget frem men mere var i nuet. Jeg tror også, at tiden går hurtigt, når man er underholdt eller har det sjovt. Så er det som om tiden flyver.

Fremtid

Jeg er rigtig god til at glemme nutiden og bare se meget fremad. Det har altid været vigtigt for mig at have noget at se frem til, noget at glæde sig til. I sommer var jeg på sprogrejse. Jeg havde glædet mig, men lige pludselig var de 3 uger gået. Så kom efterskolen. Lige nu er jeg på efterskole, og det

har jeg glædet mig rigtig meget til. Jeg har faktisk vidst med mig selv i 3 år, at jeg ville på efterskole.

Jeg fik den underlige tanke forleden dag, at jeg lige nu ikke føler, der er så meget at se frem til og glæde sig til mere. Gymnasiet føler jeg bare er noget, der skal overstås. Jeg glæder mig heller ikke til at blive voksen. Jeg tror, vi skal leve mere i nuet, slappe mere af overfor fremtiden og være spontane! Tidligere følte jeg hele tiden, at jeg var et skridt foran mig selv.

Det med at leve i nuet er et råd, som min mor altid har givet mig. Carpe Diem! Grib dagen! En dag bliver man ældre, og så er det vigtigt, at man ikke spilder tiden. Jeg har en farmor, der ikke spilder tiden. Hun laver alle mulige slags aktiviteter. Hende beundrer jeg! Jeg håber, mit efterskoleår vil lære mig at give lidt mere slip på kontrollen og fremtidstankerne. Lære mig at nyde dagen i dag. Folk har så travlt med at sige: "Husk nu at nyde dit efterskoleophold!". Det tror jeg, at jeg vil gøre.

NY DAG MORGENSANG TIL ARBEJDERBEVÆGELSEN

Igen en dag skabt af tusind dråber.
Igen en dag hvor alt nyt kan ske.
Igen en dag hvor så mange håber.
Igen en dag hvor du selv kan se.
Igen en dag hvor så mange mister.
Igen en dag med dens mulighed.
Igen en dag hvor så meget frister.
Igen en dag med et håb om fred.
Igen en dag du kan lege, lære.
Igen en dag hvor alt liv kan gro.
Igen en dag du kan forme, bære.
Igen en dag til at bygge bro.
Igen en dag til at give styrke.
Igen en dag du kan yde dit.
Igen en dag vi kan så og dyrke.
Igen en dag til at skue vidt.
Igen en dag vi kan tale sammen.
Igen en dag vi kan sætte spor.
Igen en dag til at sprænge rammen.
Igen en dag for alt det vi tror.
Igen en dag til at leve, være.
Igen en dag vi kan give vægt.
Igen en dag til det varme, nære.
Igen en dag for den næste slægt!

Tekst: Carl Scharnberg

Sket på Baunehøj

Efterskolernes dag



Præsentation af fagene på Baunehøj



Skolens ansigter

Kender du Thomas?

I serien om Baunehøjs ansigter er vi nået til skolens kok og kokamoklærer, Thomas. Vi spørger ind til, hvilken baggrund han har, og hvordan han er kommet til Bavnehøj.

Thomas fortæller, at han altid kunne lide at lave mad og være i et køkken. Som barn var han gerne med, når mor lavede mad. Thomas har foretaget sig meget forskelligt, fx været butikschef i Jysk Sengetøjslager, brillesælger mv. Men arbejdet som kok har altid været hans foretrukne. Thomas har fx været på Hotel Ruth i Gammel Skagen, Axelborg, Fregatten i Tivoli mv. Han blev dog først uddannet som kok i 2000. Da havde han arbejdet så meget som kok, at han kunne nøjes med hovedforløbet og tage svendeprøven. Under uddannelsen var han bl.a. i kantinen i Peoples Group (forlaget der bl.a. er berømt for "Jægerbogen"). Efterfølgende var han køkkenchef på den italienske restaurant, La Sabbia, i Skodsborg. Navnet betyder "ved stranden".

Kokkefaget er hårdt for familielivet, så Thomas begyndte at overveje dels at blive skibskok for at være hjemme i sammenhængende perioder, dels højskoler og efterskoler. Thomas har selv gået på efterskole og da han i 2006 hørte, at de søgte en lærer på Baunehøj dels til at stå for køkkenet, dels til at undervise i faget "kokamok", var han



ikke i tvivl om, at han ville søge stillingen. Han kendte nogen, der havde haft børn på Baunehøj og havde på det tidspunkt læst en bog af Uffe og følte, at han havde værdier til fælles med skolen. Desuden har Thomas altid kunnet lide at undervise.

Baunehøj Efterskole har haft en meritaftale med Hotel- og restaurantskolen i København. Den betød, at Kokamok skulle undervise i bestemte discipliner, således at eleverne kunne få meritoverførsel. Det var imidlertid ikke så synligt for eleverne, for de skulle være til stede i hele grundforløbet, og havde kun fri i de moduler, meritoverførslen gjaldt.

Meritaftalen er nu opsagt og i stedet er der indgået en samarbejdsaftale, som Thomas finder langt bedre. Den betyder, at elever, der søger på Hotel- og restaurantskolen skal aflægge en prøve, der dokumenterer at de har gennemført et forløb i kokkefaget. Består de, har de et grundforløb på 25 uger i stedet for 40 uger. Herved kan eleverne bedre se, at de kan bruge Kokamok-faget, og skolen står friere med hensyn til undervisningen.

Skolens ansigter

Bare eleverne har lært det, der kræves for at bestå, er det underordnet hvordan de har lært det på Baunehøj. Thomas er i løbende dialog med faglærer på Hotel- og restaurantskolen, så undervisningen tilpasses det, elever skal kunne for at komme videre. Søgningsen til Kokamok ligger helt stabilt på 15-20 elever i hver årgang.

På Baunehøj er køkkenet selvsagt Thomas ansvarsområde, herunder køkkenets budget. Det tilstræbes at varer er økologiske og dansk producerede – og allerhelst af egen avl fra køkkenhaven. Når der er frivillige arrangementer på skolen, fx sommerferieuger bistår Thomas de frivillige med leverandørkontakter, mængder mv. De frivillige, fx Skolekredsen får "kørekort" til køkkenet, så de kan afholde arrangementer.

Thomas elsker London og besøger byen mindst 3 gange om året. Herudover tager han i fritiden rundt og kokerer for venner i faget. Bl.a. tager han ned og hjælper Tino på Kulhuse Kro, hvis han har behov for hjælp. Omvendt bistår Tino på Baunehøj Efterskole, og han vikarierer for Thomas, når Thomas ta-

ger orlov fra november 2010 til januar 2011 for at rejse til Haiti og arbejde for Røde Kors. Man har erkendt betydningen af, at lejre for hjælpearbejderne fungerer godt. De er derfor bemandet med en logistikchef og en kok. Her tiltræder Thomas som kok i november og skal dels sørge for nødhjælpsarbejdernes forplejning, dels oplære haitianerne til at overtage lejrerne og drive dem selv.

Vi spørger Thomas, hvad Baunehøj er rigtig god til. Han svarer : "Være sammen med eleverne, læse dem, lærer dem at kende. At være der, hvor de er, og møde dem uden at give køb holdninger og værdier. "

Han mener dog, at de på Baunehøj kan blive bedre til at læse tidens tand og stadig holde fast i værdierne, og hvem de er.

Hvor er Thomas om 5 år? Enten arbejdende på en pub i England – ikke i London, men på The Red Rooster eller The Lion i en eller anden lille landsby – eller på Baunehøj!!



Linjefag på Baunehøj

Elevindlæg: KokAmok

Vi er to KokAmok-elever fra Baunehøj Efterskole, som gerne vil fortælle om hvordan det er at have KokAmok som linjefag.

Linjefaget KokAmok er et fag for alle, der har en eller anden form for interesse for mad. Det er lige meget om du "kun" har lavet mad derhjemme til mor og far, eller om du har arbejdet med mad andre steder.

Det er både grundlæggende ting som hygiejne, hvordan man kan koge, stege og bage de forskellige råvarer osv., kendskab til opbevaring af mad i køleskabet osv. Vi lærer derudover at pifte maden ekstra spændende op, med f.eks. krydderier, andre råvarer og grønsager. Der er altid noget nyt og spændende på menuen.

Det er mad, der er lidt udover det sædvanlige, vi laver. Det er ikke bare kedelig sovs og kartofler, men derimod putter vi forskellige krydderier på kartoflerne, og i "teoritimen" før vi laver det, har vi måske lært at lave sovsen på en anderledes og mere spændende måde. Vi skal i løbet af året lære at lave forskellige kategorier af mad. Vi kommer både ind på saucer, desserter, forskellige former for kød og meget mere.

Thomas underviser os i KokAmok, han er en dygtig kok, og han gør undervisningen sjovere og mere spændende på trods af hans lærerhumor. Alle elever er med i undervisningen, og alle er med til at komme med ideer og forslag til maden.

Man har altid lyst til at komme til KokAmok!

Line Skorstengaard Larsen
Mikkel Termansen



Efterår på Baunehøj



Sket på Baunehøj

Familieferie for danske og nydanske familier

Sommeren 2010 afholdtes igen denne familieferie på Baunehøj. 18 familier fra bl.a. Elfenbenskysten, Somalia, Irak, Tyrkiet og Rwanda deltog sammen med frivillige fra skolekredsen m.fl.

Elevindlæg

Hvordan skal man starte og slutte med en oplevelse, der både var virkelig hård, men samtidig en af de bedste oplevelser, jeg har oplevet...

Forskellige sprog, forskellige kulturer og forskellige farver mødes, men uanset hvor stor forskelligheden er, er kærligheden den samme. Lige stor og lige hjertelig...

Disse vise ord, er efter min mening den bedste måde og beskrive, hvor meget kærlighed og taknemlighed jeg har oplevet bare på denne ene uge. Jeg troede ikke én uge, kunne indeholde så mange oplevelser og lave så mange gode minder, men det gjorde det. Med hjælp fra de frivillige og gæsterne, oplevet jeg en entusiasme, man skal lede længe efter, og dette har gjort mine minder om denne uge endnu dybere og stærkere.

Astrid B. Jensen
Baunehøj elev 09/10



Sket på Baunehøj

Forskellighed og fællesskab Lokalt integrationsprojekt i Frederikssund.

Omtale i "Frederikssund lokalavis" sommeren 2010:

"Netop i disse dage er cirka 60 frederikssundere godt i gang med at danne nye netværk og hygge sig med fælles madlavning og morgensang på efterskolen Baunehøj i Jægerspris. De har nemlig booket sig ind på en uges ferieophold på den populære efterskole, og med lige omkring 60 deltagere og frivillige hjælpere er der ca. dobbelt så mange feriegæster som sidste år.

Initiativet om en ferieuge for lokale familier på den populære efterskole startede ellers som lidt af et tilfælde i forbindelse med kommunens 200 års købstadsjubilæum. Her tilbød forstander for Baunehøj, Uffe Raahede, at stille efterskolen til rådighed i en uge, så borgerne i den nye storkommune kunne knyttes tættere sammen. Og selvom det langt fra var et forslag, der blev grebet med kyshånd, lykkedes det alligevel en lille flok frivillige at skrabe godt 30 deltagere sammen.

I år er antallet altså dobbelt så højt, hvilket ifølge Uffe Raahede skyldes den særlige fællesskabsånd, der er over Baunehøj.

"Vi lever på mange måder i et meget rigt land og samtidig i et meget fattigt land. Fatigdommen giver sig til udtryk ved, at vi er så egoistiske og individualiserede. Vi har et enormt behov for fællesskaber, hvor vi kan være frie," siger han og fortæller, hvor imponerende det er, at der allerede på andet året er så mange deltagere.

Det er en god blanding af bedsteforældre med børn, kernefamilier, fattige og indvandrere alle med fællesnævnerne Frederikssund, der har valgt at holde en uges ferie på efterskolen. Netop blandingen af kulturer og åbenhed overfor andre er en af de hjørnesten, der danner fundamentet for projektet, fortællere Uffe Raahede og siger:

"Vi kan se, at nogle af de indvandrerfamilier, der var med sidste år er blevet venner med nogle af de danske familier. De inviterer hinanden hjem og spise, og børnene leger med hinanden."



Sket på Baunehøj

Tour de Baunehøj.

Sædvænen tro arrangerede skolekredsen det store lagkageløb for nye forældre.



Tema: Bauehøj 2012

Bauehøjs fysiske rammer set i et strategisk lys.

Kerneydelsen på Bauehøj er den almen-dannende efterskole for elever i 10. klasse/årgang. Alle skolens aktiviteter har fokus på at lære os alle at leve som frimodige, individuelle og kompetente mennesker i en verden fuld af muligheder og samtidig lære at forbinde os i forpligtende fællesskaber. Det sker ved at tro på: dygtighed, troværdighed, ligeværdighed og gådefuldhed. Det sker ved at fastholde sammenhængen mellem viden og væren. Viden og demokrati må forbindes. Du spiller både en rolle som elev og som borger. Bauehøj er rundet af disse tanker og er en demokratisk institution, der uddanner civiliserede demokratiske medborgere.

De fysiske rammer spiller en meget stor rolle som ramme for skolevirksomheden. Bauehøj udgør en hel lille landsby med værksteder, køkkenhave, ride- og springbane, tennisbane, kondistier, gravhøje og 28 tdr. land lige ned til en fortræffelig badestrand.

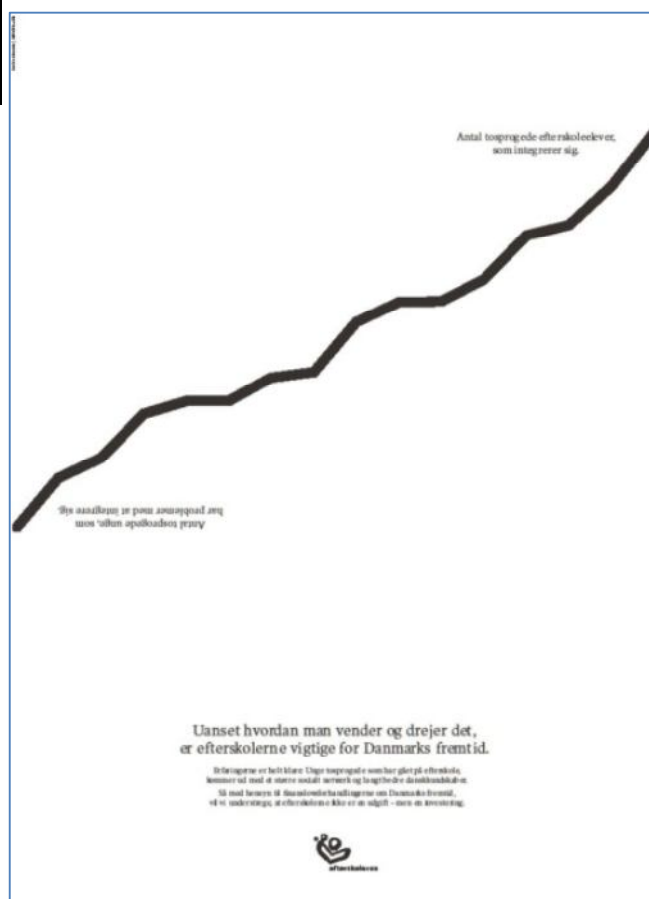
Rammerne omkring Bauehøj er helt enestående og vedligeholdelsen meget ressourcerkævende!

I løbet af de sidste 5-6 år har skolen investeret i et nyt spisehus, købt villa Bauehøj (hovedbygningen), Landeriet og store arealer. Hertil kommer renovering af Landeriet samt indretning af tjenestebolig på 1. salen. Vi har etableret fjernvarmeledning fra pillefyret under gymnastiksalen til Landeriet og videre til hovedbygningen. Vi har isoleret og udskiftet taget på gymnastiksalsbygningen, og vi udskifter i øjeblikket taget på ridehallen.

Foran os venter store opgaver: Skolens rensningsanlæg skal udskiftes, og vi planlægger etablering af et nyt nedslivningsanlæg. Ca. halvdelen af hovedbygningen skal gennemrenoveres i den kommende vinter. Vi har i

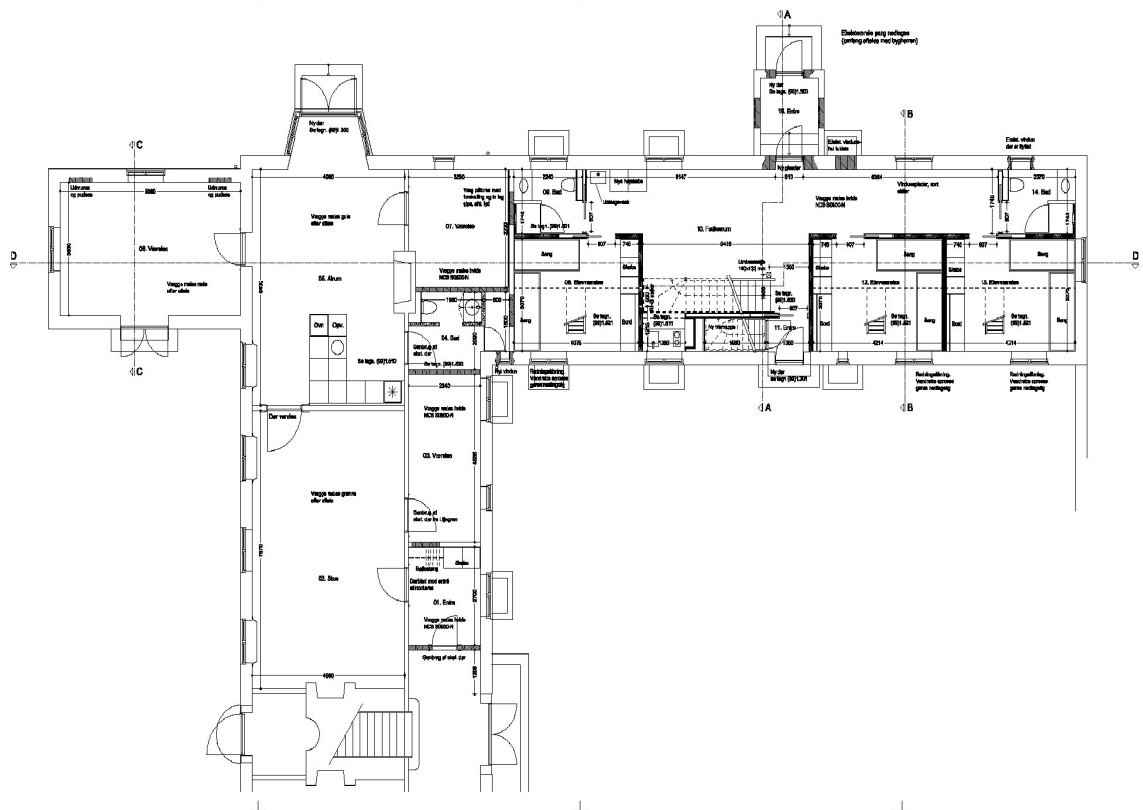
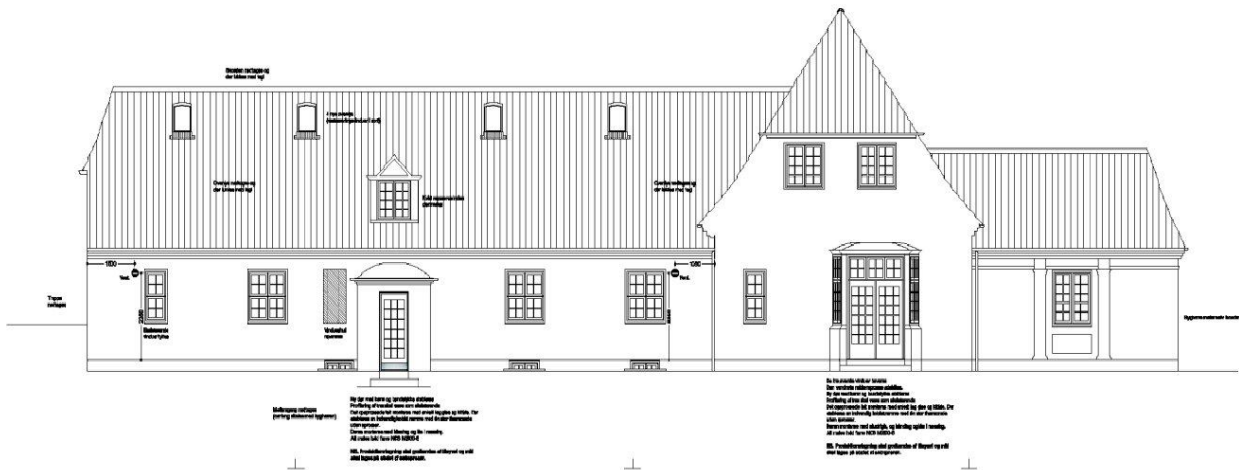
øjeblikket ombygningsplaner i udbud, der – hvis pengene rækker – betyder, at der indrettes en ny forstanderbolig i de tidligere herskabsstuer samt plads til 12 elever i "Vestfløjen" over det tidligere vaskehus.

Og selv om vi på denne måde har investeret en snes millioner i de fysiske rammer, stopper det ikke. Der er mange steder at tage fat! Der bliver spændende at følge Bauehøjs udvikling for uanset, hvordan man vender og drejer det (se nedenfor), så er udviklingsmulighederne enorme.



Tema: Bauehøj 2012

Billederne herunder viser hovedbygningen set fra nord (køkkenhaven) samt grundplan for bolig og elevværelser.



Opslagstavlen

Husk

Arbejdsdag på Baunehøj Efterskole lørdag den 4. december

