

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 53
15. oktober
2011

Væksthuset nr. 53.

Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse
- 3... Ulrik's klumme
- 5... Nyt fra Skolekredsen
- 6... Nye elever. SMS hjem.
- 7... Morgensang
- 8... Introtour. Elevindlæg.
- 10... Tour de Baunehøj.
- 14.. Skriveværkstedet.
- 16.. Skolens ansigter. Tino.
- 18.. KokAmok. Elevindlæg.
- 19.. Tema Baunehøj og fremtiden.



Kontakt os:

Redaktion:

Nina Bjørner

riis_bjoerner@mail.dk

Næste nummer af Væksthuset udkommer den 15. december 2011.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i jpg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 1. december 2011.

Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet!! Men max 2100 tegn!

Væksthuset udsendes til skolekredsens medlemmer og til Vennekraesens bestyrelse.

Redaktionen

Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30

3630 Jægerspris

Tlf: 47 53 00 23

be@baunehoej.dk

www.baunehoej.dk

Vennekræsen

Formand: Rune Højlund

Mosekæret 9

2880 Bagsværd

Tlf.: 50 55 30 10

Rune.hoejlund@gmail.com

Skolebestyrelsen:

Formand: Poul Asserhøj

Stenløkken 65

3460 Birkerød

Tlf: 45 81 05 02

asserhoj@mail.dk

Skolekredsen:

Formand:

Lars Bergstrand-Poulsen

Kløvereng 15

2950 Vedbæk

Tlf: 45 66 10 43

bergstrand@os.dk



Ulriks klumme

Ulriks klumme

I faget Fællespønsning – der beskæftiger sig med at tænke over livet og gøre noget ved det – har jeg opfordret eleverne til at starte aktiviteter der kan bidrage til løsningen af følgende opgaver:

Red planeten: Hvad kan vi gøre for et bedre miljø og for en reduktion af klimaforandringer?

Red Verden: Hvad kan vi gøre for en bedre fordeling af goderne i verden og bekæmpe fattigdom, udstødelse, ensomhed og undertrykkelse?

Find jeres rødder: Hvordan kommer vi i kontakt med vores fælles kulturelle rødder, fx religion, historie, kunst og videnskab

Find jeres nærmiljø: Hvordan bruger vi mulighederne i skolens lokalområde?

Kender man Baunehøj, er det næppe svært at forstå, at eleverne er tilbøjelige til at ville nyde fællesskabet og den afslappede stemning på skolen til fulde. Men prøv at prikke til en 16-årig og det vil vælte ud med ønsker om en bedre verden og bekymring over den bestående. Det er ikke nødvendigvis hyggeligt at aktivere sin kritiske bevidsthed – det er ikke i sig selv sjovt at blive mindet om, at der er mennesker der sulter, folk hvis eksistens er truet, naturområder som er på vej til at blive udryddet og unge mennesker på ens egen alder, der kæmper mod korrupte regeringssystemer sammenvævet af rå og vold og beregnende ideologi.

Opgaven i faget Fællespønsning er bl.a. at prikke til den magelighed, der afholder os fra at se i øjnene, at den til tider paradisiske tilstand vi lever i på Baunehøj og måske endda i (visse steder af) Danmark er en undtagelse fra en verden i en generel tilstand af kamp, og at vi gennem bl.a. vores penge og militær tager aktivt del i denne kamp – om end på afstand.



Derfor havde vi i september besøg af Bornholms Teater og Ernesto Piga Carbone, der spillede stykket [En dag i Helmand](#) om Danmarks militære engagement i Afghanistan.

Stykket, der er skrevet af Carsten Jensen, sætter fokus på krigens omkostninger for såvel de danske soldater som den enkelte afghaner. Med mindre effekt, men ikke desto mindre insisterer jeg på at udfordre eleverne i Fællespønsning til at tage stilling og gøre noget ved verdens tilstand. Det kan godt være det virker håbløst at ændre verdens gang som 16-årig, men 16-årige bliver 17-årige og 20-, 30- og 60-årige med magt og for manges vedkommende afmagt, men i det mindste stemmeret.

Det er også mageligheden, vi udfordrer, når vi definerer os selv som en modkultur ved at

insistere på at det såvel kulturelt som politisk er nødvendigt at kende sine folkelige rødder. Det er så nemt at stoppe ved den underholdende og moraliserende side af populærkulturen og lukke øjnene for at selv den mest trivielle popsang har sine rødder i et dybere lag af en langt mere kompleks og menneskeligt tilfredsstillende folkekultur, som det er livsoplysningens kerneopgave at formidle.

På tysk har man et vidunderligt udtryk: Sich mit etwas auseinandersetzen. Det betyder at man går i clinch med et værk: en tekst, et partiprogram, en teknologi, et menneskesyn etc. At eleverne lader sig udfordre og selv udfordrer skaberværket. Dette er formålet med fællespønsningen.

Ulrik Goos Iversen



Nyt fra Skolekredsen

Skolekredsens bestyrelse arrangerede Tour de Baunehøj for de nye forældre den 12. august og afholdt bestyrelsesmøde den 19. september. Her blev arrangementet den 12. august evalueret og kommende arrangementer planlagte. Når skolekredsen bistår skolen ved fx efterskolernes dag, skrives ud til alle skolekredsens medlemmer for at høre, om nogle kan deltage og være med til de praktiske gøremål.

Bestyrelsen drøftede også planen for Væksthuset. Bestyrelsen ønsker at Væksthuset bliver tilgængeligt på den åbne del af hjemmesiden, og meget gerne langt fremme så det er let at finde for interesserede.

Der skal fortsat sendes en reminder til skolekredsens medlemmer, når der lægges et nyt nummer af Væksthuset på hjemmesiden.

Herudover drøftedes en ny folder vedr. skolekredsen. Der er en række spørgsmål, der skal tages stilling til, herunder fornyelse af medlemskab, informationer til medlemmer mv. Disse spørgsmål tages op på et kommende møde.

Der blev i februar 2011 nedsat tværgående arbejdsgrupper om kommunikation, arrangementer og organisation, hvor de forskellige

bestyrelser (skolebestyrelsen, skolekredsen og vennekredsen) samt skolen deltager. Arbejdsgrupperne har ligget stille og afventet forstanderskiftet.

Arbejdsgrupperne om kommunikation og arrangementer er nu gået i gang med arbejdet, mens gruppen om organisation afventer resultatet af de to andre grupper men henblik på at se, hvilken betydning de eventuelle forslag har for organisationen.

Nina Bjørner



Velkommen til de nye elever på Baunehøj

SMS til dem derhjemme

Hej mor og far. Håber I har det godt, for det har jeg. Alle er superflinke. Tror at jeg tager filosofi som tilvalg ☺. Knus søn

Jeg ved godt, at I ikke er derude, men jeg savner jer derhjemme. Har en rigtig god husgruppe. Får meget mad, så jeg er også meget på wc. – Den smukke.

Så fik jeg muligheden for at skrive en hilsen til "de gamle". Så den kommer her: Hej derhjemme! Jeg tvivler stærkt på, at I har det lige så fedt som jeg. Der findes seriøst INGEN steder som BHE! Håber I har det godt. Savner jer! – Kram fra mig.

Kan ikke lade være med at smile! Savner jer ikke!

Kære mor og far. Håber I har det godt, en savner mig lidt. Husk ikke at sige noget pinligt om mig i aften. Og send masser af hyggelige breve og pakker, tak. Knus fra jeres datter.

Hej mor og/eller far. Jeg håber I har det godt. Jeg har det rigtig godt og laver noget konstant. Puha...der er godt nok mange mennesker, men det er også dejligt. Jeg savner jer og dyrene derhjemme, men når man er sammen med 9 andre piger konstant, har man ikke meget tid til at savne nogen musiklokalet

er et genialt sted at være, hvis man er et par stykker, der vil slappe af, kram.

Hej mor og far. Ja, jeg har det godt. Nej, jeg har ikke hjemve. Ja, du må gerne sende mere slik! Far! Jeg vil gerne have et brev. PS. Få mormor til at strikke nogle uldne sokker! (HER ER KOLDT!)

Hej far. De bruger åbenbart ikke bacon her på Baunehøj... HJÆLP! Send rationer!

Hej mutigirl og morpigen. Vi har det voldsomt godt, vi scorer overdrevet meget...pas på, snart har vi nogen med hjem. Har fået de far sygeste homies, de er nogle or'nlig G's! BHE for street! Who are we? Kys. – møs nullergøjerne.

Hej far. Jeg har det rigtig godt, og jeg er faldet hurtigt til. Det hele er super godt. Jeg håber jeg overlever cykelturen!

Kære mor og far. Jeg er ude og cykle. Hvad laver I.? PS. Deres syltetøj er mega godt.

Hej mor (og far hvis du er med). Jeg tror jeg melder mig til ridning i valgfag, kun pga. damerne. Kys, kys Jeres søn ☺

Send flere penge og rent tøj!!!

Vennekræsen byder eleverne velkommen:



Morgensang

Morgensang

Godmorgen.

Okay.. Jeg har slet ikke været i tvivl om hvad jeg skulle snakke om i dag, lige indtil jeg kom tilbage i søndags. Jeg vil gerne fortælle jer om en mand, der hedder Gert som jeg ser rigtig meget op til. Det er sådan, at mig og min familie har sådan en vennegruppe, vi kalder "Herlev vennerne" fordi de jo bor i Herlev.

Gert er bevidstløs og bliver straks fløjet til et hospital i Østrig og bliver lagt i koma. Med det samme, samme dag bliver stedet hvor ulykken skete så undersøgt. Dem som tjekkede stedet tænkte måske, at det kunne have haft noget med de øller mændene fik tidligere, at gøre, men der viser sig på Gerts spor, at han har kørt som en prof. Og man kan faktisk se, at Gert har kunne se klippen stoppe. 10 meter før kan man nemlig se, at Gert har kastet sig, men da det jo var et frossent vandfald, var han gledet ud over kanten. Gert var faldet 40 meter.



Vi har en tradition i den her vennegruppe. Vi tager hver vinterferie på skitur til Østrig, alle sammen, sammen. Men ugen før vi tager afsted, tager mændene alene afsted, så de kan stå sådan rigtig på ski.

Der sker så det, at for et år siden på den her mande skitur, vælger 3 af dem, (Jacob, Steffen og Gert) at køre ud på en meget voldsom offpist. Der sker så det, at sneen er så dyb, at Jacob taber sine ski. Steffen hjælper ham, mens Gert kører videre alene. Da Jacob så kommer på benene igen kører de efter Gerts spor, men kommer til den her skrænt. De kan ikke se Gert nogen steder, så de tænker straks, at han er faldet ud over. Steffen hænger sig ud over klippen, men finder ud af, at de er et frossent vandfald. Han hakker så hans skistøvler ind i isen, men kan stadig ikke se Gert.

Pludselig er der nogen oppe fra liften over dem, der råber: "Vi kan se en mand ligge nede for enden af klippen, vi henter hjælp når vi når frem." Noget tid efter kommer der så en helikopter og henter mændene.

Gert er nu lam fra starten af hofterne og ned, men selvom lægerne siger, at han aldrig kommer til at gå igen, så mener han bestemt ikke at han skal tilbringe resten af sit liv i kørestol.

Han kæmper alt hvad han kan, om det så først bliver ved verdens ende det lykkes ham. Men Gert sætter samtidig pris på hvad han har, og udnytter livet. Her den næste vinterferie der kommer, skal han ud og stå på ski med Steffen. De "kloge mennesker" har nemlig opfundet en slags ski for handikappede. Det er nærmest en stor støvle man sidder nede i, og så styrer man den med vægten fra overkroppen. Jeg synes bare han er mega sej altså!

Signe Norling

Sket på Baunehøj

Elevindlæg

Introtour

Når man er 16 år gammel, og man får at vide, at man skal på en cykeltur og sove i naturen i bivuak, får man ikke ligefrem det bedste humør frem. Men det ændrede sig helt klart! Nu vil vi give vores billede på turen og hvorfor den endte med at blive så god, som den gjorde.

Vi drog af sted med vore madpakker fra Baunehøj i vores husgrupper, med en følelse af eventyrlyst og en kæmpemæssig overflod af overskud, men overskuddet forsvandt hurtigt, da første bakke meldte sig, og pludselig var denne bakke ikke kun en bakke, nej, det var nærmest Alpe d' Heuz! Man skulle jo ikke "bare" cykle de der kilometer, man skulle kæmpe! Denne kamp føltes uendelig og op-pakningen gjorde ikke ligefrem noget godt. Da alle husgrupper var kommet ud til deres første overnatningssted, faldt der en ro over ømme baller, trætte øjne og cykelhjelmhåret. Det var jo ikke så slemt, overbeviste vi hinanden om. Men da man vågnede næste morgen med skovsnegle smurt ud på hele soveposen og en radbrækket myggestiks ryg, var humøret ikke så højt igen. Det ændrede sig hurtigt,

da sulten blev stillet, og smilet fra de andre medbeboere spredte sig.

Vi cyklede af sted fra vores overnatningssted i højt humør, men punkteringer, styrt og lignende gjorde intet godt for turen, så håbet om snart at være fremme ved Orø var stigende. Første glimt af en anden husgruppe var en fantastisk følelse, og pludseligt gik der sport i den! De sidste ressourcer blev sat ind, og nu hjalp alle med at skubbe hinanden i ryggen, og ros og andre hjælpemidler blev en nødvendighed!

Glæden var stor, da vi kom frem til Orø, og endnu større da en gruppe flinke drenge havde sat vores bivuaker op. Aftenen stod på madlavning på vores fantastiske Trangia sæt, som faktisk lavede forbløffende god mad, fællessang, bål med skumfiduser og guitar-spil. En utrolig god aften som lagde op til endnu bedre venskaber, stjerne-kiggeri og smilende ansigter.

Den følgende morgen hjalp alle til med at pakke sammen, delte morgenmad ud til de drenge, der lige havde "glemt", at sådan noget skulle de også have. Energien var høj lige indtil bakkerne efter det fantastiske Orø. Endnu engang gik der sport i den, og det er med



Sket på Banehøj

glæde i stemmen, jeg kan meddele, at min husgruppe var de første over bakkerne! Da vi kom til Jægerspris holdt de fleste pause, spiste is og prøvede at få følelsen tilbage i lårene.

Efter Jægerspris var stemningen og tempoet højere end nogensinde før, for nu gik det HJEM! Følelsen af at se de gule Banehøj mure, og at sidste bakke var besteget var ubeskrivelig.

Hvem havde nogensinde forestillet sig, at sådan en "lille" tur til Orø, skulle få 100 glade teenagere til at føle Banehøj som værende sit hjem?

Julie Cecilie Kemp Jørgensen og Frederikke
Laura Jasmin Hoby.



Sket på Banehøj

Forældreindlæg

Tour de Banehøj

Fredag den 12. august havde Banehøjs Skolekreds inviteret os nye forældre til en aften på Banehøj, mens alle elever og lærere var på 3 dages cykeltur.

Vejret var – som næsten altid på Banehøj – dejligt. En stille aften med flot solnedgang. 150 forældre og nogle enkelte søskende mødte op. Enkelte af os var ikke "nye" forældre. Men det er rart at hilse på og snakke med forældre til de nye bofæller og venner ens barn får. Samtidig var der mulighed for at lægge en besked, tøj eller andre ting på barnets værelse.

Aftenens program var spisning, kort tale af Ulrik og præsentation af skolekredsen og dens arbejde. Ulrik læste "sms"-beskeder fra eleverne op. Vi var nok en del forældre, som var spændte på, hvordan det gik. Kontakten til vores børn har været meget begrænset i den første uge. Ulrik synes, det går godt. Årgangen er rigtig god til at synge – og eleverne tager udfordringen med at være på efterskole rigtig godt.



Så skulle forældrene i aktion. Vi blev inddelt i grupper. Først var der rundvisning på Banehøj. Derefter gruppearbejde. Gruppearbejdet gik ud på at besvare et spørgeskema om regler på Banehøj og om Banehøj generelt.



Sket på Baunehøj

Derudover skulle vi frembringe en slagsang og dekorere en lagkage. Slagsang og lagkage skulle præsenteres i spisesalen. En dommerkomité bestående af tidligere elever valgte tre vindere.

Der var en rigtig god stemning – mange møde sig rigtig godt med slagsang og lagkagepyntning – og alle var rigtig kreative.

Tak til Skolekredsen for et veltilrettelagt arrangement på en perfekt aften.



Ellen Hjort Petersen



Sket på Baunehøj

Uddrag af forældrenes slagsange fra Tour de Baunehøj

Mel. We will rock you
"Ulrik Goosen, han er lodsen
Og han styrer dette hus
Østerlidet er for piger
Langelinie er et hit
Frennebo er for go'
Lindehuset giver suset
Myreturen bor i stuen
Vesterlide er ude at...
Standeriet går til bidet
Landeriet – der er geniet
Prinsessegangen slutter sangen"

"Mødrene og fædrene fra begge led
De bager en kage og den er fed
Døtrene og sønnerne i bivuak
Alle forældrene, vi siger mange tak"

Mel. Juletræet med sin pynt
"Lindehuset med sin pynt
Huset fyldt af drengegynt
Venter på de får begyndt
Det skal nok blive rigtig skønt
Alle tiders seje hus
Kom nu ind of få et knus!

Mel. Mester Jacob
"Har I set os, har I set os?
Ja, I har, ja, I har
Lindehuset scorer
Savner ikke moar
Eller far, eller far"

"Først blev I håndplukket til 10. klasse
Nu skal I finde jeres ståsted at passe
I udvikles langsomt, som årets blomster
De findes som jer i alle forekomster
Som frugter I modnes til livets gang
Lad dette være vor slagsang"

"Til bords
Til vands
Til luft
Til hest
Baunehøj er bedst
Lindehus og standeri
Det er noget vores kan li'"

"Ulrikmand
Kom indenfor
Ulrikmand kom indenfor
Har du nogle æbler
Fra Baunehøj i dag?
Tak skal du ha'"



Sket på Baunehøj

"Gi' mig et S –S
Gi' mig et O –O
Gi' mig et L –L
Hvad siger det? _ SOL
Sol over hvad? – Sol over Baunehøj"

"Gruppe 12.
Vi er et hold
Og vi får 12
Og vi går ikke kold
Før kl. 12
Vi er et lækkert hold
Vores kage er fuld af fjol
Vi er i Baunehøjs fol
Vores piger er i Baunehøjs vold
Vi håber de får 12
Sir vi forældre som et hold
I dur og mol
12"



Linjefag på Baunehøj

Fra skriveværkstedet

Uddrag af de modtagne indlæg fra skriveværkstedet. De øvrige indlæg bringes i næste nummer af Væksthuset. Red.

Du leger med solen
spiller med lyset og giver det liv.
Med livet du giver
forsvinder livet fra dig.
Aldrig skal du føle glæde
lys og varme.
For med lykken følger altid
det triste.

– *Katrine Danborg-Aamand*



Jeg kan ikke høre andet end intet
og stilheden flår os i stykker

Ikke end intet hører jeg
i stilheden os flår

Jeg hører stilheden og går i stykker

Stilhed, stilleleg, stille, musestille
flår, kradser, river, dræber, dør

Stilheden, jeg hører intet

Jeg
ikke andet, end og i
andet end flår, hører I ikke
intet jeg kan, og os, stilheden stykker

– *Kira Holck Lundholm*



Gør gøgen?
Gør Gokke?
Okker gokker,
jeg ved det ikke.

– *Remus Tramm*

Tanker ruller
som skriget hver nat
mit hjerte banker hul
på mit bryst
Hvorfor?
Møn han vidste
den magt
han havde
har
ar fra kamp
fra tåre
kampen mod ham
kampen mod mig selv

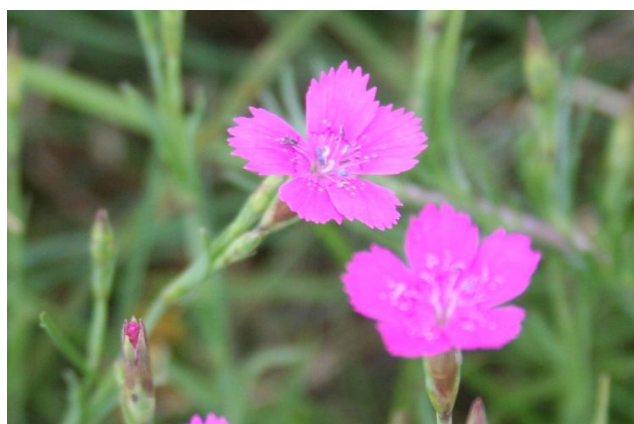
– *Michella Gullitsø*



Valgfag på Baunehøj

Flammen flagrer farverigt i mørket,
fortroligt, forunderligt,
flammen fortryller fyrigt fyrreskoven
med sine fantastiske farver
flagrer flammen for evigt.

--- *Linea Fauersholdt Bauer*



Vejene vi går
bliver aldrig betragtet kun set.
Som vores vandring tager til,
flyver blå duer fra mine hænder.
De rammer dit ansigt, gør dine
øjne endnu mere blå.
Vi må stoppe for at se.
Se at som de kolde skind bliver flere
sløres de og forsvinder.
Imellem mine hænder er luft.
Imellem mine tanker
er tankers børnebørn.
De vandrer som os for at finde
deres plads i det store tankespind.
- Om øjne

– *Sofie Harboe*

Hånd på mave, kolbøtter
Kinder varme, smil
Lykke
Indtager krop, optager tanker
Luften frisk
Lykke
Øjeblikket nydes
Hånd på kind
Hånd om nakke
Gys, smil
Lykke

– *Cecilie Randløv Skibild*



Skolens ansigter

Kender du Tino?

I serien om Baunehøjs ansigter er vi nået til skolens kok og kokamoklærer, Tino. Vi spørger ind til, hvilken baggrund han har, og hvordan han er havnet på Baunehøj.

Tino fortæller, at han blev ansat som vikar, da Thomas skulle have orlov for at rejse til Haiti fra d.1/11 2010. Da Thomas måtte opgive sin stilling, blev Tino ansat som fast lærer fra 1/8 2011. Inden da havde han haft sin gang på Baunehøj i de sidste 10 – 12 år som sygeafløser. Han havde et nært samarbejde med Thomas, og eleverne kom op på Kulhuse kro og lærte forskelligt.

Tino fortæller, at han har et nært forhold til efterskoleverdenen. Han har selv gået 2 år på Høng efterskole, hvor han mødte sin kone, og hvor to af deres tre børn har gået. Da Thomas skulle have orlov, var det klart at han selv måtte finde en afløser, og Tino var ikke i tvivl, da han blev spurgt. Han stillede dog visse betingelser: Han ville ikke være køkkenpersonale. Det betød meget for ham at gå helt ind i efterskoleverdenen, med alt hvad det indebærer af ansvar som huslærer o.s.v., hvilket der ikke var nogen problemer med. Det var en rigtig god tid. Tino fortæller at han var helt høj i de 2 ½ måned det varede, så da muligheden kom for at få en fast stilling slog han til med det samme. Han følte sig straks godt tilpas med stillingen.



Det med at man selv må tage ansvar passede ham godt. Derudover havde Uffe flere gange luftet tanken om at ansætte Tino. Som Tino fortæller "Jeg har altid haft et nært forhold til Uffe. Vi havde en stor forståelse for hinanden som arbejdsgiver til arbejdsgiver."



Skolens ansigter

På spørgsmålet om hvad hans baggrund er, fortæller Tino, at han er uddannet kok fra Skuldelev Kro, hvor han stod i mesterlære fra 79 til 83. Han har altid boet i Kulhuse og da Skuldelev var den store kro i Hornsherred, var det det logiske sted at søge hen. Herefter kom han til Palækaféen i Roskilde hvor de var to helt nyuddannede kokke, der måtte gå ind og erstatte to gamle kokke. Det var et sted med en masse færdiglavet mad i fryseren og et stort menukort, men det passede ikke ind i deres ideer om kokkefaget, så de fik ejeren overtalt til et mindre menukort og flere friske råvarer. Tino var her dog kun i et halvt år, hvorefter han var FN soldat på Cypren fra 1984. Herefter kom han til Bobbys pub i Tåstrup i 86. Mens han var her, blev han headhunted som køkkenchef til et nybygget steakhouse – også i Tåstrup. Her fik Tino smag for at være sin egen og da han hellere ville arbejde for sig selv, passede det ham godt at Kulhus kroen blev sat til salg i 1987. Han købte den, og her har nu været der i 25 år d. 5.maj i år.

Udover at undervise i linjefaget kokamok arbejder Tino med den daglige madlavning gennem faget fra jord til bord og så er han huslærer for Lindehuset.

I sin fritid spiller han fodbold og går på jagt. Han har f.eks. skudt nogle skovduer, som eleverne har gjort i stand fra grunden. Derudover har Tino en familie, kone og tre børn.

På spørgsmålene om hvad I er rigtig gode til på Baunehøj, og hvad I kan gøre bedre svarer Tino:

”Vi er gode til at lære eleverne at være sociale og tage ansvar og Vi skal blive endnu bedre til at gøre eleverne til ordentlige mennesker. Det handler om at man tager hensyn til helheden. F.eks. hvis man ser et stykke papir der ligger på gulvet, så samler man det op i stedet for at tænke ”det er ikke mig der har smidt det, og derfor skal jeg ikke samle det op.”

Og hvor er Tino så henne om 5-10 år?

”Hvis ikke jeg bliver nedgraderet til at være ren køkkenhjælp, men kan fortsætte med at deltage i hele efterskolens liv, vil jeg være lærer på Baunehøj, og i sommersæsonen fortsætte med Kulhuse kro.”



Linjefag på Baunehøj

Elevindlæg

Fra KokAmok til Noma kok!

På linjefaget KokAmok lærer man at lave god mad, uden at have fremtidige planer om at blive kok. Samtidigt lærer vi at sætte pris på de gode råvarer og det gode arbejdsmiljø i køkkenet.

En typisk KokAmok-time starter som regel ved, at vi samles ved midterbordet i køkkenet, omklædt i kokkejakker. Hvor Tino uddeler forskellige opgaver som f.eks. at skære friske grøntsager fra skolens egen køkkenhave har sørget for, fersk kød også fisken er frisk, da den kommer fra fiskeeksporten i Hundested.

Tino er udover at være kok og lærer også jæger i sin fritid, hvilket bringer os i grænseoverskridende situationer som at skulle plukke og rense 120 døde duer.

I skolens køkken har de mange industrimaskiner, hvilket er praktisk når vi nu skal lave mad til hundrede sultne efterskoleelever og at det nogle gange skal gå lidt hurtigt, det er blandt andet med til at gøre arbejdsmiljøet i køkkenet endnu bedre. En anden ting der gør arbejdsmiljøet bedre er Tino, for han er god til at rose én når man gør noget rigtigt, og bliver ikke sur hvis man gør noget forkert.



Det mad som eleverne får på skolen, afhænger meget af hvad vi laver på KokAmok. Vi syltede f.eks. græskar som vi ofte fik til middag som tilbehør. Selve faget KokAmok har madtemaer som afhænger meget af årstiderne.

Tino viser stor tillid til os, når han fx giver os en øvelse som at skulle planlægge en madplan for en uge. Det betyder meget at Tino kan vise os den form for frihed og tillid. Derfor elsker vi at have KokAmok!

Lucas Petersen, Rose Tusnelda Berlin, Emil Fogh Mikkelsen og Rikke Hjort Brush



Tema: Banehøj og fremtiden

Efterskolen som et Tingmøde

"Enhver Skildring der bringer et Stykke af Naturen i Sammenhæng med Tiderne er en Myte" – Johannes V. Jensen

I sin bog om *Grundtvig, Efterskolen og Medborgerskabet* sniger Uffe Raahede en vaskeægte jensensk myte ind om tilblivelsen og ånden i Bauehøj Efterskole: Bauehøj Efterskole ligger på et sted, der i årtusinder har tjent som tingsted for oplandets befolkning. Et tingsted er fredhellig jord, hvor ingen må øve vold, hvor alle skal overholde særlige vedtagne regler og hvor "ingen af os møder med Sandheden med hjemmefra i Baglommen, saaledes at vi kan bruge den blot til at slaa de andre i Hovedet med. Vi mødes netop, fordi vi skal gaa Vejen sammen i Respekt for det, som er større end hver enkelt af os".
1)



Tingsteder fandtes mange steder i Danmark og Uffe flirter med tanken om, at Bauehøj var herredsting for hele Hornsherred. Under alle omstændigheder er det en væsentlig del af myten, at tingstedernes idé og ånd fortsættes direkte i det som vi i dag kender som Folketinget.



Tema: Baunehøj og fremtiden

Alt dette undgår kun at være historieforfalskning, fordi det netop er en myte, altså en oprindelsehistorie til det som de seneste 20 år-gange af skolens elever kan genkende som essensen af Baunehøj Efterskole: Den vedholdende insisteren på det specifikt menneskelige som et folkeligt mellemværende og dermed: demokratiet som noget, der skal lykkes i det daglige liv, mange gange om dagen, hver gang vi i stort og småt møder fællesskabet, før end det kan lykkes på Christiansborg. Tanken om at vi, folket, har en forrang forud for det parlamentariske system, er en anerkendelse af folkets dybe ansvar, som den enkelte medborger kan forsøge at flygte fra, men aldrig undslippe. At være elev på Baunehøj handler i høj grad gennem deltagelsen i det daglige fællesskab og gennem den livsoplysning som skolen forsøger at formidle, om at ruste eleverne til at tage det ansvar på sig som følger med medborgerskabet.

"At være elev på Baunehøj", skriver Uffe " er i bogstaveligste forstand at deltage i et tingmøde" 2) og sætter 4 symbolske tingstave op for dette fredhellige sted med de særprægede

regler, nemlig dygtighed, troværdighed, ligeværdighed og gådefuldhed. At det er netop disse værdier, der definerer skolen, hænger sammen med det bl.a. af Hal Koch formulerede menneskesyn, at menneske ikke er noget man uden videre er, men noget man bliver. En hund er en hund og en plante er en plante. Men et menneske er kun en mulighed for at blive et voksent ansvarligt menneske, der kan handle på eget eventyr og risiko, som kan tage sin sag i egen hånd. Og kun troen på at folket er et folk af sådanne voksne mennesker, gør tanken om et folkestyre meningsfuld.

Ulrik Goos Iversen

1) Hal Koch, *Dagen og Vejen*, 1942, s. 24

2) Uffe Raahede, *Grundtvig, Efterskolen og Medborgerskabet* 2006, s. 122





Elevindlæg

Baunehøj efterskole: Elevernes syn på politik...

Baunehøj efterskole er en kontroversiel skole på mange måder, en af dem er hvordan ugen op til valget har været for os elever. Mange timer blev brugt på at blive mere involveret i den danske politik. Vi kan personligt sige at vi lærte en masse om både blå og rød blok. Vi blev blandt andet stillet spørgsmålet: "Hvorfor er politik vigtigt for mig og for os alle sammen".

Dette var et interessant spørgsmål for os elever her på Baunehøj. Vores forekommende stemmeret gjorde at mange af os hurtigt blev interesseret i den danske politik. Vi fik f.eks. en opgaven hvor vi skulle finde argumenter for og imod spørgsmålet "hvorfor er politik vigtigt for mig og for os alle sammen".

Her er der skrevet 2 argumenter som elever

på Baunehøj efterskole brugte i de små politiske debatter der blev lavet en af dagene.

- Man har indflydelse på hvor hvem der bliver regering i Danmark.
- Man kan give sit eget bud på hvordan Danmark kan komme til, at se ud i fremtiden.

Vi forfattere af denne artikel mener personligt at politik og demokrati er vigtigt fordi det er en unik ret som ikke alle lande har og som vi danskere nogle gange kan tage for givet. Derfor er vi så glade for at gå her på Baunehøj hvor vi har lært om disse og mange andre værdier som gør, at vi bedre kan forstå og engagere os i politik.

Niels Karsten Bisgaard-Bohr og Jacob Santiago Magnusson