

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 62
Juni
2014

Udgivet af Skolekredsen

Væksthuset nr. 62.

Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse.
- 3... Tale til de kommende elever.
- 6... Nyt fra Skolekredsen, ny bestyrelse, ny mail..
- 8... Nyt fra Vennekræs.
- 10.. Repræsentantskabsmøde
- 13... Sket på Baunehøj—Arbejdsdag.
- 15.. Sket på Baunehøj—Introdag for nye elever.
- 16.. Sket på Baunehøj—Jubilæums arr. og sommermøde
- 18.. Skolens ansigter—Kender du Trine?
- 20.. Liniefag og valgfag —udemotion —elevindlæg.
- 21. Opslagstavlen.
- 22. Baunegården—juni 2014



Kontakt os:

Redaktion:

Lisa Seehuusen
lisa@seehuusen.dk

Næste nummer af Væksthuset udkommer i november 2014.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i jpg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 1. november 2014.

Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet!! Men max 2100 tegn!

Skolekredsens medlemmer og Vennekræsens bestyrelse orienteres pr. mail, når et nyt nummer af Væksthuset kan læses på Baunehøjs hjemmeside.

Redaktionen

Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30
3630 Jægerspris
Tlf: 47 53 00 23
be@baunehoej.dk
www.baunehoej.dk

Skolebestyrelsen:

Formand: Svend-Aage Laxager
Dalgas Have 30, 1.th
2000 Frederiksberg
Tlf: 21 24 87 38
Svend-aage@laxager.dk

Skolekredsen:

Formand:
Iben Mathiasen
Eranthisvej 11
3450 Allerød
Tlf: 20 81 75 66
Iben.mathiasen@gmail.com

Vennekræsen

Formand
Joakim Strunge Møller
Amalie Skrams Alle 33,
2500 Valby
Tlf: 28 14 91 12
joakimsm@live.dk



Tale til de kommende elever

Ulriks tale til de kommende elever på introdagen den 10. maj.
(forkortet af redaktionen)

Kære kommende elever.

I dag vil I få en masse gode råd fra de nuværende elever og jeg ved, at nogle af dem vil I huske på lang tid endnu. Jeg har talt med nogle af de nuværende elever om gode råd og jeg har hørt nogle sige, at det er svært at bruge gode råd til noget, for man skal selv leve det – det er svært at omsætte sin gamle onkel eller tantes livserfaring til sin egen virkelighed.... Jeg vil gerne forsøge mig med to gode råd alligevel – og jeg vil godt formulere dem som principper. I har måske hørt, at det er godt at have nogle gode værdier – jeg synes selv jeg har nogle gode værdier – men problemet med værdier er, at de ofte blot er vage hensigtserklæringer – altså noget man stræber efter, noget man har i baggrunden og som man synes er vigtigt, men ikke så vigtigt, at man behøver at handle efter dem altid.

Jeg hørte om en kvinde, hvis princip det var: Gør det bedre og giv det videre. Det var et princip hun havde i sin virksomhed og som var styrende for, hvordan hun handler i forhold til sine kunder. Men det var også et princip i hendes personlige liv. Når hun fx kommer ud på et toilet ,skal det se pænere ud, end da hun kom derind – hun skal gøre det bedre og give det videre. Det betyder ikke at hun gør rent på ethvert toilet hun kommer ind på – men bare lidt bedre. Ligger der papir på gulvet, samler hun det op og smider det ud. Tænk hvis alle handlede sådan.



Som elev på Banehøj behøver du ikke så meget gode værdier, som nogle gode faste principper. Jeg vil give jer to forslag til nogle gode Banehøjprincipper, der vil bringe jer langt.

Det første og vigtigste princip for enhver indbygger på Banehøj Efterskole – elever som medarbejdere – er "Styrk fællesskabet!". Lad være med at tænke på om det du gør og siger, er godt for dig selv. Tænk på om det er godt for fællesskabet. Er det godt for fællesskabet, at jeg gør som alle de andre får og tar' min telefon frem hver gang der opstår en pause, fordi

Tale til de kommende elever ...

jeg er bange for at kede mig eller gå glip af noget eller bange for at jeg ikke ved, hvad jeg skal sige til dem der står fysisk i nærheden? Er det godt for fællesskabet, at jeg gemmer mig bag min facade af smarthed eller dovenskab eller negativitet? Er det godt for fællesskabet, at jeg øver et cirkusnummer eller en sang med mine venner og gør mig vildt umage og får dem alle til at grine eller dåne af betagelse over vores nummer? Er det godt for fællesskabet, at jeg møder velforberejdet og til tiden til timerne?

Når du vågner om morgenen, så ret dine tanker mod dette: hvad kan jeg gøre for mine fællesskaber i dag? For min familie, for mit håndboldhold, for min klasse? Styrk fællesskabet! Gå hjem og øv dig på det, så du er klar til at gøre det til dit vigtigste princip, når du starter her på skolen. Så skal du se, at det kommer 1000-fold igen.



Tag nu koret som I skal høre lige om lidt. Det er noget alle elever skal være en del af, og det er faktisk svært for mange i sær i starten. For her er man nødt til at falde til ro, falde ned på sin plads og give hvad man har til det fælles. Koncentrere sig, gentage de samme passager om og om igen indtil den sidder der for os alle sammen. Tie stille, når en af de andre stemmer skal øve en passage. Det er det forpligtende fællesskab.

Det er også et forpligtende fællesskab at være her – I er her ikke som et publikum... Når man er et publikum glider man bare ind i massen og bliver et anonymt og ligegyldigt element af en klump af mennesker.....Jeres opgave er at bidrage til det her fællesskab lige nu, så godt I nu kan, om det så "bare" er at tie stille og lytte efter. Det er lige så meget jer, der er på arbejde lige nu, som det er mig.....

Og nogle gange er dette at styrke fællesskabet bare det at møde op til tiden, holde sin mund og lytte – fx til morgensang. Når man står foran 100 mennesker og holder morgensang, så mærker man bevidst eller ubevidst alle de vibrationer, der går igennem dem, der lytter, og



det er ikke lige meget, om folk sidder dernede med hænderne over kors og numsen halvt ned på gulvet og ligner nogen, der keder sig ihjel, eller om ens kammerater sidder vågne, klar, deltagende og interesserede. Det betyder hele verden til forskel og jeg ved, at det kan de nuværende elever fortælle meget mere om....

Andre gange er det at styrke fællesskabet at åbne sin mund og ytre sin mening og pille mine argumenter fra hinanden, fordi det er en debat vi har gang i, eller synge en sang fordi det er det, fællesskabet har brug for. Og atter andre gange er det at sidde i baggrunden og styre teknikken eller organisere en fællesleg, et nat-

Tale til de kommende elever

teløb eller en anden fælles aktivitet. Der skal faktisk rigtig meget arbejde til at holde et fællesskab kørende og da det er det, det hele handler om, går I ikke fejl, om I så kun levede efter dette ene princip: Styrk fællesskabet!

Jeg vil nu alligevel gerne foreslå jer et princip mere. Det andet princip jeg vil foreslå jer, er "Beslut dig!"

Du ved godt, hvad det er du gerne vil. Men du skal have mod til at ville.

Beslutsomhed står i modsætning til kedsomhed og dovenskab. Når man keder sig, er det fordi man ikke har truffet en beslutning om, hvad man vil.



Sådan er det også på Baunehøj.

Man kan godt sidde og kede sig i en matematiktime. Men man kan faktisk beslutte sig ud af sin kedsomhed ved at gå ind stof-fet og gøre sig umage med at forsøge at løse opgaven....

Men man kan også være ubesluttet inde i sig selv, om man virkelig vil på Baunehøj Efterskole med alt hvad det indebærer af fravær fra vennerne derhjemme og ting man skal gøre heroppe, som man måske ikke lige i udgangspunktet forbinder sig selv med.

Men det er et vigtigt princip ikke bare nu i månederne inden du starter på heroppe, men også i alle de 42 uger du er elev på Baunehøj: At du har besluttet dig for, at du vil gå her og at du hver dag holder fast i den beslutning.

Det siger jeg også fordi der ind i mellem er nogen, der først for alvor beslutter sig, når skoleåret næsten er færdigt og så er det ikke for sent, for det er aldrig for sent, men det er bare som om, at de elever får alt for travlt på en måde...

Prøv at høre her. Nu har jeg har givet den som konfirmationstaler længe nok og det kan godt være, at I synes det er lidt for onkel-agtigt. Men vær opmærksom på, at jeg **ikke** fortæller jer, hvad I skal gøre, når jeg siger I skal styrke fællesskabet – eller hvad I skal beslutte jer for, når jeg siger at I skal beslutte jer.

Og jeg gør mig ikke til dommer over **hvordan** man styrker fællesskabet. Jeg siger bare, at det er din indsats i fællesskabet, der fortæller hvem du er både over for de andre, men i sidste ende også for dig selv. Og det er ved at styrke det fælles at du selv står stærkest – du og det fælles er ikke modsætninger, men forudsætninger. Hvad du putter ind i det fællesskab er op til dig. Det samme gælder beslutsomhedsprincippet. Jeg vil ikke blande mig i hvad du skal beslutte dig for. Men at du beslutter dig og at du trækker i arbejdstøjet for at virkeliggøre dine beslutninger. Det vil jeg og alle medarbejdere på Baunehøj Efterskole sætte en ære i at hjælpe dig med.



Så velkommen til. Det bliver en god dag og et fedt år. Det har jeg besluttet og når jeg har besluttet det, så bliver det sådan.

Nyt fra Skolekredsen

Her hovedoverskrifterne fra Skolekredsens generalforsamling den 22. februar 2014.

Lars Bergstrand-Poulsen holdt sin sidste mundtlige beretning om formand for Skolekredsen, da han efter 6 år i bestyrelsen havde valgt ikke at genopstille. Samme beslutning havde sekretær Tom Petersen og kasserer Bente Skov taget. Derudover valgte Birger Baylund at trække sig fra bestyrelsesarbejdet.

Formandens beretning blev godkendt. Regnskabet blev godkendt. Der var ikke indkommet forslag til vedtægtsændringer. Der var i det hele taget slet ikke indkommet nogen forslag. Kontingentet er uændret 200 kr. pr år.

Dagordenens punkt 8 omhandlede valg af 9 medlemmer og en suppleant til skolens repræsentantskab. 4 nuværende medlemmer ønskede ikke at genopstille (Claus Bo Pedersen, Hasse Larsen, Nina Bjørner, Tom Petersen).

Følgende blev valgt efter en skriftlig afstemning:

Helle Staberg, Lars Christensen, Sandra Laxager, Erik Bachmann, Christina Juul Sørensen, Henrik Hove Christensen,

Bente Skov, Iben Mathiasen, Morten Hansen. Anders La Cour blev valgt som suppleant. Valgt som revisor og revisorsuppleant blev Bent Bøhlers og Jens Kjems.



Under eventuelt blev Lars, Tom og Bente takket mange gange for indsatsen i de forgangne år og heldigvis gav flere af dem udtryk for, at de fortsat gerne ville give en hånd med ved afvikling af arrangementer i Baunehøj regi. Dejligt!



Lars's ord i beretningen omkring et roligt og helt normalt år i skolekredsregi kom således også til at gælde afviklingen af selve generalforsamlingen. Ingen overraskelser undervejs. Tak til Povl Asserhøj, som i sin egenskab af dirigent sørgede for god ro og orden under alle punkter og valghandlinger.

Umiddelbart efter generalforsamlingen var der mulighed for at overvære dette års fantastiske teater forestilling om "tid". Anmeldelsen af stykket kan læses på skolens hjemmeside.

Væksthusets nye layout.

Layout på dette nummer af Væksthuset er ændret for at tilgodese de læsere, som læser Væksthuset på skærm (tablet og mobil mv). Der er tale om et forsøg – og vi vil meget gerne have en tilbagemelding, så vi ved, om vi skal fortsætte på denne måde eller gå tilbage til at skrive indlæg og artikler i kolonner.

Nyt fra Skolekredsen



Den nye skolekredsbestyrelse ser efter konstitueringen i april således ud:

Formand Iben Mathiasen – Nyvalgt. Forælder til elev årgang 09/10 + 13/14. På valg i 2016.

Næstformand Morten Hansen - Nyvalgt. Forælder til elev årgang 14/15. På valg 2017.

Sekretær Margrethe Engraf – Forælder til elev årgang 09/10. På valg 2016.

Kasserer Henrik Hove Christensen – Nyvalgt. Forælder til elev årgang 13/14. På valg i 2017.

Medlemslisteansvarlig Lene Søndergaard – Nyvalgt. Forælder til elev årgang 12/13. På valg i 2016.

Væksthusredaktør Lisa Aberg Seehuusen – forælder til elev årgang 09/10 + 12/13. På valg i 2015

Skolekredsen har fået egen mailadresse.

Skolekredsen har fået ny mailadresse. Den er nem at huske:

Skolekredsen@baunehoej.dk

Alle mails der sendes til denne adresse, bliver set/læst af enten formand eller kasserer.

Skolen har "har fået" en ny bådmotor

Skolekredsens medlemmer har – efter ansøgning fra skolens friluftslærere doneret en bådmotor til skolen. Motoren er nu indkøbt og sikkert også taget i brug.

Den nye motor er sat på skolens 14 fods jolle. Det er den jolle der bruges til fx fiskeri, følgebåd til kajakture, at sejle udstyr og proviant til Alholm i forbindelse med camping og overnatning og også til opstilling af bane (på vand) i forbindelse med udemotion og friluftliv mm.

Tillykke med jeres nye motor – vi håber at den vil lette jer i hverdagen og I får god gavn af den.



Nyt fra Skolekredsen

Kort om debatten forud for Skolekredsens generalforsamling i februar med overskriften " Betydningen af Baunehøj Efterskoles folkelige bagland".

Debattens omdrejningspunkt var et oplæg fra Ulrik, kommentarer fra de fremmødte og tre spørgsmål.

Hvad kan skolekredsen, som skolen ikke kan? Hvad ville der ske, hvis der ikke er en skolekreds? Hvordan kan man sikre at skolekredsen ikke begynder at gå i en anden retning end skolen?

Det folkelig bagland er skolens væregrund og Skolekredsen er det formelle forum, hvor det folkelige bagland er organiseret. Skolekredsens største rolle er at være et fundament for skolen og bevare og udbygge kontakten til hele baglandet. Når man er med i skolekredsen, ser man skolen som noget større, noget som er til gavn for flere end en selv. Man har øje for det fælles bedste. Baglandet er antitesen til forbrugerismen og med til at sikre, at skolen altid er mere end en vare man køber og opfyldelsen af snævre personlige interesser. Ulriks tale til de kommende elever berører også emnet – og det er lige nøjagtig her, at valget af Baunehøj er så meget mere end blot en beslutning om, hvor du vil tilbringe det næste år.

Debatten om Baunehøj, bagland, bagtanker og begreber vil vi komme til at høre meget mere om i de kommende år – det er en debat som aldrig må forstumme og som vi i fællesskab skal holde liv i og udvikle... sammen.

Nyt fra Vennekræsen

Vennekræsen har også holdt generalforsamling Den nye og gamle bestyrelse kan ses på billedet. (Det er de afgående bestyrelsesmedlemmer, der har blomsterbuketter i hånden).



Bagerst: Joakim (formand), Lucas.

I midten: Stine, Klaus (kasserer), Mikkel, Stig, Kasper, Dahlia, Frederikke, Frida.

Forrest Sabine og Freja.

Nyt fra Vennekærsen (fortsat)

De øvrige billeder er alle fra foto konkurrencen, som blev afholdt i forbindelse med Vennekærsens generalforsamling.



Et par glimt fra en arbejdsdag i april...



Sket på Banehøj – Repræsentantskabsmøde 5. april 2014

Af Svend-Aage Laxager

Repræsentantskabsmødet 2014

Bauehøj Efterskoles 26. repræsentantskabsmøde lørdag den 5. april markerede på mange måder, at 2013/14 har været et år, hvor retningen for Bauehøj Efterskole er udlagt og at fundamentet for den videre udvikling af skolen fortsat styrkes.

Skolebestyrelsens formand Svend-Aage Laxager fremhævede på mødet, at:

"Strategi 2018 for Bauehøj Efterskole" anvendes aktivt i udvikling af skolen. Strategien blev vedtaget sidste år, men det er nu, og i årene fremover, at vi vil se strategien udmønte sig i praksis i den skole vi tilbyder her på Bauehøj. Skolens ledelse og medarbejdere arbejder konstruktivt videre med realiseringen af skolens strategi, hvilket bestyrelsens støtter fuldt ud op om.

Skolen har fået en ny og meget anderledes hjemmeside og i det hele taget en ny visuel identitet. Det er afgørende for skolen, at være i dialog med de målgrupper som vi retter os imod. Derfor vil der fortsat være behov for at arbejde med skolens synlighed og kommunikation. Og vi er godt på vej.

Skolens ledelse er styrket fra 1. januar 2014 med Kristian Damgaard som viceforstander og Lene Schæffer som forretningsfører. Med denne styrkelse af skolens ledelse, er det bestyrelsens opfattelse, at Bauehøj er særdeles godt rustet til en fortsat udvikling af skolen og til at møde fremtidige forandringer og udfordringer.

Bestyrelsesarbejdet er tilrettelagt med fokus på udvikling af skolen. Arbejdet tilrettelægges ud fra "Årshjul for bestyrelsen" (se illustrationen), med bestyrelsens faste opgaver og forpligtelser i løbet af året. Men bestyrelsen prioriterer løbende at behandle spørgsmål og temaer af strategisk eller taktisk karakter med fokus på skolens fortsatte udvikling.

Økonomien fortsat er sund og god, men også at der fortsat arbejdes med at sikre skolens økonomiske grundlag. Forretningsfører Lene Schæffer fremlagde et fornemt regnskab, men Bauehøj Efterskole skal være endnu mere synlig, for at vi også fremover kan sikre skolens elevgrundlag og dermed skolens økonomi og eksistens.



Svend-Aage fremhævede i sin mundtlige beretning, at det er afgørende at Bauehøj Efterskole vil og tør holde fast i skolens værdigrundlag og formålsbeskrivelse.

Forstander Ulrik Goos Iversen lagde i sin mundtlige beretning ud med at citere Kierkegaard: Om at bevare sin sjæl i tålmodighed, og udvikle derfra noget, som han fandt væsentligt vedrørende dannelses synet på Bauehøj: At erhverve og bevare sin sjæl i tålmodighed (blive og være sig selv), der ikke er noget man gør en gang for alle, men gør i en stadig gentagen proces.

Ulrik gav bud på en beskrivelse af det allervigtigste element på en god efterskole, nemlig det at få hverdagen og skoleåret som helhed til at hænge sammen. Disse er to sider af samme sag, hverdagen og skoleåret som helhed, for man kan godt komponere et flot efterskole år med masser af highlights og det gør vi selvfølgelig også. Men det er hverdagen der får det hele til at hænge sammen. Det er i hverdagen at frøet sås og frugten høstes. Det som adskiller et efterskole år fra en perlerække af veltilrettelagte uge kurser er, at engagementet skal holde i den almindelige hverdag.

Repræsentantskabsmøde

I den praktiske afdeling hæftede Ulrik sig ved at nybeplantningen af alléen blev færdig i 2013. Hvor der ellers mest er tale om, at praktiske opgaver er evig gentagelse, så er der her tale om en allé der vil møde alle med ærinde til Baunehøj måske resten af dette århundrede, hvilket har sin egen pædagogiske mening.

I forlængelse af det formelle møde, blev repræsentantskabet orienteret om nogle af de konkrete tiltag der er gjort eller er på vej i relation til udmøntning af strategien. Repræsentantskabet havde en god debat herom, hvor der blev talt klogt og lyttet eftertænksomt og som skolens ledelse og bestyrelse vil tage med i de videre overvejelser og planer i forbindelse med implementeringen af Strategi 2018.

Repræsentantskabet genvalgte Helle Staberg og Bent Raben som skolebestyrelsesmedlemmer for 3 år. Ricky Hansen blev genvalgt som suppleant.



Svend-Aage takkede skolens medarbejdere og de mange aktive kræfter der engagerer sig i skolens liv og foreninger. Vennekraesens bestyrelse fortalte på repræsentantskabsmødet om deres arbejde, ligesom også medlemmer ad Skolekredsens bestyrelse, som ikke er medlem af repræsentantskabet, deltog i mødet som gæster.

På vedstående gruppebillede ses medlemmer af de tre bestyrelser som deltog på repræsentantskabsmødet.

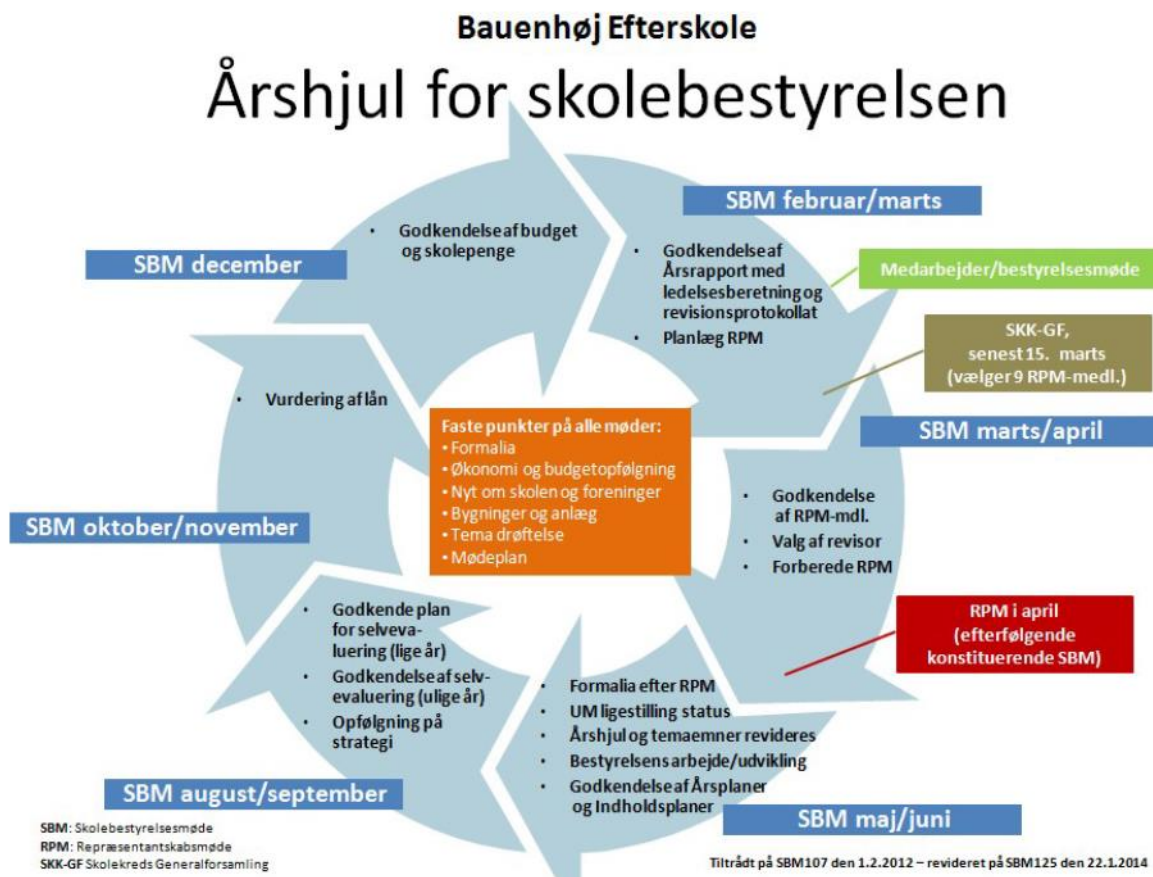


Bagerst: Ricky(SB), Lucas(VK), Joakim(VK), Svend-Aage(SB), Torkil(SB), Bent(SB), Morten (SK), Henrik (SK)

I midten: Sabine(VK), Freja(VK), Dahlia(VK), Margrethe(SK), Lisa(SK), Lene(SK), Helle(SB)
Forrest: Stig(VK), Klaus(VK), Mette(SB), Christina(SB), Iben(SK)

I 2015 forventes repræsentantskabsmødet at blive afholdt lørdag den 18. april.
/ SAL

Repræsentantskabsmøde



Repræsentantskabet på Bauehøj Efterskole:

Repræsentantskabet er skolens øverste myndighed. Repræsentantskabet består af 27 medlemmer, som vælges af og blandt medlemmerne af "Skolekredsen ved Bauehøj Efterskole", der er skolens støtteforening.

Bauehøj Efterskoles værdigrundlag:

"Bauehøj Efterskole er en historisk-poetisk skole, der arbejder ud fra et grundtvigsk livssyn".

Formåls erklæring:

"Skolen ønsker med rødder i dansk kultur at fremme en levende folkelig undervisning, der gennem hån-dens, åndens og hjertets dannelse sigter mod det hele menneske og et aktivt, demokratisk medborgerskab.

Skolen ønsker at gøre en forskel ved at bygge på den levende vekselvirkning mellem elev og lærer, skole og samfund, Danmark og Verden.

Skolen ønsker at hjælpe eleverne til at blive frimodige og se livets mangfoldighed, tro på fællesskabet og på hver dags nye muligheder samt lære dem at tage ansvar for sig selv, hinanden og fællesskabet."

Sket på Baunehøj—Arbejdsdag 26. april 2014

Sidste år hed det store projekt beplantning af alléen. I år var det Baunegården, der skulle have en kærlig hånd. Her stemningsbilleder fra en dag, hvor der virkelig blev gået til den overalt på skolen.... i køkkenhaven, i brændeskuret, i stalden, i gården og så må vi ikke glemme spisehuset, hvor "Kok-amok" hele dagen var beskæftiget med at tilberede en fantastisk og velsmagende buffet til os alle sammen.



Arbejdsdag 26. april 2014



Sket på Baunehøj—Introdag for nye elever 10. maj 2014



Sket på Baunehøj— Jubilæumsarrangement og sommermøde 24. maj 20142014



Mere end 90 jubilarer (5 års, 10 års, 15 års, 20 års ... etc) havde i år fundet vej til Baunehøj for at fejre dagen. Alene på baggrund af de tilbagemeldinger vi fik på dagen må vi konstatere, at det var en succes.

Alle (tidligere elever og tidligere lærere) samledes i Udsigten kl 09:30 til en kort velkomst fra både Ulrik og Iben. Herefter stod den på, morgensang, kor, forfriskning med boller og te/



kaffe, rundvisning ved nuværende elever... Og så til sidst frokost på plænen foran spisehuset sammen med de mange andre besøgende, som var kommet til sommermødet for at høre musik, oplæsning og taler mm.

Efter frokost var der aktiviteter rundt omkring på skolen for alle fremmødte og det hele sluttede af med kaffe og fællesleg ved plænen.



Jubilæumsarrangement og sommermøde 24. maj 2014



Skolens ansigter—Kender du Trine?

Interview med Trine Matthiesen fra maj 2014

Hvornår blev du ansat på BE?
Sommeren 2013

Hvorfor søgte du en stilling på en efterskole?

Af flere grunde. Men hovedsagligt fordi man kommer til at lære sine elever at kende fra flere forskellige sider, da man kan have dem i engelsk den ene time, salsa den næste og derefter lave mad og spise sammen med dem om aftenen. Da jeg selv gik på efterskole, havde jeg en lærer, som inspirerede mig til selv at blive lærer, fordi hun var så fantastisk og livsglad. Udover det, kunne jeg godt lide at skellet mellem arbejdsliv og privatliv ikke var så stort. Lærerne kunne f.eks. tage deres børn med på arbejde, og det virkede idyllisk, at de boede tæt på skolen med deres familier.



Hvad er din baggrund og hvor har du tidligere været beskæftiget?
Jeg er opvokset på en gård i Ringsted, som 18-årig flyttede jeg til København med en veninde og startede på Zahles Seminarium med at læse dansk og engelsk. Et studieår brugte jeg på at læse engelsk i San Diego i Californien. Derudover har jeg boet og arbejdet som frivillig i Tanzania på en skole, og jeg har gået på Vestjyllands Højskole med dans og madlavning som linjefag. Efter færdiguddannelse arbejdede jeg ét år på Gymnastikefterskolen Stevns, inden jeg kom til Baunehøj efterskole.

Hvad er dine funktioner på BE?

Jeg underviser i engelsk, dansk, valgfag i salsa og udemotion. Derudover fungerer jeg som husgruppelærer – for næste år vil det være på prinsessegangen. Ligesom de andre lærere har jeg også hjemmedage, hvor vi er i køkkenet og tilbereder dagens måltider sammen med eleverne.

Hvad bruger du din fritid på?

Mine 2 største passioner har efterhånden manifesteret sig til at være; at rejse og danse. Jeg er hjælpeinstruktør på et par salsahold, optræder indimellem med et salsa/reggaeton show og er i øjeblikket i gang med at hjælpe min gode ven, som er professionel danser, med at opstarte danseskole i København. Derudover har jeg altid været en læsehest, og

Skolens ansigter

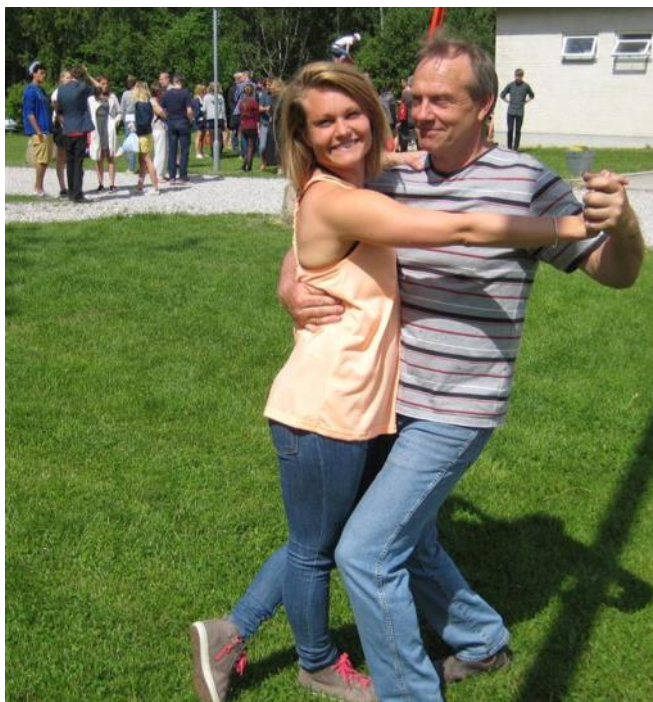
min nyeste hobby, som jeg fik for et par år siden, er løb. I marts løb jeg Berlin Halvmaraton med min dejlige mor. Derudover besøger jeg ofte min familie i Ringsted, og jeg hygger mig meget med min roommate og min nabo (to gode veninder).

Hvad er I på BE rigtig gode til? FÆLLESSKABET. Det store fællesskab for hele elevflokket og de små fællesskaber i bl.a. husgruppen.

Vi er rigtigt dygtige til at lære eleverne om *det levende og nærværende* liv uden computerspil, Facebook samt sms og smartphones.

Desuden er vi gode til at have et fokus på den enkelte elev og at hjælpe ham eller hende i en positiv udvikling.

Baunehøj er en efterskole som har fokus på det *hele* menneskes udvikling – som vi kalder "ånden, hånden og hjertet".



Hvad skal I arbejde på at gøre bedre?

Vi skal blive bedre til at tilrettelægge den boglige undervisning, så sammenhængen mellem de enkelte fag opleves tydeligere for eleven og vi skal give større mulighed for at eleverne kan fordybe sig samt blive bedre til at nå vores mål i undervisningen, så eleverne kan bruge mindre tid på lektier og mere tid på at opleve det efterskoleliv, de er kommet for. Næste skoleår starter vi derfor, som noget nyt, op med at alle boglige fag arbejder ud fra de samme fire temaer fordelt på skoleåret og det enkelte fags timer kommer til at ligge mere samlet og i forlængelse af hinanden. Vi glæder os meget til denne fordybelse og dette nye samspil mellem fagene!



Hvor er du henne om 5-10 år?

Det fungerer ikke for mig at have så langsigtet en plan. Det havde jeg, da jeg var i starten af 20'erne, men planer kan man ikke altid regne med og nu har jeg højst en plan for et par år ud i fremtiden. På den måde håber jeg, at jeg kan være mere åben, overfor det livet byder mig af inspiration. Dog håber jeg, at jeg om 10 år har været på en fantastisk jordomrejse (eller flere), har fået nogle børn og bor et dejligt sted – forhåbentligt tæt på naturen.

Linje- og valgfag på Baunehøj

Elevindlæg om Udemotion

- af Kleo Borg Paul (tekst) og Victor Olsen (foto)



Lige fra starten af året har vi haft faget udemotion en time om ugen.

Alle eleverne er delt op på to hold med ca. 50 elever på hver, og så har vi ellers bare lavet utroligt mange forskellige slags motion. Lige fra badning til cykeltur i skoven eller stafet.

Men fælles for alle timerne er, at vi hele tiden har været udenfor, selv da der lå sne på jorden. Vi har haft forskellige gæstelærere, som har lært os anderledes former for motion, så vi har fået varietet i undervisningen. Men for det meste har det været Trine og Johanne, som har guidet os sikkert igennem og sørget for, at vi hver gang har haft en sjov oplevelse.



Opslagstavlen

HUSK

Skolekredsen inviterer til
Tour de Baunehøj
Fredag den 15. august kl. 18:00

Forældre til den nye årgang 2014/15 kan sætte X i kalenderen— indbydelsen er på vej.

Skolekredsen ønsker alle en rigtig god sommer

**Et smugkik i skolens kalender afslører...
Højskolearrangementer i efteråret:**

16. september: Ingvar Haubjerg Nielsen, Natur- og friluftslivslærer på den Fri Lærerskole.

Sangforedrag om Grundtvigs natursyn.

22. oktober: Gamle elever spiller.

Vi holder åben scene for tidligere elever.

13. november: Maja Lee Langvad, digter og forfatter.

Sangforedrag. Maja læser af og fortæller om sine bøger.

Højskolearrangementerne starter kl 20.00

HØSTMARKED

Torsdag den 25. september inviterer vi alle interesserede til høstmarked fra kl 16-18.

Herefter er der høstfest for de nuværende elever og deres familier.

ÅBENT HUS

Sidste søndag i september (den 28.) holder vi åbent hus, hvor vi viser linjefagene, koret og skolen i det hele taget frem. Alle er velkommen - både som hjælpere gennem skolekredsen og som gæster.

Baunegården—juni 2014

