

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 61
Februar
2013

Udgivet af Skolekredsen

Væksthuset nr. 61.

Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse.
- 3... Nyt fra Væksthusets redaktion.
- 4... Matematik app og spor tilbage til Baunehøj.
- 6... Nyt fra skolekredsen.
- 7... Nyt fra Vennekræs og Æblekinder.
- 8... Sket på Baunehøj—Efterskole uge for unge.
- 9... Integrationsuge.
- 11.. Skolestart 2013/14
- 12.. Tour de Baunehøj (TdB).
- 13.. Åbent Hus i september.
- 14.. Skolens ansigter—Kender du Peder?
- 17.. Liniefag—Idræt —elevindlæg.
- 18.. Årsfest.
- 20.. Opslagstavlen.



Kontakt os:

Redaktion:

Lisa Seehuusen
lisa@seehuusen.dk

Næste nummer af Væksthuset udkommer i juni 2014.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i jpg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 1. juni 2014.

Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet!! Men max 2100 tegn!

Skolekredsens medlemmer og Vennekræsens bestyrelse orienteres pr. mail, når et nyt nummer af Væksthuset kan læses på Baunehøjs hjemmeside.

Redaktionen

Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30
3630 Jægerspris
Tlf: 47 53 00 23
be@baunehoej.dk
www.baunehoej.dk

Vennekræsen

Formand
Lucas Christian Petersen
Jens Søndergårds Vej 19,
3390 Hundested
Tlf: 60 17 72 09
lucaschrpet@gmail.com

Skolebestyrelsen:

Formand: Svend-Aage Laxager
Dalgas Have 30, 1.th
2000 Frederiksberg
Tlf: 21 24 87 38
Svend-aage@laxager.dk

Skolekredsen:

Formand:
Lars Bergstrand-Poulsen
Kløvereng 15
2950 Vedbæk
Tlf: 45 66 10 43
bergstrand@os.dk



Nyt fra Væksthusets redaktion

Skolekredsens medlemmer har i et brev dateret den 24. januar 2014 modtaget en indkaldelse til den ordinære generalforsamling, som finder sted lørdag den 22. februar 2014.

Vi håber at se rigtig mange af jer.

Vi starter allerede kl 11:30 i Udsigten med en frokost-sandwich og kl 12:00 tages fat på "fællespønsning" over temaet "Skolekredsens rolle på Baunehøj, hvad ønsker skolen af os og hvad skal skolens bagland i det hele taget bruges til".



Til jer, som ikke tidligere er stødt på ordet "fællespønsning", vil jeg foreslå et opslag på internettet. Det har i mange år været en baunehøj-ting. Det at tænke over livet – og gøre noget ved det. I det aktuelle tilfælde skal I sammen med os reflektere over begreber som: Skolekredsen, baglandet og frivillighed.

Dette nummer af Væksthuset er fyldt med indlæg, som er skabt og støttet af frivillighed og bagland – nævnt i flæng: skoleafslutning, integrationsuge, arbejdsuge, efterskoleuge, skolestart, Tour de Baune, åbent hus, årsfest, interviews med lærere og gamle elever etc. Ingen af de bragte artikler er kommet uden at Væksthuset har været ude og spørge efter dem – men når vi spørger, får vi altid et ja. Det er Væksthusredaktionen meget taknemlig for. Tak til alle jer, som har skrevet og sendt fotos i årenes løb.

Der sker hele tiden noget i, på og omkring Baunehøj Efterskole. Noget afvikles og andet

udvikles. På den mere visuelle side, er der kommet nyt logo, ny hjemmeside. En hjemmeside, som i langt højere grad end tidligere afspejler livet på skolen, som det ser ud lige nu. Det er rigtig dejligt at se og følge med i de mange elevinitierede indlæg.

Den nye hjemmeside har også været medvirkende årsag til at dette nummer af Væksthuset har været så længe undervejs. Der har været udfordringer med at få uploadet de gamle Væksthuse til hjemmesiden – og dermed også et nyt. Dette er heldigvis løst (tak Signe)- og nu er det fremtiden det gælder.

Dette mere opdaterede look af skolens ansigt i cyberspace kunne godt gå hen og få en afsmittende indflydelse på Væksthuset. Det er under alle omstændigheder relevant at begynde at tænke over den fremtidige form. Bli-ver Væksthuset overhovedet læst? Er det relevant det, der står? Er historierne for længe om at nå frem? Hvilke artikler forventer I at finde i Væksthuset? Skal det kunne printes ud og læses i sofaen – eller skal formatet tilpasses læsning på PC, tablet og mobil?

Med disse ord håber redaktionen, at have planlagt et par frø til brug ved refleksion og diskussion før generalforsamlingen senere på måneden.

Lisa Seehuusen



Matematik app og spor tilbage til Baunehøj

Interview med Rune Højlund -af Lisa Seehuusen

Gymnasiedrenge hitter med matematik app – sådan lød overskriften på et indlæg i DR Nyhederne i maj 2013. App'en blev hurtigt et storhit i App Store – og version 2.0 udkom i oktober 2013 (nu med nyt design til iOS 7 og iPad support).

Bag succeszen gemmer sig de tre nu tidligere 3.g'ere Frederik Filip Stæger, Nikolaj Holck – og Rune Højlund, som også trækker spor tilbage til Baunehøj Efterskole, hvor han var elev årgang 2009/2010 og Vennekraes formand i årene 2011-2012.

Væksthuset kontaktede Rune før sommerferien og spurgte om vi måtte bringe en artikel omkring ham og hans kammeraters udvikling af matematik app'en – og samtidig give ham lejlighed til at sende en hilsen til sin gamle efterskole.

Eksamener og ferier kom først – og så sidst i september 2013 mødte jeg en veloplagt Rune i 5.sals-lejligheden på Vesterbro til en snak om "matematikken" og om hvordan det var gået den gamle Vennekraes formand efter tiden på Baunehøj.



Rune fortæller:

Selve Matematikken er en app rettet mod A, B og C niveau på Gymnasiet. Den indeholder mere end 200 formler, 80 beviser og mere end 120 regneeksempler.

Jeg har udviklet appen sammen med to klas-

sekammerater fra gymnasiet: Nikolaj Holck og Frederik Filip Stæger. Vi har brugt omkring 2 år på det, hvor vi selvfølgelig sideløbende gik i gymnasiet og havde masser af andre projekter.

Hvordan ser din hverdag ud lige nu?

Jeg blev student fra Sankt Annæ Gymnasium her i år (2013, red.) og har i år sabbatår, hvor jeg får tid til at dyrke nogen af mine interesser.

For omkring to uger siden flyttede jeg hjemmefra til Vesterbro sammen med en god ven fra gymnasiet.



Udover hverdagsbeskæftigelser og venneaftaler m.m., har jeg lige nu primært tre projekter:

- * Jeg arbejder som 'studentervedhjælper' på Gyldendal, hvor jeg medudvikler dansk-hjemmesiderne for 3. - 9. klasse.
- * Jeg udvikler fortsat flere apps til iPhone, iPad og Android sammen med Nikolaj og Frederik Filip, der begge var med til at lave matematik-appen. Blandt andet arbejder vi seriøst på en fysik-app til gymnasiet (efter samme princip som Matematikken) og på at få vores apps ud på flere platforme: Android, iPad og Mac.
- * Sidst men ikke mindst spiller jeg musik (primært bas, men også lidt saxofon) - særligt spiller jeg sammen med nogle venner fra Sankt Annæ, som jeg også interrailede med her i sommers.

Matematik app og spor tilbage til Baunehøj

Hvad har Baunehøj betydet for dig – hvad har du taget med dig derfra?

Jeg er overbevist om, at Baunehøj gav mig utroligt meget, men det er samtidig svært at formulere, hvad det præcis var, jeg fik med fra efterskolen.

Jeg vil alligevel gøre forsøget..

Det mest oplagte svar på spørgsmålet må være, at jeg på Baunehøj fik en masse rigtig gode venskaber - en del af disse holder jeg stadig fast i den dag i dag.

Samtidig er der dog bestemt også nogen fra efterskolen, som jeg ville ønske, jeg havde været bedre til at holde kontakten med.

Udover venskaber synes jeg også man, i al beskedenhed, kan sige, at Baunehøj gav en dannelse - både når det kom til det sociale, praktiske, kreative og initiativrige (hvis man kan kalde det det).

Det sociale og praktiske giver næsten sig selv, men mht. til det kreative kan man i hvert fald sige, at jeg sandsynligvis ikke havde spillet så meget musik den dag i dag, hvis ikke jeg havde udviklet denne side på Baunehøj.



Det, jeg kalder for 'den initiativrige dannelse', handler nok i bund og grund om at lære at tro på at vilde initiativer kan udføres. Jeg husker fx. hvordan vi på ganske kort tid (tror det var over en lille uge) fik stablet et kæmpe arrangement på benene, der indsamlede omkring 80.000 kr. til Danmarksindsamlingen.

Sådan nogle impulsive store projekter trivedes altid på Baunehøj, og grundlæggende set gik det virkelig op for én, hvor meget man kunne skabe, hvis man investerede tid, vilje og kræfter i projektet.

Baunehøj lærte mig på den måde at være åben overfor nye udfordringer og derved rykke mine egne og andres grænser.

Jeg erfarede, hvordan man kan få succesoplevelser ved at kaste sig ud i nogle vilde projekter - og tro på, at de i sidste ende vil lykkes. En erfaring, som jeg helt sikkert har benyttet sidenhen - fx. i Vennekraes-arbejdet, men måske i endnu højere grad i arbejdet med 'Matematikken'.



Det er blevet tid at runde vores snak af – og på spørgsmålet omkring fremtiden så siger Rune, at han helt klart planlægger at gå i gang med at studere igen – på KU.

I år er der dog fokus på projekterne – så selvom det bliver betragtet som et sabbatår, så er der ikke umiddelbart megen afslapning af spore i hverdagen.

Den største forandring er, at han lige nu udelukkende beskæftiger sig med ting, som der interesserer ham. Det kan godt være at et sabbatår bliver til to – men så skal han som sagt i gang med at studere igen – også gerne i udlandet.

Nyt fra Skolekredsen

Er du vores nye bestyrelsesmedlem?

Hvis du overvejer at stille op til en af de ledige bestyrelsesposter på generalforsamlingen den 22. februar 2014, kan du allerede nu melde dit kandidatur til formand Lars Bergstrand-Poulsen bergstrand@os.dk
Lars er også manden du kan kontakte, hvis du ønsker at høre mere om hvad arbejdet i bestyrelsen indebærer.



Ønsker du at melde dig ind i skolekredsen?

Send en mail til formand Lars Berstrand-Poulsen bergstrand@os.dk
Så vil det formelle blive klaret og du vil indenfor kort tid modtage et girokort på 200,- kr. Når du har betalt er du medlem.

Årskrøniken—nu er det sikkert og vist

Både Årskrøniken 2012 og Årskrøniken 2013 er nu sendt ud til medlemmerne i december 2013.
Hvis du ikke har fået dit eksemplar, så kontakt Lene på kontoret.



Farvel til Gitte Trolle

I din egenskab af skolekredsmedlem har du været med til at give en afskedsgave til Gitte i forbindelse med at hun stoppede på Baunehøj i starten af december 2013.

Gitte har igennem årene været skolekredsens sikre holdepunkt i kontakten mellem skole og kreds. Det var hende der havde styr på de praktiske detaljer, overblikket og roen, som gjorde det muligt for os "udefra" at komme og give en hånd med ved Baunehøjs arrangementer.

I en del år deltog hun også som skolens repræsentant på skolekredsens bestyrelsesmøder.

Margrethe og Lisa fra Skolekredsen overrakte en søndag eftermiddag i januar 1 stk. kornkværn og en håndflettet pilekurve/bakke til Gitte i hjemmet i Rågeleje.

Gaven faldt i god jord—og vi skulle hilse jer alle mange gange og sige tak.



Nyt fra Vennekraes og Æblekinder

Foreningen Æblekinder

Billeder fra en pressedage i efteråret 2013



Vennekraesen—arbejdsuge—sommer '13

Traditionen tro drog 55 gamle elever den 5. august mod Baunehøj efterskole for at gøre skolen klar til de nye elever.

I år var det blevet årgang 11/12's tur. Vennekraes bestyrelsen havde lavet program for de fire dage, med målet om at ugen skulle ligne en almindelig uge på Baunehøj mest muligt, derfor var både aftensang, fællesbadning og bål på programmet.

Vi elever var delt ind i husgrupper, mad hold og arbejds hold, så man fik arbejdet og snakket lidt med alle, igen var det Vennekraes bestyrelsen der havde arrangeret disse hold. I løbet af dagen var der 3 timers praktisk arbejde, som bestod af alt fra rengøring, male og kratrydning.

I spidsen for det praktiske arbejde stod nogle af skolens lærere som tovholdere. Som "betaling" for de hårdtarbejdende timer, fik vi fri kost og logi, men Baunehøj ånden tro lavede vi elever selvfølgelig selv maden, som skolens kok Tino havde sørget for at købe ind.



Når der ikke blevet arbejdet blev der snakket gamle minder, badet, hygget, sunget, danset, leget, reddet og grint, altså var ugen så tæt på de skønne hverdage på Baunehøj, hvor man både giver og tager.

I løbet af ugen var der også mulighed for gensyn med gamle lærere samt nye ansigter, da det var den første arbejdsuge for lærerne inden det nye elevholds indtagelse af skolen.



Til næste år er det årgang 12/13's tur til at opleve endnu en magisk uge på Baunehøj med arbejde og fornøjelse, tilbage er der kun en ting at sige;

I kan godt glæde jer!

Frederikke Laura Jasmin Hoby

Sket på Baunehøj—Efterskole uge for unge—sommer 2013

Tekst og billeder af
Sandra Laxager

Et efterskoleår svarer til 7 menneskeår og en efterskoleuge svarer til, hvad der føles som hele de unges 7 uger lange sommerferie. De ved det ikke når de kommer og de forstår det nok ikke helt, når de forlader os.

Det de ikke alene har været vidner til, men har været en vigtig faktor i, er at skabe den helt specielle efterskolestemning.

Det er det som er efterskoleuge for unges mest værdifulde formål, det at give en



Udover skolens egne lærere er drivkraften bag efterskoleuge for unge en gruppe af elever, der sammen oplevede Baunehøj for 10 år siden.



For os går ugen ud på at give det videre – det vi ikke kan beskrive, men som har formet os. Vi tager det hele med; hjemveen, konflikterne, oprøret og dramaet for det hele hører med til et efterskoleophold og det hele er faktorer der spiller ind i skabelsen af den fællesskabsfølelse jeg kalder os.

smagsprøve. En smagsprøve på de rammer der skaber efterskolen; sang, jord til bord, fællespønsning og fælles opvask. Men også en smagsprøve på det som efterskolen gør, som alle os der har prøvet det kan blive enige om, men som vi aldrig rigtig finder de rigtige ord for at kunne beskrive; stemningen, følelsen, fællesskabet og den fælles følelse af et os.



Sket på Baunehøj—integrationsuge

Tekst af Anine Svane Olesen, elevår-
gang 2011-12
Billeder af Bent Böhlers

En uge af forskellighed og kom- promisser

Jeg har nu deltaget i sommerferieugen for familier, der ikke selv har ressourcer til at arrangere ferie to år i træk.

For mig er en uge som denne en mulighed for at lære mennesker der lever et anderledes liv end mig, at kende, og tage ved lære af det.



En uge på Baunehøj føles som en måned, men når den slutter, så står man tilbage med så fantastisk meget, man ikke ville være foruden.

Det er en stor fornøjelse at møde mennesker, der kan så meget forskelligt, at møde fremtidens rødder, som inderst inde er kære og bare har en irriterende facade, at møde to drenge, der har været i Danmark i halvandet år, men taler flydende dansk og bare vil alt, hvad man foreslår dem.

Deltagerne er primært tyrkere, kurdere,



afghanere, irakere, danskere og som noget nyt, en del kinesiske familier. Alderen er fra 0 (vi holdt 1 års fødselsdag for tvillinger fra Iran) til 80 år.

Jeg har i de sidste to år, sammen med et hold af efterskolens elever og andre frivillige, stået for at lave aktiviteter for børn og unge. I år malede vi T-shirts, lavede bolcher, natløb, masser af fodbold og ridning.



Det er altid forvirrende, og man skal være indstillet på at omstille sig hele tiden. Vi startede f.eks. ud med at have småbørnsleg en time kun med de allermindste, men når ældre børn spurgte om de måtte være med, sagde vi ja. Til sidst var drengene på 10-12 år også med til at lege "Bjørnen sover" og "Der kom en mand fra det røde hav" med stor glæde.



Køkkenet er endnu et mødested. Der kan man komme til Birgitte Skotter og sige, at man gerne vil lave kinesisk mad, og vups bliver det arrangeret, hvornår og hvordan og hvad der evt. skal bruges, som der ikke alle-

Sket på Banehøj—integrations uge

rede er i køkkenet. Derfor er måltiderne altid en variation af kulturer, hvor der bliver lavet orientalske salater, og kinesisk inspireret fælleføl og meget mere.

Den eneste ferie

I år kom der en pige og fortalte mig, at det var den første ferie væk fra hjemmet, hun havde haft med sine forældre. De havde godt nok været i Tyrkiet og besøgt familie, men det var den første uge, hvor det bare var hende, hendes mor, far og lillebror, der var på ferie sammen. Hun fortalte at det var fantastisk at kunne prøve at holde en normal ferie som de andre i skolen. Når de kom hjem skulle hendes forældre begynde at arbejde igen. Moren som rengøringshjælp og faren som kok i en restaurant.



Det ramte mig. Jeg har begge de år, jeg har været med tænkt, at det var sjovt at bidrage til at skabe aktiviteter i en uge og nyde Bauehøjs natur, men jeg må faktisk indrømme, at jeg aldrig havde tænkt på denne uge som den eneste ferie for rigtig mange af dem, der kommer.

Derhjemme ligger hverdagens problemer, konflikter og traumer, som rigtig mange deltagere lider af.

Det at komme på Bauehøj efterskole giver en afstand til hverdagen, som jeg tror, at rigtig mange nyder godt af. Nogle kommer for at slappe af og sove, andre for at være sammen som familie og andre igen, fordi de gerne vil møde nye mennesker og udfordringer. Jeg, som frivillig, lærer desuden ufatteligt meget om kulturer, om høj og lav i samfun-

net, og om gensidig respekt, der bør stå over alt andet.

Når vi er frivillige på en uge som denne, er vores opgave at møde enhver med respekt, nogen magter ikke ret meget, men uanset hvad bør vedkommende respekteres for det, de gør. Det synes jeg vi prøver på Bauehøj ugen.



FAKTABOX—Frit saket fra Lokalavisen / Hornherreds artikel fra 5. august 2013

- Initiativet blev taget af en gruppe forældre til elever på Bauehøj i 2006, for de så de absurde i, at et så dejligt sted som Bauehøj stod tomt samtidig med, at mange flygtningefamilier ikke havde mulighed for at komme på sommerferie.
- Siden er der hvert år blevet afholdt en uges sommerlejr. I år med 60 deltagere
- Ugen planlægges af en gruppe frivillige, som består af nuværende og tidligere elever på Bauehøj, forældre og andre støtter omkring skolen.
- Ugen minder om en højskole-uge.
- Deltagerene er både danske og nydanske familier, som har lyst til at være sammen i et rummeligt fællesskab.

Sket på Baunehøj—Skolestart 2013/14

Stemningsbilleder fra den dag i august 2013, hvor skolen igen blev fyldt op med glade og forventningsfulde unge mennesker...og deres forældre.....



Sket på Baunehøj—Tour de Baunehøj

Fredag den 16. august var eleverne taget på cykeltur—og forældrene indtog skolen. På Tour de Baunehøj er Skolekredsen vært. Vennekkræs og frivillige hjælper til.



Sket på Baunehøj—Åbent Hus i september



BAUNEHOJ
EFTERSKOLE

VIL DU VÆRE MED?
Scan og mærk stemningen

BAUNEHOJ.DK

A collage of photos showing students and activities, with a QR code and the website URL BAUNEHOJ.DK.

Skolens ansigter—Kender du Peder?

**Interview fra september 2013
skrevet af Lisa Seehusen**

Peder Esmann og familien (Stine, Mathilde og Sally) er blot en af de mange af efterskolens lærere, som bor på skolen.

Peders egen beskrivelse af hvordan man finder frem til privatboligen er simpel: Kik efter den bedste lærerboglig på Bauehøj, gemt bag brombærranker og æbletræer. Sigt efter at gå mellem gymnastiksalen og ridehuset – så rammer du plet.

Det er nu ikke der, at jeg møder Peder. Han kommer lige fra Idræt og foreslår, at vi tager plads i "skuret" – annekset på Jan's terrasse. Her er ro. Selvom selve interviewet kommer til at tage lidt længere end annonceret, så er der ingen rastløshed at spore. Nu er det artiklen vi har gang i – og så må andet vente. Denne tilstedeværelse af ro og engagement gennemsyrrer hele den samtale, som herefter finder sted.

Peder blev ansat til skolestart i 2003.

Ny-udklækket lærer fra den Frie Lærerskole Ollerup på Fyn.

At det lige blev Bauehøj Efterskole er ikke helt tilfældigt. Der var overhovedet ingen tvivl om, at det fremtidige job skulle være på en efterskole – blot var spørgsmålet om det skulle være på Sjælland eller i Jylland. Efter et nærstudie af præsentationer af alle



danske efterskoler var det spørgsmål besvaret. Værdigrundlaget på Bauehøj og holdningerne omkring Hånden, Åndens og Hjertets dannelse.. havde gjort udslaget. Heldigvis var Stine med på ideen.

Efter at have besøgt skolen var han så heldig, at der umiddelbart efter blev en stilling ledig som idrætslærer – og så var han i gang.



Skolens ansigter

Faktisk er han faglært landmand med afgangseksamen fra Kalø Landbrugsskole. Dog stod det klart for ham allerede inden han var udlært, at han ikke skulle ud og erhverve egen gård for 40mio, men hvad så?

I et år blev der tænkt godt og grundigt – samtidig med at jobbet, som landbrugsmedhjælper på gården, hvor han boede, blev passet, så fandt han også tid til være bartender og spille musik.

I de mellemliggende timer på dagen var han handicap hjælper for en ung mand, som gik i

borg. Gestaltterapiens og det holistiske menneskesyn giver værktøjer til at kunne og turde være nærværende, når det bliver rigtig svært i hverdagen – både overfor den enkelte elev, husgruppen og skolen. Derudover udfylder uddannelsen det kæmpe hul, som læreruddannelsen mangler, når det gælder psykologi og fysiologi.

De erhvervede færdigheder bruges dagligt i omgangen med mange unge mennesker i puberteten og de konflikter der løbende opstår og løses på et sted, hvor alle lever tæt sammen.



10. klasse. Jobbet bestod i at ledsage og hjælpe ham i løbet af skoledagen. Senere blev det også til vikartimer på skolen – og så var interessen for undervisning vakt.

Faktisk var det en medstuderende fra Kalø Landbrugsskole, som gjorde ham opmærksom på den Frie Lærerskole i Ollerup.

Efter et møde med skolens forstander Ole Pedersen, der som en anden troldmand fortalte glødende om kreativiteten på stedet og det at "lave" skole, så var Peder solgt og gav sig i kast med den 5 årige uddannelse.

Sideløbende med jobbet som efterskolelærer har Peder taget en uddannelse som gestaltterapeut fra Nordisk Gestalt Institut i Fredens-

Tanken om det hele menneske og værdien i at kunne slappe af, koncentrere sig og være sig selv er også en af grundpillerne i Peders undervisning. Der er fokus på krop og bevidstheden (ikke at forveksle med kropsbevidsthed).

Elevernes evne til at kunne koncentrere sig øves og udvikles løbende gennem hele skoleåret og er med i al undervisning, som Peder har fingrene med i – uanset om det gælder; Tysk, Medborgerskab, Idræt/bevægelse eller Kor/musik .

Når du er koncentreret og fokuseret er du åben for udvikling og læring.

I hverdagen, hvor der er et højt tempo og

Skolens ansigter

stramt skema er det vigtigt med indlagte pusterum, hvor kroppen kan gå i tomgang og bevidstheden skærpes omkring, hvad der sker.

Lige i øjeblikket praktiseres fx Chi Gong i faget Bevægelse under kyndig vejledning fra Bo, som er i praktik på skolen.

De meget langsomme bevægelser er en udfordring for mange – men der bliver gået til den og bevidsthed og kropsholdning udvikles.

Udover undervisning i de nævnte fag er Peder huslærer for Frennebo, stuen sammen med Trine. Her bor 15 rigtig gode piger, siger han uden at tøve. Vi finder ham også som en af ankermændene på "Baunehøj on Tour" og "sommerferie uge for unge" (se side 8).

Peder underviser i linjefaget idræt og har gjort de i mange år. I år er holdet bestående af 3 piger og resten drenge. Ca. halvdelen af dem havde idræt som 1. prioritet – resten havde det som 2. prioritet.

Det giver nogle udfordringer, når motivationen skal aktiveres hos alle. Der er fokus på det fælles – og identitetsskabende. Udgangspunktet er ikke hvad den enkelte er god til – men hvad de sammen kan blive bedre til. Volleyball er valgt som boldspil – "volley" er der ikke så mange, som har dyrket – men "bold" kender alle til.

Udi fremtiden kan Peder godt forestille sig en sammensmeltning af Friluftsliv og Idræt. Området omkring Baunehøj indbyder til udendørs aktiviteter og med flere på holdet er mulighederne endnu flere.

Fritiden bruger Peder på familien, musik og personlig udvikling. Når talen falder på musik, så fornemmer jeg tydeligt at "den" spiller en stor rolle. I dag spiller (tromme og sang) han meget sammen med Kristian og Jens&Ulla (jer, som har været med til høstbal, kender dem allerede).

Men vidste I, at Peder allerede tilbage i 90'erne spillede i orkester i Skive og deltog på lokale festivaller med gruppens egne rock-pop numre? Faktisk var de på Midtfyns Festival i 1996, som vindere af en talentkonkurrence.

På spørgsmålet om, hvad de/I er rigtig gode til på Baunehøj svarer Peder uden tænkepause:

- At finde gode praktiske løsninger, der virker i hverdagen. Tag fx rengøringen. Den er der styr på.
- At være tæt på eleverne og sammen med dem at skabe skolen. I starten af skoleåret er det hele meget firkantet – men efterhånden inddrages eleverne til at være med til at udvikle Baunehøj til at være et endnu bedre sted... både for dem og for kommende elevårgange.

Hvad er det så, som I skal arbejde på at gøre bedre?

Der skal mere struktur på hverdagen. Det vil give mere klarhed over opgaverne – og når der er styr på det – så giver det mere overskud. Arbejdet er allerede i gang. De aftalte planlægningsmøder for dagen er 1. step.

Så er det ved at være tid at slutte af – og på spørgsmålet om, hvor han er om 5-10 år oplever jeg for første gang en længere tænkepause før svaret falder:

"Aner det ikke" – og så et smil.

Det er slet ikke utænkeligt, at jeg er på Baunehøj. Der er mange ting, som skal spille sammen. Familien skal fortsat trives, jeg skal trives, udfordres og udvikles – der er aspekter af det terapeutiske univers som stadig har min store interesse og som jeg kan se at efterskolen og vi mennesker kan drage nytte af.

Skal det være helt vildt, så har jeg åbent min egen musik cafe på en havn, hvor jeg selv står for booking af bands.

Men det er vist mere en drøm end en plan...



Linje- og valgfag på Baunehøj

Elevindlæg om Idræt

- som linjefag af Emil Tuborg

I idræt linjefag spiller vi primært boldspil, både som opvarmning og som vores "tema". Vi har et tema der forløber sig over en periode. Temaet kan f. eks. Være Fodbold, Volleyball, Floorball og Basket. En af grundene til jeg valgte det, var netop fordi, vi skulle spille så meget bold. I idræt er der meget fokus på, at vi kommer til, at fungere som et hold, og får en god holdånd.

Jeg synes det er rigtig fedt, at vi spiller så meget bold, og kommer hurtigt i gang med vores tema. Udover det opvarmning vi laver, som er forberedt af læren, så kan vi også selv byde ind med opvarmning, samt hvis en af hos har en sport, vi er gode til. Det gør det også spændende, at prøve noget nyt.

Idræt på Baunehøj efterskole, er for alle der gider det. Det er nok det vigtigste ved faget. Det er kun sjovt hvis alle dem der har meldt sig, gider at dyrke idræt.



Linje- og valgfag på Baunehøj

Elevindlæg om Idræt

- som linefag

af Amalie Engelbrecht Simonsen

Jeg har valgt idræt som linjefag, fordi jeg synes det er rigtig fedt at få sat skoletimer af til at røre sig og have det sjovt.

Noget andet jeg også synes er virkelig fedt ved linjefag idræt er, at alle på holdet er der fordi de har lyst, både til at blive udfordret, og dyrke sport.

Man lærer rigtig meget af at have idræt som linjefag, både på det fysiske plan, men også i forhold til at samarbejde om at få et spil til at hænge sammen. Man lærer også rigtig meget af det at være på et hold og det at der skal tages respekt for alle.

På linjefag idræt fokuserer vi rigtig meget på forskellige boldspil. Det synes jeg er virkelig fedt, og man får trænet sine færdigheder inde for de forskellige spil. Lige nu spiller vi f.eks. volleyball. Da vi startede, blev vi enige om at det ville være fedest hvis vi lagde ud med at spille et spil som ingen af os rigtig havde beskæftiget sig med før, så vi blev enige om at volleyball ville være en fed ide.

Jeg synes at det er rigtig sjovt at spille volley. Selvfølgelig skulle vi lære det i starten, men hen af vejen er både vores kommunikation og vores volley-færdigheder blevet væsentligt forbedret.



På idræt linjefag er der plads til alle, uanset hvilke sportslige kvalifikationer man har. Men noget som er en rigtig god ide når man vælger idræt som linjefag er, at man er villig til at udfordre sig selv, også selvom det nogle gange kan være hårdt eller grænseoverskridende.



Årsfest

I oktober fejrede skolen sig selv med en fest for medarbejdere, repræsentantskab, skolebestyrelsen, skolekredsens bestyrelse og Vennekænsens bestyrelse—alle havde vi fået lov at tage vores bedre halvdel med. I det daglige omtales festen som Årsfesten.

Thorstein Balle, som er tidligere forstander ved blandt andet Den Frie Lærerskole og Kastanievej Efterskole var inviteret til at holde et foredrag under titlen " Finde der en grundtvigsk ledelsespraksis?"

I invitationen blev givet følgende oplæg:

Den grundtvigske tradition har et meget dobbeltydigt forhold til ledelse. På den ene side har der i de frie skoler været en nærmest dyrkelse af lederen som et åndeligt fyrtårn, og på den anden side har enhver form for central styring været en vederstyggelighed i mange grundtvigske kredse.

I foredraget vil Thorstein Balle give sit bud på, hvordan ledelse med grundtvigsk for-



En svær beslutning kan godt være god og populær—når den giver mening....

Så var det tid til middag og endnu mere socialt samvær i Spisehuset og senere på aftenen spillede Kristian Jørgensens Kvartet op til dans. Det gjorde de rigtig godt. Tak for den dejlig dag og aften.

Lisa Seehuusen



tegn—på trods af dobbeltheden—kan se ud, og hvorfor han mener, grundtvigsk ledelse ikke bare er en mulighed men også en nødvendighed. Ikke mindst på de frie skoler!

Foredraget blev fulgt op af spørgsmål og drøftelse i salen.

Det var tydeligt, at der var flere forskellige holdninger til ledelse til stede i lokalet. Ikke alle udsprang af et grundtvigsk livssyn.

En flig af det jeg tog med mig hjem fra debatten var den grundtvigske kunst at tage gode og populære beslutninger ctr. svære beslutninger.



Opslagstavlen

HUSK

Skolekredsens Generalforsamling
Lørdag den 22. februar 2014 kl 11:30

Tilmelding til generalforsamling skal ske til formanden
bergstrand@os.dk senest den 16. februar 2014.

Hvis du vil have stemmeret, skal du have betalt dit
årskontingent til skolekredsen
(girokort er udsendt i december/januar)
Bemærk, vi sender ikke længere rykkere ud.

**Repræsentant-
skabsmøde
lørdag den 5. april**

