

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 50
15. december
2010

Væksthuset nr. 50.

Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse
- 3... Uffe's klumme
- 4... Skolekredsen
- 5... Morgensang
- 6... Sket på Baunehøj. Gamle elever spiller op.
- 8... Sket på Baunehøj. Klimaartikler.
- 9... Skolens ansigter, Nele
- 11.. Vinter på Baunehøj.
- 12.. Tema Baunehøj 2012. Værdier og kerneydelser.
- 15.. Tema Baunehøj 2012. Elevindlæg
- 16.. Tema Baunehøj 2012. Paideias Have
- 17.. Opslagstavlen



Kontakt os:

Redaktion:

Nina Bjørner

riis_bjoerner@mail.dk

Næste nummer af Væksthuset udkommer den 15. marts 2011.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i jpg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 1. marts 2011 på e-mail-adressen skolekredsen@baunehoej.dk

Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet!! Men max 2100 tegn!

Væksthuset udsendes til skolekredsens medlemmer og til Vennekræsens bestyrelse.

Redaktionen

Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30

3630 Jægerspris

Tlf: 47 53 00 23

bc@baunehoej.dk

www.baunehoej.dk

Skolebestyrelsen:

Formand: Poul Asserhøj

Stenløkken 65, 3460 Birkerød

Tlf: 45 81 05 02

asserhoj@mail.dk

Skolekredsen:

Formand:

Lars Bergstrand-Poulsen

Kløvereng 15

2950 Vedbæk

Tlf: 45 66 10 43

bergstrand@os.dk

Vennekræsen

Formand: Mads Thougaard

Sophienborg Park

3400 Hillerød



Fang dog de bøller

Det var forfatteren Susanne Brøgger, der skrev, at samfundets centralnervesystem som fællesnævner og modstand er væk: "Centralkulturen er blevet erstattet af en sidegade-café og tilbudskultur med Buddha på det ene gadehjørne og Hitler på det andet og fugtighedscreme på det tredje."

Det blev åbenbart i Roskilde for nogle år siden, da nynazister og autonome begge ønskede at marchere mod hinanden. Jeg husker endnu politiinspektøren, der tronede frem på TV2-Lorry og sagde til de bekymrede borgere i Roskilde, at de skulle trække gardinerne for, slå blikket ned og vente til uroen var ovre.

Det var en indvandrer, Prins Henrik, der i et TV interview fik det til at glippe i mange seere, da han sagde, at næste gang kunne ondskaben og galskaben bryde løs i Hellerup.

Det blev i stedet i Jægerspris.

Mange prognoser siger, at der i disse år er ca. 1 million flygtninge i Tyrkiet på vej mod Europa. Antallet af uledsagede flygtningebørn vokser dramatisk også i Danmark. Min datter og jeg er bisiddere for to afghanske brødre, hvis skæbne endnu er uafklaret. Deres historie er rystende. Bekvemmelighedsflygtninge er de ikke!

For at skabe plads til de mange uledsagede børn er der for kort tid siden oprettet en asylafdeling på Jægerspris Slot, hvilket egentlig er en flot forlængelse af Grevinde Danner Stiftelsens indsats for efterladte børn i Danmark.

I vores Lokalavis tirsdag den 9. november fortælles følgende:

"Flygtningecenteret, som åbnede i starten af august, er beboet af 43 unge drenge i alderen 15-18 år primært fra Afghanistan. Drengene opholder sig i Danmark som såkaldt uledsagede flygtninge. Det vil sige, at de er flygtet til Danmark uden forældre. Tre af disse unge drenge ankom fredag 22. oktober cirka kl. 21.30 med bus til Hovedgaden i Jægerspris. Drengene var i selskab med en aftenvagt, der tilfældigvis var på vej på arbejdet på asylcenteret.



På vej fra busstoppestedet og ned til Jægerspris Slot, hvor centeret har til huse, blev de tre unge mænd pludselig overfaldet med flasker og slag af tre unge danske mænd, der opholdt sig på Hovedgaden. Overfaldsmændene kom med racistiske råb efter de chokerede drenge, der sammen med den voksne aftenvagt søgte tilflugt på asylcenteret. Men de tre overfaldsmænd var ikke færdige.

Kort efter kom overfaldsmændene tilbage med yderligere to mænd, og bevæbnet med baseballkøller og knive smadrede de vinduespartiet i hovedindgangen til centeret og forsøgte at tiltvinge sig adgang til de mindreårige flygtninge.

Det lykkedes personalet, som undervejs var blevet truet på livet med kniv, at holde overfaldsmændene ude indtil politiet ankom til stedet, hvorefter gerningsmændene flygtede. Det er ikke lykkedes at finde frem til gerningsmændene, og noget tyder på, at det nok heller ikke sker.

Politiet oplyser således til Lokalavisen, at sagen er henlagt, hvilket betyder, at politiet har afsluttet efterforskningen."

Jeg er rystet over at leve i et land, hvor politiet efterhånden er part i en konflikt, umulig at stole på og regne med, hvor lov og orden er erstattet af bøller og vold. Jeg nægter at slå blikket ned. I vort lille lokalsamfund ved mange, hvem bøllerne er. Der er vidner. Selvfølgelig er der det. Men det var selvfølgelig en fredag aften i den bedste og mest for-dummende tv-tid.

Uffe Raahede

Skolekredsen

Nyt fra skolekredsens bestyrelse

Skolekredsens bestyrelse afholdt møde den 15. november 2010.

Der har været problemer med skolekredsens mail adresse, hvilket har været medvirkende til vanskeligheder med at sende kvitteringsbreve til nyindmeldte i skolekredsen. Der arbejdes på at få løst mailproblemet og med at få indarbejdet proceduren i forbindelse med nyindmeldte.

Medlemslisten er blevet gennemgået og de, der er i restance, vil blive rykket for betaling med en mail.

Bestyrelsen har besluttet, at arrangere en højskoleaften på Baunehøj i samarbejde med skolen. Temaet vil blive folkemusik.

Den fastsatte arbejdsdag den 4. december blev desværre aflyst. Arbejdsdagen skulle have været brugt til at fjerne et tag, men da leverancen af nyt tag var forsinket, blev det nødvendigt at udskyde arbejdsdagen til det nye år.

Endvidere fortsatte bestyrelsen drøftelsen af optimering af samarbejde og kommunikation

mellem forældre, elev og skole herunder de folkevalgte, vedrørende de mange initiativer og aktiviteter der er knyttet til Baunehøj Efterskole.

Som led i drøftelserne var der planlagt et fælles møde mellem skolens bestyrelse, skolekredsens bestyrelse, vennekredsens bestyrelse og Baunehøj Efterskole den 8. december. Mødet blev imidlertid aflyst på grund af travlhed i julemåneden.

Drøftelser tages op igen i starten af det nye år.

Generalforsamlingen i skolekredsen blev fastsat til lørdag den 12. marts 2011. Der stiles mod at arrangere en arbejdsdag i tilknytning til generalforsamlingen.

Lars Bergstrand-Poulsen
Formand for skolekredsens bestyrelse



Morgensang

Morgensang ved Ann-Sofie

Sang nr. 23: "Morning has broken"

Sang nr. 127: "What a wonderful world"

Jeg vil gerne fortælle om en svaghed, som jeg har. Jeg stiller enormt store krav til mig selv. Det kan selvfølgelig godt være en styrke, fordi det giver nogen selvdisciplin, men det kan også til tider være en svaghed. Grunden til, at det kan være et problem for mig er, at jeg nogle gange stiller så høje krav til mig selv, at jeg ikke kan leve op til dem. Jeg stiller krav til stort set alt, hvad jeg gør, eller det gjorde jeg i hvert fald før.

Jeg har altid gået meget op i, hvordan andre opfatter mig. Før i tiden plejede jeg at stå tidligt op hver morgen og glattede mit hår. Jeg gik meget op i, hvilket tøj jeg havde på, og hvordan jeg fremstod. Jeg ville gerne fremstå perfekt, hvilket jo egentlig er dumt, eftersom jeg på ingen måde er perfekt.

Jeg ved faktisk ikke, hvorfor jeg stiller de mange krav. Jeg føler, at folk omkring mig har haft høje forventninger til mig. Det gælder familie, lærere, venner, derhjemme, i skolen og til fritidsaktiviteter. Men i virkeligheden er det nok mig selv, der har haft de største forventninger. Jeg har altid haft det sådan, at hvis jeg ikke kunne yde mit bedste, så var det bare ikke godt nok. Jeg har aldrig været god til at blive vred på andre mennesker, til gengæld kan jeg blive meget vred på mig selv, hvis jeg ikke lever op til mine egne forventninger.

Jeg ville tit ønske, at jeg bare kunne skeje ud og være fuldstændig ligeglad med, hvad andre tænker om mig. Jeg tror faktisk, at jeg er blevet lidt bedre til det. Her på efterskolen føler jeg, at jeg er blevet mere afslappet. Jeg tænker ikke længere så meget over, hvordan jeg ser ud, hvad jeg gør, og hvad jeg siger.

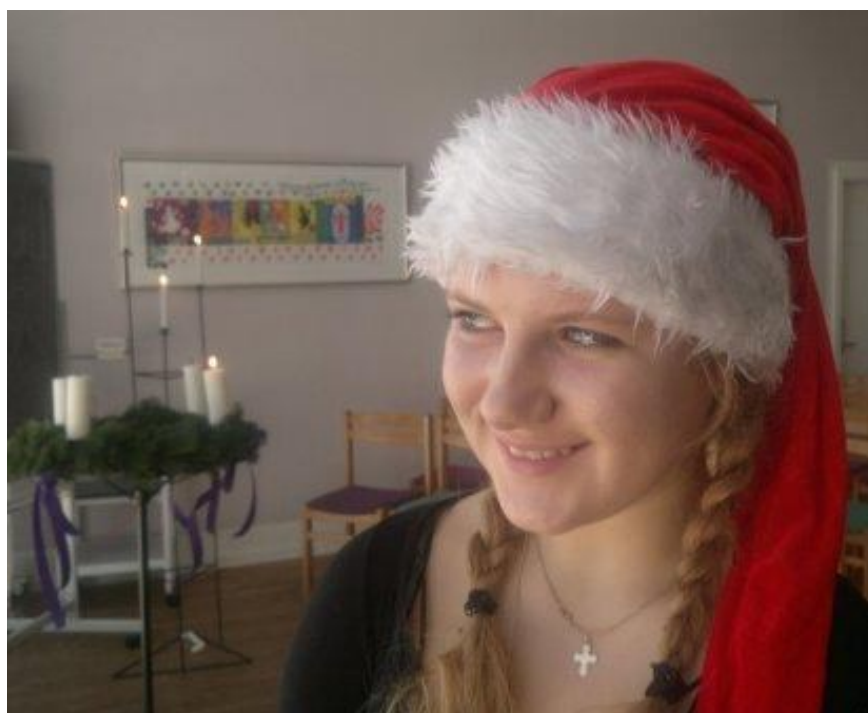
Men jeg bliver stadig ofte usikker på mig selv, når jeg føler, at jeg skal præstere. Da jeg skulle starte på Baunehøj, var jeg helt vildt ner-

vøs. Jeg blev ved med at minde mig selv om at huske at smile og snakke med folk for at fremstå på bedste mulig måde. Inderst inde var jeg bare helt vildt usikker!

Forleden aften skulle jeg skrive min morgensang. Nu skulle jeg rigtig finde på noget klogt og fantastisk at sige. Mens jeg sad der og fortvivlet forsøgte at finde det perfekte emne, kom jeg til at tænke på, hvorfor det egentlig var så vigtigt for mig, at sige det helt rigtige.

Jeg tror, at jeg i mange år har stræbt efter at være en person, som jeg mente, at andre gerne ville have, at jeg skulle være, i stedet for bare at være som jeg er og acceptere mine fejl og mangler. Jeg følte ikke altid, at jeg var god nok, som jeg var, og det gjorde mig meget usikker.

Det er vigtigt for alle at give sig selv et skulderklap en gang imellem og minde sig selv om, at det er okay at fejle. Man kan ikke altid præstere lige godt, og man vil med tiden lide nogle nederlag. Men i stedet for at give op og blive vred på sig selv, må man vende det til noget positivt, og lære af de fejl, som man begår. Man er som man er, og det er vigtigt at stå ved det.



Sket på Baunehøj

Gamle elever spiller op

Igen i år trodsede vi vintervejret og kørte til Baunehøj den 11. november for at være publikum til arrangementet "Gamle elever spiller op".

Det var som altid det hele værd. Det er skønt, at mærke det store engagement både nuværende og tidligere elever lægger i musikken og samspillet med hinanden. Der er noget særligt fint over dette arrangement, i og med at de optrædende ikke udelukkende kommer for at vise, hvad de har forberedt, men ligeså meget kommer for at lytte til de andre på kryds og tværs af årgangene. Arrangement løftes op af det solide publikum - elever fra årgangene der møder op for at være sammen igen og nyde optræden fra deres efterskolevenner og igen mærke en snert af Baunehøjs fællesskabsånd.

Aftenen startede godt ud med nuværende elevers musikhold, efterfulgt af trioen Aldebrok – Marie, Nanna og Sofia - fra årgang 07/08 med et kulørt og anderledes repertoire. Stor jubel da de sluttede deres optræden af med hittet de især huskes for – "Aldebrok".

Derefter fulgte flere flotte optrædener fra årgang 09/10. De bød på alt fra rap, smukt guitar spil, flotte vokalarrangementer til nutidens pop- og rockmusik. Aften sluttede af med et heavy-metalband, som fik publikum op af stolene. I pausen var der dejlig hjemmebak, æblemost og varme drikke. Tak for en god aften!

Mie Finken



Sket på Baunehøj



Sket på Baunehøj

Baunehøj sætter fokus på, hvordan man kan holde en efterskole kørende ved hjælp af forskellige vedvarende energikilder og andre tiltag. Dermed bliver skolen mere miljøvenlig og kan også spare en hel masse penge.

Læserne opfordres til at deltage i bloggen: <http://klimabe.wordpress.com/>

Uddrag fra elevernes klimaartikler:

Løber dit toilet til 20.000 kr. om året?

63 % af vandforbruget bliver brugt på badeværelset, så det er et godt sted at starte med at spare vand.

På Baunehøj bruger vi 1.182.889,73 liter vand om året. Vand er ikke en uendelig ressource, men derimod en ressource, der er knap. Vi pumper nemlig mere vand op, end der tilføres ved regnvand. Flere vandboringer må også lukke pga. forurening. Hvis man ændrer sine vaner lidt og foretager nogle små investeringer, kan man spare en masse vand og penge.

Mange steder på en efterskole bliver der spildt vand. En hane der drypper lidt, kommer til at koste omkring 300 kr. ekstra om året. Hvis man så forestiller sig, at 10 vandhaner på vores efterskole drypper, er det altså 3.000 kr. om året, man smider ud af vinduet. Samtidig kan man sætte vandspareere på hanen, så der kommer mindre vand ud. Lige som en sparebruser.

Skolen bruger sparebrusere. Sparebrusere giver den samme effekt som almindelige bru-

sere. Forskellen på de to brusere er, at den almindelige bruser bruger 10-20 liter vand i minuttet, mens en sparebruser bruger 6-10 liter i minuttet.

Mange toiletter løber, uden man lige umiddelbart kan se det. Hvis bare et toilet løber på skolen, koster det skolen 4.280 kr. om året, og løber det synligt, er det op til 17.000 kr. ekstra om året for bare det enkelte toilet.

Hvis man er opmærksom på disse ting, kan man altså spare rigtig mange penge og rigtig meget vand. Det er altså vigtigt, at man vedligeholder sine installationer.

Ting man selv kan gøre uden investeringer er bl.a. at slukke for vandet, når man sæber sig ind, børster tænder og lignende og forkorter sin badetid.

Jo nyere ens installationer er, jo mindre vand bruger de typisk. Det gælder toiletet, vaskemaskiner, opvaskemaskiner osv.

Hvis man vil foretage nogle investeringer, kan man anskaffe sig et regnvandsanlæg. Det opsamler regnvandet fra taget. Vi har kontaktet firmaet Nyrup Plast a/s som installerer regnvandsanlæg. De fortæller, at vi på skolen har gode muligheder for at spare på drikkevandet. Der er bedst økonomi i det, hvis det bliver installeret i forbindelse med en ombygning, og det er jo præcis, hvad skolen er i gang med. I skolens tomme kælderrum kan der installeres et tankbatteri.

Nadia, Kirstine, Vibe, Josefine Kia, Camilla Pedersen og Maya Linea



Skolens ansigter

Kender du Nele?

I serien om Baunehøjs ansigter er vi nået til skolens tysk og spansklærer, Nele. Vi spørger ind til, hvilken baggrund hun har, og hvordan hun er kommet til Bavnehøj.

Nele fortæller om sig selv:

"Jeg blev ansat i august 2009. Jeg var kæreste med Bjørn og havde besøgt ham en del gange på skolen før. Stedet begejstrede mig meget. Men jeg tænkte egentlig ikke som en mulighed at arbejde på skolen, eftersom jeg ikke var så god til dansk og stadig var studerende i Dresden. Alligevel kunne jeg ikke helt få skolen ud af hovedet og efterskoleformen var noget helt nyt og anderledes for mig. Det gjorde stort indtryk og fascinerede mig at se eleverne være så glade for deres skole og at de havde så mange muligheder for at udvikle sig, og at de samtidig tog meget ansvar og var imødekommende over for nye folk. Så da en af skolens tysklærere pludselig sagde op i foråret 2009, spurgte Uffe om det var noget for mig, hvilket jeg sagde ja til med det samme. Jeg søgte jobbet og fik det. Det første år var en deltidsstilling, hvor jeg underviste i tysk og spansk, samt var med i en husgruppe for at se hvordan livet på skolen foregik. Desuden brugte jeg det første år til at forbedre mit dansk – og det var bare fedt at have 88 dansklærere det første år. :-)

Jeg kommer fra en lille by uden for Dresden, som hedder Freital i det gamle Østtyskland. Jeg gik på gymnasiet i Freital og har altid elsket fremmedsprog. Efter gymnasiet begyndte jeg derfor at studere romanistik



(fransk og spansk), samt pædagogik og psykologi som cand. mag. på universitetet i Dresden. Undervejs i mit studie var jeg på udveksling et år i Paris, hvor jeg udover at blive bedre til fransk også mødte Bjørn. Senere var jeg som Au Pair i tre måneder i Zaragoza i Spanien. Jeg har altid tænkt at jeg skulle undervise og tog derfor også et pædagogikum, som i Tyskland ligger i selve studietiden.

På Baunehøj Efterskole er jeg spansk- og tysklærer. Desuden spiller jeg ind i mellem til aftensang og jeg har desuden startet et valgfag i keramik. Jeg er også huslærer for Prinsessegangen, som jeg er meget glad for.

Meget af min tid går med skolen, men jeg elsker at lave kreative ting – lige nu er jeg f. eks. i gang med et keramik kursus, ellers spiller jeg klaver eller tager billeder. Når jeg har lidt mere sammenhængende fritid eller ferie er jeg tit i Dresden for at besøge mine venner og familie (jeg har 3 søskende). Ellers rejser jeg gerne, især til Frankrig og Spanien. Jeg holder desuden meget af mad og vi (Bjørn og jeg) tager tit til København for at spise indisk. "

Skolens ansigter

På spørgsmålene om hvad I er rigtig gode til på Baunehøj og hvad I kunne gøre bedre svarer Nele:

"Nærvær, syntes jeg. Vi er meget tætte på eleverne og bare jeg går uden for min dør har jeg mine dejlige husgruppepiger der. Det er nærmest helt familieagtigt. Men samtidig er vi gode til at udfordre og udvikle vores elever, så de tør stille sig frem og sige ting i større sammenhænge, f.eks. morgensang og i køkkenet. Jeg synes også det er unikt at eleverne er så stor en del af den praktiske hverdag på skolen, hvilket bidrager til at de hver især er vigtige i dagligdagen - der skal laves mad og der skal passes heste. Det kan jeg godt lide og jeg kan se det modner dem.

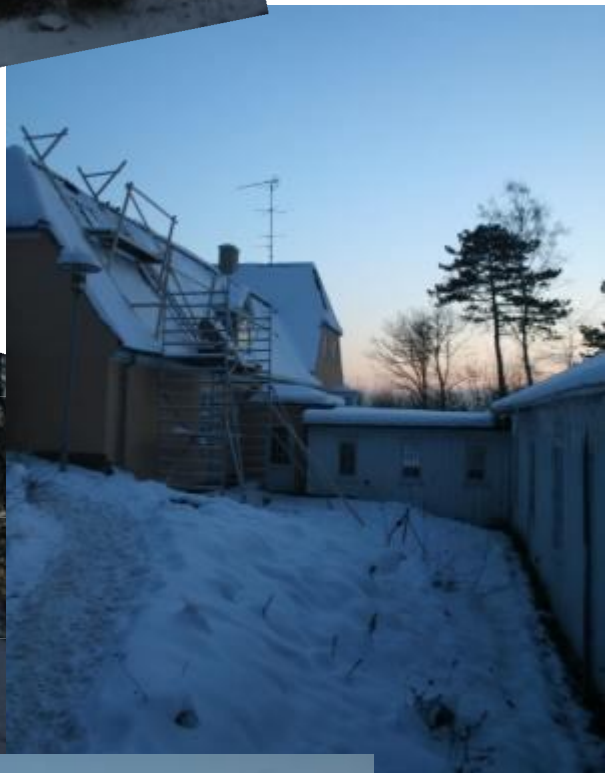
Vi skal passe på at nærværet ikke forsvinder når vi får 100 elever næste år. Jeg er selvfølgelig også spændt på forstanderskiftet. Men personligt er jeg nok mest bare ved selv at lære hvad det vil sige at være efterskolelærer."

-og hvor er Nele om 5-10 år?

"Forhåbentlig er jeg stadig en glad efterskolelærer på Baunehøj Efterskole, ellers er jeg nok i en lille by i det vestlige Frankrig, hvor jeg underviser i tysk, hopper i bølgerne i Atlanterhavet og snakker en masse fransk (som er det mest dejlige sprog :-)."



Vinter på Baunehøj



Tema: Baunehøj 2012

Baunehøjs værdigrundlag og kerneydelser, nu og i fremtiden

"Baunehøj Efterskole er en historisk-poetisk skole, der arbejder ud fra et grundtvigsk livssyn. Skolen ønsker med rødder i dansk kultur at fremme en levende folkelig undervisning, der gennem håndens, åndens og hjertets dannelse sigter mod det hele menneske og et aktivt, demokratisk medborgerskab.

Skolen ønsker at gøre en forskel ved at bygge på den levende vekselvirkning mellem elev og lærer, skole og samfund, Danmark og Verden.

Skolen ønsker at hjælpe eleverne til at blive frimodige og se livets mangfoldighed, tro på fællesskabet og på hver dags nye muligheder samt lære dem at tage ansvar for sig selv, hinanden og fællesskabet."

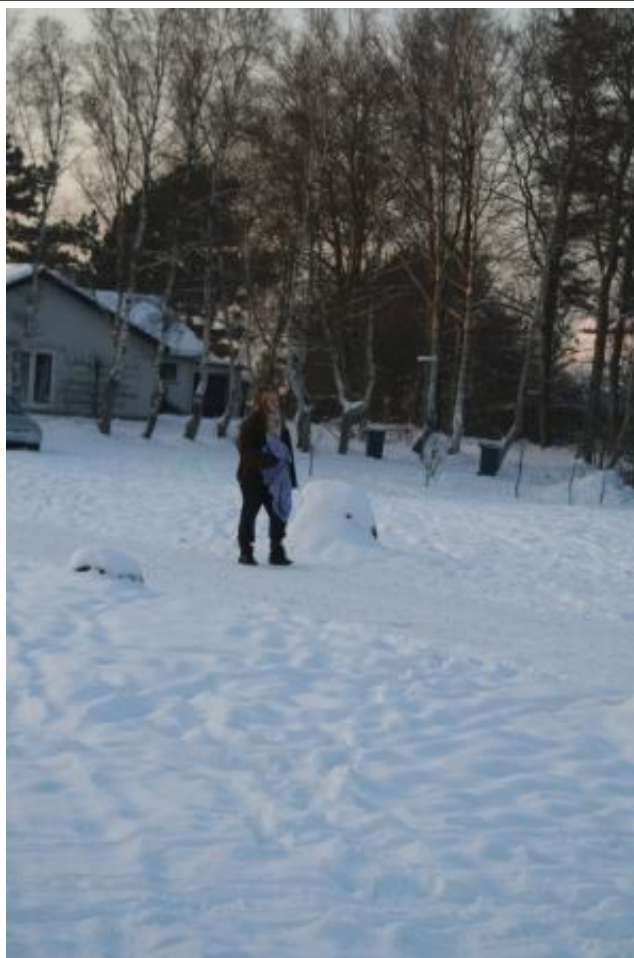
Om kerneydelse

Når en virksomhed skifter leder, benyttes ofte lejligheden til at overveje virksomhedens langsigtede mål og strategier. Således også på Baunehøj. I stillingsbeskrivelsen til den opslæede forstanderstilling står der bl.a.:

"Baunehøj er en holdningsskole med en grundlæggende tro på 'håndens, åndens og hjertets dannelse'. Dette er grundlæggende værdier, der præger såvel den praktiske hverdag som undervisningen og fritidsaktiviteterne.

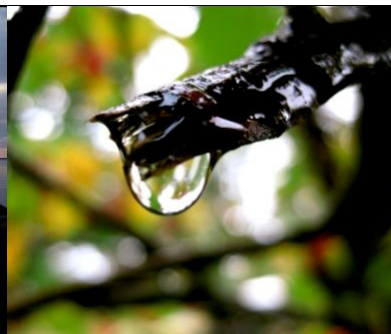
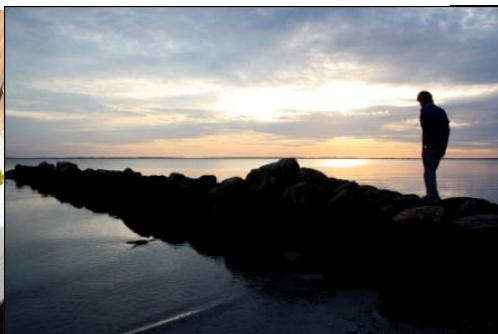
Den kommende leder skal bl.a. *"forestå den fortsatte udvikling af skolen baseret på strategi og pejlemærker"* og *"arbejde strategisk og skabe resultater ud fra overordnede mål og pejlemærker."* Endelig henvises der til skolens værdigrundlag, vision og strategier på hjemmesiden www.baunehoej.dk.

Hvis man forestiller sig et løg, hvor man fjerner det yderste bladlag og derefter fjerner lag på lag af løgget, er der så en inderste



kerne? Kan man tilsvarende forestille sig, at der inderst inde bag alle Baunehøjs herlighedsværdier er en inderste kerneværdi eller kerneydelse, hvorfra alle aktiviteter springer? Jeg vover den påstand, at den ansøger, der bedst og mest overbevisende kan besvare dette spørgsmål, er skolens kommende leder.

Enhver arbejdstager kan forholds nemt påpege virksomhedsområder, der bør udvikles: bedre markedsføring, mere teknologi, flere personalegoder, nemmere kunder, mere moderne faciliteter, smartere forretningsgange, relevante efteruddannelser osv. Alle ansatte på virksomheden bør have blik for sådanne



Tema: Baunehøj 2012



udviklingsområder, men det besvarer ikke spørgsmålet om kerneydelsen.

Da jeg var en lille dreng på en efterskole, hvor min far var forstander, boede min fars forgænger i en aftægtsbolig på efterskolen. Sådan var det på landet dengang. Hr. Thyregaard kom hver morgen i store sorte frakke med sin stok og hat for at åbne dagens post, som han ikke mente, at han kunne betro den nye unge forstander. Jeg glemmer aldrig, at Thyregaard en morgen pegede på mig med sin stok og rusede: "*Husk det min ven: Det gælder ikke alene håndens og åndens men også hjertets dannelse!*"

Nu mange år efter står sætningen i en stillingsbeskrivelse. Sætningen indeholder ord, der har vievandskarakter, ligesom når en katolik dypper fingrene i lidt vand med salt og slår korsets tegn eller den katolske præst stænker vievand for at velsigne. I dag bruger mange elever sætningen, når de skal forklare den særlige "Baunehøjånd" og det forunderlige de oplever, at der sker med dem selv og det fællesskab, som vokser omkring dem. Kerneydelsen knyttes til sætningen og ordet dannelse, men igen må man spørge, hvad det så betyder?

Ordet dannelse er et forholdsvist nyt ord. Indtil verden blev "moderne" omkring år 1700, talte man ikke om dannelse men om *opdragelse*. Børn skulle opdrages i den kristne kultur, lære at leve i "kald og stand" under husherrens, kongens og Guds nåde. I den nye "moderne" verden begyndte man at tænke på mennesket som et *individ*, hvor man før havde tænkt på mennesket som et lem (medlem af en gruppe eller hushold). Man gik fra tro til viden, fra opdragelse til dannelse, fra undersåt til suveræn. Dannelse blev det enkelte menneskes identitetsdannelse i forhold til sig selv, til staten og til verden. Kort fortalt kan man hævde, at indtil ca. 1970 var *opdragelse* i Danmark en sag for forældre (mødre). Efter 1970 blev opdragelse til pædagogik og *dannelse* og en sag for pædagoger, specialister og institutioner. Samfundet udviklede en række forskellige *dannelsese teorier*.

Hviler Baunehøjs kerneydelse derfor på en dannelsese teori og dermed på et mål for dannelsen? Er skolens og de ansattes vigtigste opgave at yde socialpædagogisk dannelsesindsats? Ligger der bag ordene en forestilling om, at et menneske så at sige ved egen og

Tema: Baunehøj 2012

andres indsats kan blive "hel" og "sig selv"? Det er fristende at svare ja, og så ligger vejen også åben for en terapeutiskole med selvudvikling, coaching, samtaleterapi, NPL, NPM, HR, DLO osv.

Grundtvig forkastede både ordet opdragelse og dannelse. Det første var, mente han, for autoritært, det andet var for naivt. Det naive består i påstanden om "det hele menneske" eller "det ideale samfund", hvor alle er vindere og ingen tabere, og alle lykkes og trives i "et jævnt og muntert virksomt liv" eller den romantiske drøm om at leve i balance og i pagt med naturen og navnlig bevidstheden om at man selv gør det.

I stedet for opdragelse og dannelse foretrak Grundtvig ordet *oplysning*. Han troede på, at skolen skulle og burde forsøge at kaste lys over livet og livsvilkårene. Livs-oplysning og folkeoplysning havde alene til formål at belyse vilkårene. Derfor skal skolen ikke være et sted hvor man møder (eller finder) sig selv men netop møder de andre, der er forskellige fra en selv. Derfor skal skolen holde mange muligheder åbne, så man både kan lære at bruge hovedet, hænderne og hjertet, arbejde med det teoretiske, praktiske og sociale.

Det er godt huske på, at fagene på Baunehøj er ret tilfældige og derfor til enhver tid bør overvejes udskiftet. Et af de store udfordringer bliver denne fornyelse: at skue ud i horisonten og vælge de fag og de medarbejdere, der bedst kan kaste lys over det enkelte menneskes og de fælles livsvilkår, så enhver kan gå fra et efterskoleophold med frimodighed og tro på fællesskabernes mulighed.

"Håndens, åndens og hjertets dannelse" er på den måde et værn mod omklamring og ensretning, mod sekterisme indefra, mod pædagogiske "trossamfund", mod neoliberalisme og individualisme, mod politikernes krav om høj nytteværdi og en stadig mere omsiggribende statsmagt.

Skolen skal noget mere end blot at meddele kundskaber. Den skal hjælpe eleverne og de voksne til at blive levende mennesker og til at elske livet i stedet for bare at elske sig selv. De fleste af os tror ganske vist, at vi elsker livet, men det vi elsker er dog vist først og fremmest vore egne forkælede forestillinger om, hvordan vi synes livet *burde* være, ikke livet som det er, i al dets gavmildhed og i al dets fordringsfuldhed.

Uffe Raahede



Tema: Bauehøj 2012

Elevindlæg:

Mit møde med Bauehøj

Jeg vil gerne fortælle om, hvordan jeg oplevede den første uge her på Bauehøj. Jeg ville rigtig gerne virke så perfekt som mulig og vise de bedste sider af mig selv. Jeg bekymrede mig meget om, hvad andre tænkte om mig, og det er et problem jeg har haft før. Det er noget, jeg håber på at kunne ændre under mit ophold her på Bauehøj.

Det gjaldt f.eks. ved spising, hvor jeg spiste små fine bidder og jeg tog endelig ikke for meget mad, da jeg ikke ville virke grådig. Det er nok noget mange af os gjorde de første par dage. Jeg tror også at mange af os underdrev vores personligheder, fordi vi var bange for at vise vores sande jeg.

Men lidt efterhånden er vi vel alle sammen trådt mere i karakter, og tør at udfolde os selv. Jeg føler i hvert fald, at jeg selv har åbnet mig mere.

Desuden kommer man jo til at se hinanden i mange forskellige situationer – også dem man ikke ønsker at blive set i, men det er jo også

en del af det.

Nu efter 2 måneder, synes jeg allerede at jeg har rykket mig en hel del, siden vi startede. Det gælder bl.a. madvaner – hvis jeg f.eks. er sulten nu, så spiser jeg sgu da bare noget, for vi er vel alle sammen bare mennesker.

Hvis dette havde været for et par år siden, havde jeg nok ikke gjort på samme måde – jeg havde nok bare skjult mine behov og ikke tænkt over, at vi alle bare er menneskelige, selvom nogen godt kan virke helligere. Men man skal ikke være bange for at sige eller gøre noget forkert, for vi har alle nogle behov, hvor intet er forkert.

I forbindelse med mit ophold her på Bauehøj, håber jeg, en anden gang at kunne være ligeglad med, hvad andre tænker og bare være den, der springer ud i det. Jeg finder ikke nogen grund til at skjule ting, som alle i bund og grund tænker, derfor vil jeg slutte af med at citere Nike's motto: "Just do it".

Carla Valmin



Tema: Baunehøj 2012

Efter et ophold på Baunehøj brænder man af lyst for at arbejde videre med de ting man har lært og den ånd, der er typisk for Baunehøj. Her fortæller et par tidligere elever om et initiativ, de har taget:

Paideias Have

Paideias Have – et dannelsesprojekt startet af to unge studerende og tidligere Baunehøj elever, helt nyt og alligevel oldgamelt. Paideia er et begreb fra det antikke Grækenland, der betyder både uddannelse, viden og kultur. Begrebet handler om at blive et klogere, friere og bedre menneske. Det bliver man ved selvindsigt, og Paideia-idealets motto er: Kend dig selv! Ved at kende sig selv og sin verden er det muligt at blive et bedre menneske, både for en selv og for det samfund, man lever i. Derfor vil vi, de to skabere af projektet, Sophus og Anna, genoptage det gamle oldgræske ideal. For i dag så vel som dengang er der brug for den slags mennesker.

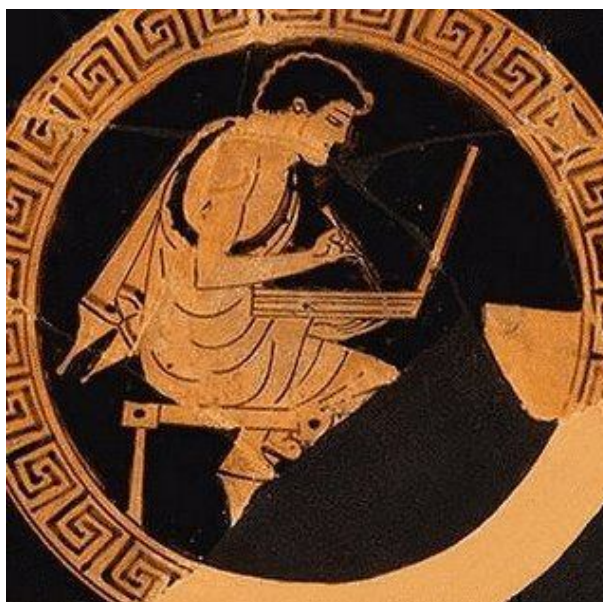
Det vil vi gøre gennem en række arrangementer med oplæg om alt mellem himmel og jord. Indtil videre har vi digtere og dannelseseksperter, professorer i mode og mørkt stof, komponister og kvantefysikere, foruden forfattere, musikere og en enkelt rapper, der har sagt ja til at gøre vores idé til virkelighed.

I forhold til Baunehøj Efterskole er dette yderst relevant. På Baunehøj lærer vi at omsætte vores idéer til virkelighed og prøveting, vi aldrig havde troet, vi skulle prøve eller kunne finde ud af. Og vigtigst af alt på Baunehøj indgår vi i et socialt og kulturelt fællesskab, der lader os lære os selv, hinanden og verden at kende på en ny måde.

Hvis ikke vi havde lært det, ville vi ikke være i stand til at skabe et projekt som Paideias Have, der er bygget på de samme idealer og grundprincipper, som Baunehøj er bygget på. Vi har skullet kaste os ud i noget helt nyt uden at vide om, det ville blive en succes eller fiasko, og turde prøve noget, vi aldrig havde prøvet før. Vi har skullet kæmpe for at få vores idé til virkelighed. Og vi har lært os selv, hinanden og vores omverden at kende på en ny måde.

I kan tilmelde jer vores facebook-gruppe, Paideias Have, eller melde jer til vores mailing-liste ved at skrive til paideia@mail.com, eller bare dukke op en torsdag i marts, april og maj i Poesiens Hus, Gothersgade 89, kl. 16-17.30.

Af Sophus Helle og Anna Krog
Baunehøj elever 2007-2008.



Opslagstavlen

Husk

**HUSK GENERALFORSAMLING I SKOLEKREDSSEN
LØRDAG DEN 12. MARTS 2011. Reserver dagen allerede nu!**

Generalforsamlingen er for medlemmer af skolekredsen. Du kan blive medlem via Baunehøjs hjemmeside www.baunehoej.dk. Medlemskab koster kr. 200 om året.

I forbindelse med generalforsamlingen er der arbejdsdag.



Redaktionen ønsker alle læsere en glædelig jul og et godt nytår.