



Baunehøj Efterskole

Strategi 2018

Strategi 2018

Baunehøj Efterskoles opgave er at bidrage til en bedre verden gennem en videbegærlig, kritisk, aktiv, modig og frimodig ungdom.

Vi løser denne opgave ved at drive en grundtvigsk Efterskole, Baunehøj Efterskole, en fortællende, fællesskabsbaseret skole med et højt fagligt niveau. Skolen er baseret på dette værdigrundlag:

Baunehøj Efterskole er en historisk-poetisk skole, der arbejder ud fra et grundtvigsk livssyn.

Det forpligter os på såvel livsglæden som ambitionen om at drømme og skabe en bedre verden. Dette er vi stadig overbeviste om, bedst virkeliggøres i en skoleform, der systematisk samtænker ånden, hånden og hjertets dannelse. En skoleform der både er en fortællende, faglig og fælles skole.

Skolen skal være et særligt sted i vores nuværende og tidligere elevers og forældres bevidsthed, som danner grobund for samfundsmæssigt håb og handlen. I den kommende strategiperiode har vi efter gode lange drøftelser blandt medarbejderne og i skolens folkelige bagland valgt at fokusere særligt på oplysning for livet, forberedelse til ungdomsuddannelserne, samt dannelse til fællesskab gennem handling og forskellighed.

Vision

Visionen for 2018 er en skole med fulde huse, stor søgning af både drenge og piger, som ønsker at dygtiggøre sig i et stærkt folkeligt fællesskab. Skolen har fortsat en god økonomi og en klar placering i efterskoleverdenens stjernebillede. I 2018 tager alle elever videre fra Baunehøj Efterskole til en ungdomsuddannelse med en bagage af stærke værdier, sociale netværk og mod til at sætte værdifulde aftryk på deres omverden. Visionen er at vores elever i endnu højere grad end i dag, er levende beviser på skoleformens værdi og nødvendighed, og at vi derfor står endnu stærkere i 2018 end i 2013.

For at realisere visionen og for at gøre det klart, at vi både for den enkelte unge og for samfundet som helhed gør en markant og positiv forskel i forhold til andre gode tilbud efter 9. klasse, har vi formuleret vores strategi i de tre følgende pejlemærker:

- Den fortællende skole: Oplysning for livet.
- Den faglige skole: Forberedelse til ungdomsuddannelse.
- Den fælles skole: Dannelse til fællesskab gennem handling og forskellighed.



1. Den fortællende skole: Oplysning for livet

Formål: At vitalisere fortællingen og den levende samtale om skolens værdier og værdier i det hele taget for derigennem at skabe et naturligt rum for elevernes samtaler om livets store spørgsmål: Meningen med menneskelivet og meningen med den enkeltes liv. At tydeliggøre værdierne i dagligdagen for dermed at styrke trygheden og det fælles fodslag. Formålet er endvidere at tiltrække elever, der søger livsoplysning. Sammenfattende er formålet på én gang at tiltrække elever i kraft af vores værdier, og at sætte skolens værdifulde aftryk i verden.

Kendetegn ved skolen, når pejlemærket er gennemført: Skolen er og opleves af nuværende og tidligere elever og forældre som et sted, hvor de store meningsgivende temaer sættes på dagsordenen og diskuteres fordomsfrit og respektfuldt. Eleverne kender, forstår og respekterer de værdier og holdninger skolen bygger på. Eleverne oplever sammenhæng mellem de fysiske, praktiske og åndelige udfordringer, de stilles. Unge vælger skolen på grund af dens værdier og holdninger. Elever, medarbejdere, forældre og folkeligt bagland oplever sig som del af et vigtigt og værdifuldt fællesskab. Skolen er præget af en levende og frimodig debatkultur.

2. Den faglige skole:

Forberedelse til ungdomsuddannelse

Formål: At tiltrække motiverede elever gennem et tydeligt 10. klassetilbud, der leverer undervisning af en konsistent høj kvalitet med et bredt repertoire af undervisningsmetoder til differentiering i forhold til elevernes niveau, og som fungerer som brobygning til ungdomsuddannelserne.

Kendetegn ved skolen når pejlemærket er gennemført: Alle elever der søger skolen, er motiverede for og indstillede på at dygtiggøre sig også i de boglige fag. Skolen søges blandt andet på grund af den boglige undervisnings høje kvalitet. Skolen har en markant faglig profil og fungerer dokumenterbart som brobygning til ungdomsuddannelserne. Skolens lærere er gennem videreuddannelse opdaterede på faglig viden og didaktiske kompetencer.

3. Dannelse til fællesskab

Gennem handling og forskellighed

Formål: At skabe en større dynamik og samtidig en klarere sammenhæng mellem på den ene side det store fællesskab bestående af alle 100 elever og på den anden side de mindre, interessebårne fællesskaber bestående af linjefag, valgfag og elevernes egne initiativer i fritiden. Linjefagene og elevernes initiativer skal tydeliggøres og styrkes ved at øge deres relevans for det store fællesskab.

Kendetegn ved skolen når pejlemærket er gennemført: Enhver elev der vælger skolen er motiveret for gennem dygtiggørelse i sit linjefag at bidrage til det store fællesskab. Skolen vælges blandt andet for sit høje niveau på linjefagene og for de gode muligheder for at realisere sin særegenhed i fællesskabet. Eleverne er aktive og bliver modne til gennem egne initiativer at tage ansvar for, at skoleåret bliver meningsfyldt, oplevelsesrigt og inspirerende for skolen i bredeste forstand forstået som elever, medarbejdere, elevernes forældre og sociale netværk, folkeligt bagland, samt beboere, institutioner og erhvervsliv i lokalområdet.



Kursen er sat!

Vores strategi for de kommende 5 år er konsoliderende under parolen "gør en god skole stærkere!". Vi har en solid søgning og et meget lille frafald på 1-3 % de senere år, hvilket igen bidrager til at vi fortsat har en fornuftig økonomi. Ovenstående strategi skal fastholde dette gennem en styrkelse og udvikling af vores profil som en

- skole med holdninger og værdier (pejlemærke 1),
- fagligt stærk 10. klasse (pejlemærke 2), og
- almen efterskole, der forener personlig udvikling og forpligtende fællesskab (pejlemærke 3).

Strategien omfatter ikke alle udviklingsinitiativer de kommende fem år på Baunehøj Efterskole. Skolen har altid været og vil også fremover være præget af en kort afstand mellem ide og handling, og der vil givet være initiativer, der vækker større opsigt, end de der er beskrevet ovenfor. Sådan skal det være. Men strategien vil være retningsgivende for skolen på de store linjer og den vil bidrage til at fastholde den gode kurs, som skolen har været på allerede i mange år i såvel økonomisk som pædagogisk og samfundsmæssig betydning.



