

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 46
15. december
2009

Væksthuset nr. 46.

Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse
- 3... Uffes klumme
- 5... Nyt fra Skolekredsens bestyrelse
- 6... Gamle elever spiller op
- 7... Elevinitiativ
- 8... Skolens ansigter
- 10.. Brobygning år II
- 12.. Venneweekend
- 13.. Tema Baunehøj 2012—Klimamøde
- 17.. Opslagstavlen



Kontakt os:

Redaktion:
Nina Bjørner
riis_bjoerner@mail.dk
Næste nummer af Væksthuset udkommer
den 15. marts 2010.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i
jpg, bmp eller tiff format skal være redaktio-
nen i hænde senest den 15. februar 2010 på
e-mail-adressen skolekred-
sen@baunehoej.dk

Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg
til bladet!! Men max 2100 tegn!

Bjørn Friis Thomsen varetager kontakten til
skolen på redaktionens vegne.

Væksthuset udsendes til Skolekredsens
medlemmer og til Vennekræsens bestyrel-
se.

Redaktionen

Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30
3630 Jægerspris
Tlf: 47 53 00 23
bc@baunehoej.dk
www.baunehoej.dk

Næstformand:
Anne Greve Pedersen
Guldagervej 43
2720 Vanløse
Tlf: 38 71 46 83
anne@greve-brandt.dk

Skolebestyrelsen:

Formand: Poul Asserhøj
Stenløkken 65, 3460 Birkerød
Tlf: 45 81 05 02
asserhoj@mail.dk

Vennekræsen

Formand: Sigrid Brandt
Guldagervej 43
2720 Vanløse
Tlf: 60 71 30 33
sigrid@greve-brandt.dk

Skolekredsen:

Formand:
Lars Bergstrand-Poulsen
Kløvereng 15
2950 Vedbæk
Tlf: 45 66 10 43
bergstrand@os.dk

Uffes klumme

Nul tolerance

Der blæser en kold, kold vind over det danske samfund og gennem mange skoler. Vinden hedder nul tolerance med en hård kurs mod dem, der træder ved siden af. Samfundet og skoler handler konsekvent og skiller sig gerne af med mennesker, som man ikke ved, hvad man skal stille op med.

I samfundet medfører vinden visitationszoner, lømmellovpakker med præventive (administrative) anholdelser, fastsatte bøder på 6.000 kr. for deltagelse i ulovlige demonstrationer, 10.000 kr. for at lave gadeoptøjer og knivlove med fængselsstraf for at bære en kniv med et blad over 7 cm. Vinden råber ned med den kriminelle lavalder, der skal handles konsekvent med klare regler og grænser for, hvad vi skal finde os i fra pædofile, indvandrere, dovne kontant-hjælpsmodtagere, knivstikkere, demonstranter og bøller. Nul tolerance politik, overvågning og fodlænker. Væk med børnechecken, hvis forældrene ikke kan tvinge deres børn i skole.

På en del efterskoler medfører vinden gennemrodning af elevværelser, urintests, præventive (administrative) bortvisninger (på en tænker eller for good), fastsatte takster for

visse forseelser og den samme farlige sammenblanding af den lovgivende, udøvende og dømmende magt. Vinden kalder det klar og tydelig ledelse.

Hvor man før havde den enevældige patriarkalske forstander, så har man via det snedige ord ledelse, gjort det til et fælles anonymt anliggende at blæse den kolde vind i hovedet på eleverne. Ud med rygerne (om det er cigaretter, eller det, der er værre, gør ingen forskel), tyvene, løgnerne, de truende, de aparte, de fremmede, bøvlhovederne.

Det store tavse flertal af befolkningen og eleverne dukker nakken og holder kæft for ikke at blive blæst omkuld.

Hovedsigtet med loven for de frie skoler er (§ 1) livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse. Der er på statsmagtens vegne grund til at glæde sig over, at ikke alene Dansk Folkeparti men også såkaldt grundtvigske skoler bakker op om et fælles syn på livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse, da man har indført de samme fag og faglige mål som i statsskolen. Det er der i øvrigt ikke tid til at blive anfægtet. Og fred være med det bort set fra, når det sker i Grundtvigs navn.



Uffes klumme

Må jeg minde om, at enhver skole er et kunstigt rum, hvor et menneske kan lære alt, og så den kunst at blive menneske og del af fællesskaber.

En grundtvigsk skole er et ganske særligt kunstigt rum med et ganske særligt syn på oplysning og demokrati. Ordet lys er for Grundtvig et tvetydigt begreb, der både kan betyde sol og lyn, både skabe liv og død. Grundtvig går videre og siger, at det ene (sol og liv) er bedre og mere sandt end det andet.

Hvorfor nu det? Fordi mennesket adskiller sig fra alle andre skabninger ved at have et lille håndtag, der virker som et erkendelsesredskab, der via sproget på mirakuløs vis gør det håndgribelige (hånden) begribeligt (ånden) og

dyrebart (hjertet).

Det vil sige, at al sand oplysning er hjertelig. Den får os til at holde af, og lærer vi først at holde af, så kan vi blive kloge og kæmpe sammen for og med dem, vi holder af.

Når unge åbenbart skal vandre ind og ud af danske fængsler og skoler, så er det lige præcis, fordi ingen længere ved, hvordan man skal **undervise** i håndens, åndens og hjertets dannelse. Og ved man ikke det, bør man i anstændighedens navn sløjfe ordet Grundtvig i sit værdigrundlag.

Uffe Raahede



Skolekredsen

Bestyrelsesmøde den 2. december

Skolekredsens bestyrelse holdt møde den 2. december. Karen Marie Buhrkall har forladt bestyrelsen af tidsmæssige årsager.

På mødet blev der drøftet retningslinjer for, hvornår skolekredsens kan give tilskud til anskaffelser på skolen. Det fremgår af retningslinjerne, at der kan gives tilskud, når anskaffelserne har et pædagogisk eller miljømæssigt formål.

Herudover blev budgettet gennemgået samt planen for de kommende numre af Væksthuset.

Bestyrelsen er opmærksom på, at når nye forældre meldes ind i skolekredsen, kan der gå uforholdsmæssig lang tid, før de hører fra

skolekredsen. Det blev drøftet tiltag med henblik på at sikre, at nyindmeldte hurtigt modtager en velkomsthilsen fra skolekredsen.

Arbejdsdagen den 5. december var blevet aflyst, da Jan var kommet til skade. Arbejdsdagen tilrettelægges i et samarbejde mellem skolekredsen og skolen, og muligheden for en arbejdsdag i tilknytning til generalforsamlingen i marts vil blive undersøgt.

Skolekredsens generalforsamling afholdes lørdag den 13. marts på Baunehøj efterskole. Generalforsamlingen planlægges på næste bestyrelsesmøde, hvor skolekredsens rolle og samarbejde med skolen også vil blive drøftet.

Nina Bjørner



Sket på Baunehøj

Gamle elever spiller op!

Onsdag den 4. november spillede gamle elever op.

Marie og Sofia fra årgang 07/08, havde sammensat et alsidigt program med sang og forskellige instrumenter. Kristian og Peder gav et fedt bluesnummer. Der var også et band som bestod af nogle elever (drengene) fra sidste årgang sammen med et par gymnasievenner - de fyrede den af med nogle gode numre der kunne danses til..

De nuværende elever gav flere numre som viste, at de allerede er kommet et godt stykke vej med musikken.

Det var en herlig aften - også for et par gamle forældre som os.

Mie Finken



Sket på Baunehøj

Elevinitiativ "Iorte Lars"



Skolens ansigter

Kender du Lene?

Hvornår blev du ansat på BE, og hvorfor søgte du en stilling på en efterskole?

Jeg blev ansat på Baunehøj Efterskole den 1. juni 2000.

Jeg søgte stillingen som sekretær på Baunehøj, fordi jeg havde en forventning om, at det ville være sjovt at være blandt unge, og at det administrative og skolemiljøet ville være lige mig – jeg har altid selv været vild med at gå i skole.

Hvad er din baggrund og hvor har du tidligere været beskæftiget?

Jeg er uddannet i sparekassen SDS og blev pensionsrådgiver i Unibank. Senere var jeg sagsbehandler i en arbejdsløshedskasse i nogle år, før jeg kom her.

Hvad er dine funktioner på BE?

Mit arbejde består i at passe kontoret. Der er en del faste opgaver som at besvare telefonen og mails til skolen. Der er mange, der ringer for at høre noget om skolen, og om hvordan man bliver optaget. Så administrerer jeg ventelisterne, melder elever ind og ud, opkræver skolepenge og depositum og betaler regninger. Jeg forbereder regnskab og budget, laver løn og betaler skat og moms. Så er der alt det "løse" som f.eks. årskrønike, sommerkurser, indholdsplaner, prøver, indkøb, arkivering, referater, indmeldelsessamtaler, rengøring og medarbejdermøder. Dagene er ret forskellige, der kommer elever til elevbanken og førstehjælpskassen og for at købe frimærker, og så får jeg ofte besøg af mine kollegaer, som skal bruge et eller andet eller bare vil snakke.

Gitte er også på kontoret en gang om ugen og administrerer Skolekredsen og brochurer. Og så har vi lige startet et rygestopkursus for eleverne, hvor jeg er en af instruktørerne.

Hvad bruger du din fritid på?

I min fritid har jeg en lille familie at passe, mand og 2 børn, kat og hund. Børnene går på en friskole, hvor jeg er aktiv som forælder. Jeg er uddannet gestaltterapeut og har herigennem fået interesse for psykologi og praktisk filosofi. Lige for tiden studerer jeg antroposofi. Ellers er jeg aktiv løber og cykler gennem skoven til arbejde, når vejret er bedst.

Hvad er I på BE rigtig gode til?

På Baunehøj Efterskole er vi gode til at insistere på det, vi vil. Vi mener det, vi siger. Og vi danner rammerne for, at eleverne kan



Skolens ansigter

skabe et fællesskab. Fællesskabet skabes af, at vi kan stole på hinanden, at jeg tager ansvar og gør mit bedste, og du gør det samme, og i den ånd skaber vi noget sammen. På Baunehøj insisterer vi på, at eleverne skal have mange fællestimer, for i det fællesskab vokser den enkelte elev og bliver vigtig. Det er nyt for nogle at finde glæde i at være noget for andre og opdage, at andre er der for dem, og at de er en vigtig brik i det store fællesskab.

På arbejdspladsen Baunehøj er vi meget omsorgsfulde overfor hinanden. De fleste lærere bor jo på skolen, så de er ikke blot kollegaer, men også naboer og venner. Det har skabt en unik omgangstone og respekt for hinanden. Det kan ikke undgå at smitte af på eleverne, at lærerne holder af hinanden.

Der er også noget vi kan blive bedre til. Det er svært at holde fast i denne insisteren på fællesskab overfor eleverne, som lever i et samfund, hvor det er et stort ta'selv bord, og hvor det kun handler om, hvad den enkelte

vil. Ingen behøver umiddelbart at stå til ansvar overfor hinanden. På Baunehøj prøver vi at lære dem, at et forpligtende fællesskab ikke udelukker udviklingen for den enkelte. Det bliver sværere og sværere fra år til år. Tiden er anderledes, og det er hele tiden en balancegang at insistere på det, man tror på og være åben overfor noget nyt. Det inspirerer os alle, når vi får nye lærere på skolen, og samtidig er det en svær kunst at forene det gamle og det nye.

Hvor er du henne om 5-10 år?

Jeg aner ikke, hvad jeg laver om 5-10 år. Det kan være jeg stadig er på Baunehøj, det kan også være, at jeg laver noget andet. Det afhænger af, om jeg stadig synes, det er rart, sjovt og udfordrende at være her. Jeg kan indimellem ønske at være et sted, hvor jeg har andre kollegaer, der laver det samme som jeg. Men ellers mangler jeg ikke noget lige nu.



Brobygning år II

Lærerindlæg:

Det var med spænding jeg åbnede for mailen med brobygningstilbud. Ligesom året før havde vi i maj fået de fleste elevønsker tilsendt og videresendt disse til UU-Vest, som er vores brobygningskoordinator. Sidste år var der mange uddannelser, som ikke havde oprettet hold i "vores 2 uger", hvilket betød at nogle af eleverne måtte vælge om.

Men heldigvis fik alle mulighed for at få opfyldt deres to første ønsker, da der var blevet åbnet mulighed for at tilmelde sig skoler i København. Ganske vist blev nogle af holdene slået sammen med Københavnske elever, for at der kunne oprettes hold, og desværre blev et hold aflyst p. g. a. et for lille antal tilmeldinger.

Et af problemerne sidste år var, at de elever, der skulle på STX i Frederikssund, allerede skulle med bussen kl. 6.47 med det resultat, at de skulle vente på gymnasiet en time før undervisningen startede. I år fik vi den aftale i stand, at eleverne kunne tage en senere bus, og at undervisningen begyndte, når de kom. Det skal lige tilføjes, at der kun var elever fra Baunehøj på de to hold.

Alt i alt virker det, som om de to uger i forhold til sidste år har været en succes. Eleverne virkede stort set glade og tilfredse.

Hvordan det bliver til næste år er afhængigt af om regeringens forslag med hensyn til ungepakken bliver vedtaget. Det vil bl.a. komme til at betyde, at eleverne kun skal ud i brobygning i en uge, og at der skal brobygges til en teknisk uddannelse. Så det bliver spændende at følge med i debatten, da ungepakken i det hele taget kommer til at betyde nye tiltag i vejledningen.

Karen

Elevindlæg 1:

Uge 43 og uge 44, to trættende, men spændende brobygnings uger.

I uge 43 og 44 var vi på Baunehøj efterskole i brobygning på forskellige steder. Blandt andet Det Almene Gymnasium, Handelsgymnasiet, Tekniskgymnasium, Dyr og Planter, Mad til Mennesker, krop og stil, ovs...

Rigtig mange gode muligheder, men hverdagen på Baunehøj er jo guld værd, så det var ikke 88 oplagte unge, der skulle på brobygning. Især ikke dem, der skulle op kl. 5 for at nå til Roskilde! Dem var jeg i blandt. Så



Brobygning år II fortsat

dagsplanen for sådan en dag så sådanne ud:

Op kl. 4.45, tøj på og morgen mad kl. 5. Gå-tur på 1,3 km. Til bussen kl. 6.04, og så ellers af sted med bus og tog i 1 time og 52 min uden ventetid. Så var vi ellers ved Dyr og Planter, i 5-6 timer, hvilket var rigtig sjovt at prøve. Da det var en uddannelse jeg selv havde overvejet, men så ellers samme tur hjem.... Når man så kom hjem var der trætte, men glade kammerater og forfriskning, hvor vi snakkede om, hvad vi havde lavet den dag. Og hvad man ville lave resten af dagen.

Her valgte jeg tit at ride en tur for at slappe af og komme ud. Og når man så havde redet, været i bad, snakket med venner og veninde, drukket te og spist aftensmad, sov man helt vildt godt til vækkeuret igen ringede kl. 4.45.

Er glad for at der ikke er flere brobygnings uger, men når man tænker tilbage, var det rigtigt lærerigt at prøve noget nyt. Tror man havde været gladere for det i en normal tiende klasse, for her på Baunehøj er vi vilde med hverdagen.

Johanne Marie Mathiasen

Elevindlæg 2:

Brobygning??? det tror jeg ikke lige, jeg gider.

Nu er jeg endelig kommet op på efterskolen, så gider jeg ikke bruge to uger af min tid på brobygning. Det er meningsløst. "du skal da ud og finde ud af hvilken ungdomsuddannelse, du skal på". Jeg har været på brobygning to gange i 9. Klasse, og jeg har virkelig ikke brug for at komme ud og se flere uddannelser!

Men så blev det tid til brobygning, og jeg skulle op og spise morgenmad 04.45. Det var total hårdt at komme op.

Vi skulle være af sted to uger i træk på to forskellige uddannelser, og jeg havde valgt mekanikeruddannelsen og STX (gymnasiet).

Jeg og to andre fra skolen kom ud til den tekniske skole, og vi satte os ind i en klasse, hvor der stod en lærer og sagde alt muligt,

og så fik vi kage. Det var faktisk meget hyggeligt, men fagligt var det jo begrænset, hvad vi kunne få ud af det på to uger. Men vi blev introduceret til faget.

Ugen efter var jeg på gymnasiet sammen med en ti stykker fra skolen, og det var det normale tørre skolearbejde. Det var dog meget hyggeligt, for man sad og snakkede på vej hjem i bussen og i frikvartererne. Jeg var også sammen med nogle, jeg ikke så tit er sammen med, og det var meget fedt.

Da de to uger var slut, tænkte jeg faktisk over, at det ikke var så slemt; ja, at vi faktisk havde hygget os sammen. Og så gør det jo ikke så meget, hvis jeg ikke har fået så meget ud af det.

Magnus Høfler Christiansen



Sket på Baunehøj

Venneweekend på Baunehøj 5. december



Tema: Bauehøj 2012

"**Kerneydelsen** på Bauehøj Efterskole er den almindennende efterskole for elever på 10. klasse. Alle vore aktiviteter har fokus på at udvikle vores elever til at blive hele mennesker, der kan bruge såvel hoved som hænder, krop og ikke mindst hjertet. Det betyder, at vi lægger vægt på stor faglighed kombineret med ansvarlighed, selverkendelse, engagement, social ansvarlighed og medmenneskelighed. Fordi vi gerne vil give eleverne forståelsen af, at de er en del af det omgivende samfund, og at de **kan** gøre en forskel."

Rapport fra klimamøde på Bauehøj Efterskole.

Lørdag den 21. november kl. 10-16 blev der afholdt Klimatopmøde for nuværende og tidligere elever og forældre på Bauehøj

Vi startede kl. 10.00 med formiddagskaffe i Spisehuset. Efter velkomst og diverse oplæg blev der serveret en let frokost. Derefter var der gruppedrøftelser om hvad vi selv kan gøre i forhold til et bedre klima.

Grupperne arbejdede med:

1. Mad og klima? —lad mig spise i fred...
2. Transport
3. Fly og klima
4. Børn og klimadebatten
5. Boligejere kan tjene på klimakampen

Dagen sluttede med opsamling, beslutninger, spørgeskemaundersøgelse og forpligtende klimaløfter.

Forud for mødet var gået ca. et års forberedelser. Dansk Friskoleforening, Efterskoleforeningen og Grundtvigsk Forum – 3 store grundtvigske bevægelser havde indledt et samarbejde for at være med til at gøre klima- og miljøspørgsmål til et folkeligt og skolemæssigt anliggende. I Danmark har vi en lang tradition for forsamlingshusmøder, hvor alle med interesse har drøftet fælle anliggender. Det var et ønske om at fortsætte denne tradition, at de tre foreninger indledte et samarbejde.

Bauehøj Efterskoles elever i 2008-09 lavede hjemmesiden

www.klima300.dk, og navnet indikerer, at målet var 300 mødesteder placeret så tæt i Danmark, at alle kunne cykle til og fra møderne. Lørdag den 21.11.09 var der annonceret møder 115 steder, og det følgende er en beretning fra mødet på Bauehøj Efterskole.

Eleverne havde forberedt sig i faget medborgerskab, dels ved at teste egne holdninger til emnet, dels ved at arbejde med et selvvalgt emne. De tilmeldte mødedeltagere havde ligeledes mulighed for at teste sig selv. Der deltog 124 personer i undersøgelsen. På spørgeskemaundersøgelsen nedenfor kan man se, at de to generationer har mange meninger og holdninger tilfælles.

På selve mødedagen så alle deltagerne en nyproduceret dvd dels med klimaeksperten Poul Frich, dels med skuespilleren Sofie Graabøl. Førstnævnte redegjorde for de klimaforandringer, herunder især temperaturstigninger, som har været registreret siden 1860. Mange eksperter frygter, at hvis disse temperaturstigninger fortsætter, så vil det få alvorlige konsekvenser på kloden. Langt de fleste eksperter mener desuden, at temperaturstigningerne er menneskeskabte på grund af den store udledning af drivhusgasser. Disse gasser lægger sig omkring kloden, så solens stråler ikke kan komme væk, når de genspejles i for eksempel havet. Der er i hvert fald to muligheder for at reagere på klimaforandringerne. Enten må menneskeheden formindske udslippet af drivhusgasser, hvad næppe lykkes at skabe bindende enighed om på det store klimatopmøde Cop15 i København. Eller også må kloden forberede



Tema: Baunehøj 2012

sig på at afbøde de værste virkninger, når isen ved Nordpolen smelter og storme, tørkeområder, nedbørsmængde, vandstande og vandafledningsproblemerne vokser dramatisk.

Sofie Graabøl repræsenterede den kvindelige medborger og mor. Hun gav udtryk for de bekymringer, som mange forældre har. Det gælder dilemmaer i børneopdragelse, madpakkens indhold og indpakning, bilkørsel, overflodssamfund, vareudbud m.m.

Under den efterfølgende debat viste det sig, at der blandt deltagerne var flere meget kyn-dige personer med stor viden indenfor viden-skab, forskning, internationale fora og indu-stri.

Om eftermiddagen kunne alle deltage i gruppearbejde i et af emnerne: mad, transport, fly, børn og bolig. Eleverne fungerede som mødeledere, oplægsholdere, ordstyrere, referenter og fremlæggere under den afsluttende opsamling. Eleverne fik stor ros og anerkendelse for deres gode evner til at formulere sig



og argumentere. De 5 gruppereferater vil være tilgængelig på skolens hjemmeside www.baunehoej.dk i forbindelse med december nyhedsbrevet.

Klimadagens program sluttede med at alle kunne lave en personlig klimaaftale. Aftalen blev lagt i en kuvert med navn og adresse og ned i klimapostkassen.

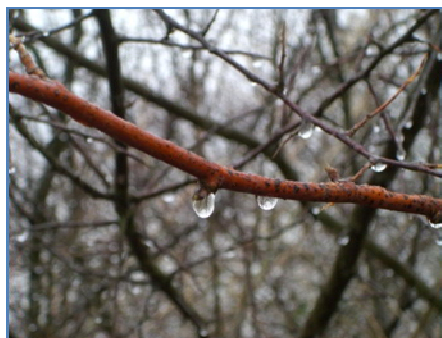
Postkassen er nu helt fyldt med de mange aftaler, og det er nu meningen at kuverterne skal åbnes i forbindelse med forældredagen i maj 2010. Da vil det vise sig, hvordan og hvor meget vi hver især har gjort en forskel. Som en udløber af klimadagen har eleverne forslået flere emner, som det kunne være spændende at drøfte i fællesskab med forældre og andre voksne. På denne kunne klimadagen i 2009 blive anledningen til en årlig tilbagevendende samtaledag på tværs af generationer, familier, kulturelle og etniske skel.

Og det er jo slet ikke så ringe endda!



Tema: Baunehøj 2012

Som afslutning på klimatopmødet blev der afholdt en spørgeskemaundersøgelse der skulle afdække deltagernes holdning til væsentlige klimaspørgsmål. Resultatet af undersøgelsen er gengivet på de næste to sider.



Skemaundersøgelse	voksne		elever	
Om klimadebatten:				
Mener du, at <i>befolkningen</i> i almindelighed mener at				
1) Klimadebatten er opreklameret og somme tider hysterisk. Befolkningen i almindelighed tror ikke på alle de dystre forudsigelser men mener, at vi skal tænke os om og ikke unødigt gribe ind i naturen	48%		32%	
2) Klimadebattens grundlag er alvorligt og på ingen måde overdrevet. Vi skal så hurtigt og så effektivt som muligt tage skeen i den anden hånd, vi skal producere og forbruge anderledes	52%		68%	
Mad og klima				
Hvordan forholder du dig til følgende udsagn?	ja	Nej	ja	Nej
a) jeg vil godt holde op med at spise oksekød bl.a. for at mindske CO2 udslippet?	33%	67%	29%	71%
b) jeg vil godt holde op med at spise kød af andre grunde fx hensynet til dyrene?	21%	79%	21%	79%
c) Jeg har ingen planer om at ændre mit kødforbrug	36%	64%	50%	50%
Om resurser				
Hvilke tre udsagn er du enig i?				
A. jeg er bekymret over, at der kun er gas til 2015 og olie til 2020 i Nordsøen. Det er dårlig ledelse af samfundet. Vi vælter forsyningsproblemerne over på fremtiden og risikerer at blive afhængige af tvivlsomme leverandører	55%		62%	
B. Det er OK at have brugt olie og gas, vi er blevet rigere derved, og vi finder nok mere olie og gas og andre energiformer, inden det slipper op i Nordsøen. Vi er endnu ikke blevet afhængige endnu af problematiske leverandører	17%		18%	
C. Atomkraft kan med sin rene teknik blive en alternativ energikilde, der hverken udleder CO2, kvælstof, svovl eller andre kemiske produkter.	26%		20%	

Tema: Baunehøj 2012

Om transport	ja	Nej	ja	Nej
1) Hvis biobrændsel (fx rapsolie som også er en markafgrøde) iblandet benzin og diesel kunne købes overalt og prisen var den samme, ville du så foretrække det rapsblandede brændstof?	88%	12%	96%	4%
2) Hvis bilernes motorer kunne plomberes, så den enkelte bil uanset størrelse ikke kunne køre mere end 130 km/t, ville du støtte et sådant forslag af hensyn til bl.a. CO2 udledningen?	71%	29%	78%	22%
3) Næste gang jeg skal fra København til Berlin, vil jeg afstå fra at flyve af hensyn til CO2 udslippet og tage tog i stedet.	57%	43%	51%	49%
4) Jeg synes det er OK at lægge skat på flybrændstof, også selv om flypriserne vil stige.	98%	2%	49%	51%
5) Jeg synes, det er OK at lægge skat på det brændstof, man bruger i skibene også selv om varerne bliver dyrere, og danske rederier sandsynligvis kommer til at tabe penge.	86%	14%	27%	73%
6) Vil du overveje at købe en el-bil, hvis den er billigere end en traditionel benzin/dieselbil?	95%	5%	99%	1%
7) Vil du overveje at købe en el-bil, hvis den koster det samme som en traditionel bil?	93%	7%	85%	5%
8) Vil du overveje at købe en el-bil, selvom den er dyrere end en traditionel bil?	60%	40%	51%	49%
9) Prisen på oktan 95 benzin var på sit højeste den 15.9.2008. Var den:				
11,41 kr/l	88%		94%	
10.92 kr/l (rigtige svar)	12%		6%	
Om forbrug				
Hvilket udsagn er du mest enig i?				
a) Som forbruger betyder mine køb ikke noget "derudover", jeg køber hvad der er billigt og godt	7%		33%	
b) Jeg tror jeg kan være med til at ændre noget ved at omlægge mine egne forbrugsvaner. Mine valg betyder noget	93%		67%	

Opslagstavlen

Husk

**HUSK GENERALFORSAMLING I SKOLEKREDSSEN
LØRDAG DEN 13. MARTS 2010. Reserver dagen allerede nu!**

Generalforsamlingen er for medlemmer af skolekredsen. Du kan blive medlem ved at sende en mail til skolekredsen@baunehoej.dk. Kontingentet i 2010 er 150 kr. pr. år. pr. person.



Redaktionen ønsker alle læsere en glædelig jul og et godt nytår.