

Baunehøj Efterskole

# Væksthuset



Nr. 57  
15. oktober  
2012

# Væksthuset nr. 57.

## Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse.
- 3... Ulrik's klumme.
- 5... Morgensang.
- 7... Nyt fra skolekredsen.
- 8... SMS til dem derhjemme
- 9... Tour de Baunehøj
- 11.. Sommerlejr.
- 13.. Kom og se.
- 14.. Høstmarked og høstfest.
- 15.. Efterskolernes dag.
- 16.. Skolens ansigter. Lasse.
- 18.. Tema Baunehøj og fremtiden. Elevindlæg.
- 20.. Tema Baunehøj og fremtiden. Strategi 2018.
- 22.. Opslagstavlen



## Kontakt os:

Redaktion:

Lisa Seehuusen

[lisa@seehuusen.dk](mailto:lisa@seehuusen.dk)

Nina Bjørner

[riis\\_bjoerner@mail.dk](mailto:riis_bjoerner@mail.dk)

Næste nummer af Væksthuset udkommer den 15. december 2012.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i jpg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 1. december 2012.

## Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet!! Men max 2100 tegn!

Væksthuset udsendes til skolekredsens medlemmer og til Vennekraesens bestyrelse.

Redaktionen

## Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30

3630 Jægerspris

Tlf: 47 53 00 23

[be@baunehoej.dk](mailto:be@baunehoej.dk)

[www.baunehoej.dk](http://www.baunehoej.dk)

## Vennekraesen

Formand: Anders Hjorth Ulbæk

Tjørnevej 2, 1 tv

4600 Køge

Tlf.: 31 69 87 60

[andersulbaek@gmail.com](mailto:andersulbaek@gmail.com)

## Skolebestyrelsen:

Formand: Povl Asserhøj

Nøglegårdsvænge 29,

3540 Lynge

Tlf: 45 81 05 02

[asserhoj@mail.com](mailto:asserhoj@mail.com)

## Skolekredsen:

Formand:

Lars Bergstrand-Poulsen

Kløvereng 15

2950 Vedbæk

Tlf: 45 66 10 43

[bergstrand@os.dk](mailto:bergstrand@os.dk)



## Ulriks klumme

### En aktiv, alsidig og stolt skole.

Jeg skal gerne medgive at ovennævnte beskrivelse sikkert er at finde i det store bullshit-leksikon, der rummer alverdens selvfede superlativer og forblommede buzz words. Og jeg er generelt ikke tilhænger af at sprede superlativer om sig, som bønderne for tiden spreder gylle på deres marker. Når dette forbehold er taget, vil jeg dog hoppe i med begge ben og uden øvrige forbehold proklamere, her har I Baunehøj Efterskole: aktiv, alsidig og stolt.

hvor de blev involveret i praktisk arbejde. På en skole hvor 80 % af eleverne fortsætter på en gymnasial uddannelse er det en fornøjelse at opleve de unge mennesker på forbløffende kort tid lære at sætte pris på hårdt manuelt arbejde i samvær med deres kammerater. Og fornøjelsen blev ikke mindre af at afslutte arbejdsugen med et gilde og en dans sammen med 300 veloplagte forældre og andre familiemedlemmer. Høstugen er en ny opfindelse på skolen og vi er alle enige om at ugen i år var begyndelsen på en tradition.



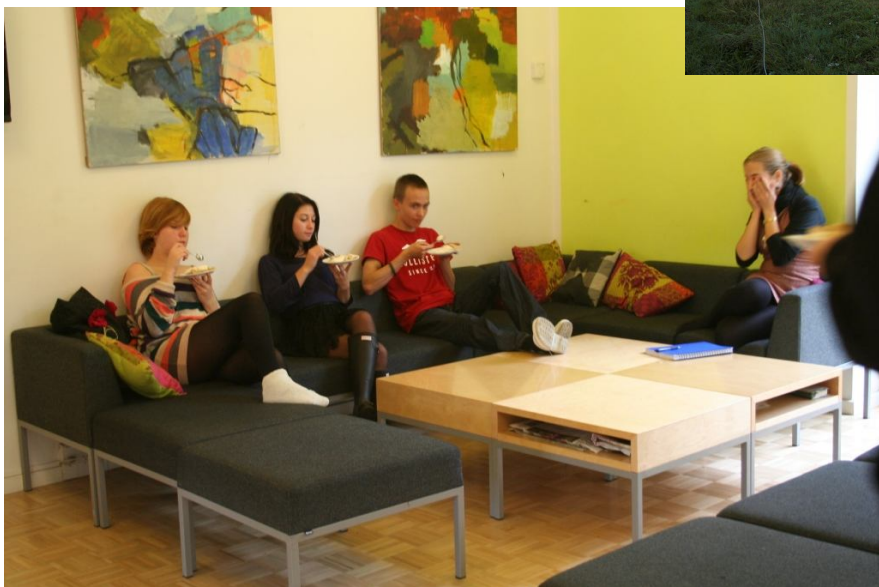
At skolen er aktiv betyder ikke mindst at den konstant er i gang med at genopfinde sig selv, at realisere nye håb og drømme på egne og vores dannelsesidealers vegne. Tag nu vores høstuge i september. Krydret med korsang, linjefag og filosofiske foredrag om æbler og frugtbarhed, fik eleverne lov at prøve en arbejdsuge på fuld tid i marken, sammen med deres lærere og skolens øvrige medarbejdere. I æbleplantager, hvor de samlede æbler, i møsteriet, hvor de lavede æblemost, i køkkenet hvor de syltede, i fjorden, hvor de høstede fisk og krabber, i køkkenhaven hvor de høstede grøntsager og rundt omkring på skolen

At vi er alsidige afspejler sig ikke mindst i vores hverdag. Eleverne på Baunehøj Efterskole har undervisning hver dag fra kl. 8 til kl. 17 – undervisning i dansk, engelsk, matematik, 2. fremmedsprog, dansk som andetsprog og læsning – og undervisning i bevægelse, friluftsbævegelse, jord-til-bord, kor, linjefag og valgfag. Alene opremsningen af linjefag og valgfag er et klart billede af alsidighed: Idræt, forfatter, design, kokamok, ridning, musik, krea/billedkunst, socialt lederskab, friluftsliv, multisport, yoga og filosofi. Og hver aften er der obligatoriske eller frivillige fællesaktiviteter fra aftensang, foredrag og koncerter til sport, guitarundervisning og brætspil. Men

alsidigheden afspejler sig også i vores temauger og temadage. I september havde vi ud over den nævnte høstuge en vellykket temadag om Grundtvig og en overvældende koncertoplevelse med Under Byen. I oktober skal vi have vores første medborgerskabstemaugue om bæredygtighed – vi har et tæt pakket program med besøg fra bl.a. GreenPeace, den lokale brugs og samtlige af Folketingets partiers ungdomsafdelinger. I november tager vi på en læringsspækket tur til Djursland, hvor vi bl.a. skal besøge Kalø Økologiske Landbrugsskole og Karpenhøj Friluftscener. Og sådan kunne jeg blive ved i foråret med teateruge, internationalt medborgerskabsuge og Afrika-temadage, ligesom vi selvfølgelig også i år både skal på Baunehøj on Tour og ... til eksamen i de boglige fag.

med eleverne og derigennem skabe stolte relationer. Det er i allerhøjeste grad også eleverne der skal være i øjenhøjde med os og med hinanden. Dette er måske det sværeste projekt overhovedet og helt sikkert det vigtigste på tværs af alle vores mange aktiviteter: At opbygge stolte relationer i mellem os.

Ulrik Goos Iversen



Når jeg siger vi er en stolt skole er det ikke kun fordi jeg og medarbejderne, eleverne og det folkelige bagland er stolte over vores skole. Det er vi og det er måske det vigtigste succesparameter overhovedet. Men det er også en stolt skole i den forstand at vi arbejder bevidst på at relationerne er stolte mellem elever og medarbejdere og internt i disse grupper. Stolte relationer er dem hvor man tør se hinanden i øjnene og taler ud, også når der kommer noget i mellem os. Det modsatte af stolte relationer er skamfulde relationer – relationer hvor vi stjæler fra hinanden, ydmyger og mobber hinanden, og i disrespekt for hinanden bryder regler eller ikke gør som vi siger vi gør. Stolte relationer er kendetegnet ved ærlighed, tillid og troværdighed. For medarbejderne er dette en afgørende betingelse for at skabe den gode efterskole: Det er ikke kun medarbejderne der skal være i øjenhøjde



## Morgensang

### Morgensang fredag d. 7/9 2012

Min mor har altid fortalt mig historier. Når vi har vandret i Østrigs eller Norges bjerge har hun fortalt historier for mig og mine brødre og historierne var nogle hun fandt på som vi gik. Min mor har også været med til at arrangere Lejer Fortællefestival og har startet fortælleforeningen Roskilde Fortællerlaug. De historier min mor fortæller mig sætter sig i mig, men nogle har sat sig dybere end andre og jeg vil give dem videre til jer.

En historie fortæller om to venner der gik i en ørken. På et tidspunkt i løbet af turen begyndte de at skændes og den ene ven gav den anden en lussing. Han følte sig såret, men sagde ikke noget og slog ikke igen. Han satte sig ned og skrev i sandet:

"I dag gav min bedste ven mig en lussing"

De gik videre og kom til en oase hvor de besluttede at bade. Den ven der havde fået lussingen fik krampe og var ved at drukne, men hans ven reddede ham. Da han igen var kommet sig gik han over til en sten og huggede ind i den:

"I dag reddede min bedste ven mit liv"

Den ven der havde givet sin bedste ven en lussing og reddet hans liv spurgte: "I dag da jeg slog dig skrev du i sandet og nu hvor jeg lige har reddet dit liv hugger du det i sten. Hvorfor?" Den anden svarede: "Når nogen gør os ondt bør vi skrive det i sandet hvor tilgivelsens vinde kan slette det og når nogen gør os noget godt bør vi grave det i sten hvor ingen nogensinde kan slette det."

Lær heraf at skrive dine "sår" i sandet og grave din lykke i sten.

Og en anden historie fortæller at en ung mand kom til en landsby. Han stillede sig op på brønden midt på tovet og sagde: "Jeg har verdens smukkeste hjerte." Menneskerne fra landsbyen samlede sig omkring ham og han viste dem sit hjerte. Det var rigtigt nok et smukt hjerte. Det havde en perfekte form, den smukkeste røde glød og overfladen var helt glat og uden ujævnheder. Da trådte en gammel kvinde ud af forsamlingen og sagde: "Dit hjerte er ikke nok så smukt som mit." Folkene fra landsbyen og den unge mand så på den gamle kvindes hjerte. Det slog taktfast og stærkt, stadig fuld af livets energi, men der var store ar over det hele. De var takkede og krogede og gik på kryds og tværs i mærkelige mønstre. Nogle steder lignede det at bidder var revet bort og erstattet med nye.

Andre steder var der store huller. Den unge mand lo og sagde: "Hvordan kan du dog sammenligne dit hjerte med mit? Mit er jo perfekt og dit er jo den rene elendighed."

"Ja" sagde den gamle kvinde med rolig stemme "dit hjerte er smukt, af udseende, men jeg vil aldrig bytte med dig. Ser du, hvert ar er et minde om en person jeg har holdt af og været glad for. Jeg har taget et stykke af mit hjerte og givet det til dem og har ofte også fået et stykke igen. Det har gjort mig godt og jeg er blevet glad af det. Men andre gange når jeg har givet et stykke til en person har jeg ikke fået noget igen. Det har lavet gruber



og huller og det har voldt mig sorg og smerte, men minder mig alligevel om personer jeg har holdt af."

Den unge mand blev stille. Efter lidt tid trådte han ned fra brønden og kiggede hen til den gamle kvinde. Han tog, med skælvende hænder, et stykke af sit hjerte og gav det til hende. Den gamle kvinde tog smilende imod det og satte det ind i sit hjerte. Hun tog da også et stykke af sit hjerte og gav det til den unge mand og han satte det ind i sit hjerte. Den unge mands hjerte var nu ikke mere fint og

perfekt som før, men han synes dog alligevel at det var smukkere end før. Den gamle kvinde sagde da til ham: "Ulykkelig er den der går gennem livet med et urørt hjerte."

Den unge mand går stadig videre fra by til by, men nu med en ganske anden historie at fortælle.

Jeg har også en tredje historie. Den har jeg dog ikke hørt fra min mor, men den har alligevel sat sig dybt.

For længe, længe siden i Japan boede en gammel kvinde. Hun ville gerne kende forskellen mellem Himmel og Helvede. Hun gik da til det lokale kloster og spurgte munkene der om de ikke ville hjælpe hende. Det ville de gerne og de gav hende bind for øjnene. "Først skal du se Helvede." Sagde munkene og førte den gamle kvinde et stykke vej og da bindet for hendes øjne blev fjernet stod hun og så ind i en sal. I salen stod der store runde borde med alt den lækreste mad man kan tænke sig. Rundt om disse borde sad der mennesker cirka en arms længde fra bordkanten så de ikke kunne nå maden med hænder-

ne, men de havde spisepinde der var en meter lange til at spise. Dog kunne de ikke bukke deres albuer. Menneskerne i salen var tynde og udhungrede og mens den gamle kvinde stod og så alt dette fyldes luften med klagen- de skrig og råb. "Det er nok! Luk! Jeg vil ikke se mere!" sagde kvinden og hun fik igen bind for øjnene. "Nu skal du så se Himmelen."

Sagde munkene førte hende et stykke igen. Da bindet blev fjernet for anden gang stod den gamle kvinde og så ind i en sal fuldstændig magen til den forrige. Runde borde bunket op med al den lækreste mad man kunne tænke sig og rundt om sad mennesker så langt fra bordene at de lige præcis ikke kunne nå. Deres albuer kunne heller ikke bøje sig og de havde de sammen lange spisepinde, men disse mennesker var sunde, runde og glade. Sal- len fyldes med latter og glade stemmer mens kvinden stod og så. Den gamle kvinde lo da også får nu forstod hun. Menneskerne i Him- melen brugte deres spisepinde til at give hin- anden mad.

Asta



## Nyt fra Skolekredsen

### Præsentation af skolekredsbestyrelse og Væksthusredaktører 2012/2013



Formand  
Lars Bergstrand-Poulsen

Kasserer  
Mie Finken



Margrethe Engraf



Væksthusredaktør  
Nina Bjørner



Sekretær  
Tom Petersen

Bente Skov



Sia Maria Fjellvang



Væksthusredaktør  
Lisa Seehusen

## Sket på Baunehøj

### SMS'er til dem derhjemme

Hej mor og far – jeg er nu blevet vegetar og maden er god, kys..

Hej mor og far – jeg ved I alle savner mig, men jeg kommer altså ikke hjem foreløbig! Ødelæg ikke mit værelse, hilsen mig.

Hej mine elskede forældre. Jeg har det fantastisk, tak fordi I har støttet mig i at tage herop. Jeg elsker jer og glæder mig til at se jer! (men ikke til at forlade alle de skønne mennesker her). PS. Regn ikke med mit selskab, når jeg kommer hjem, for jeg kommer nok til at sove meget ☺

Min husgruppe er helt vildt nice, sammenholdet er godt og alle er med. Vi er meget trætte.

Har det godt, Don't worry. Knus

Jeg har det mere hyggeligt end nogensinde før. Der er intet at bekymre sig for, så lad være. Send MEGET gerne slik, kakao, the, breve m.m., Kærlig hilsen xxxxx

Hver dag ser ud til at bringe nye udfordringer. Og pigerne er søde! Det er for sveeedigt!!!

Hey mutti! Jeg ligger vasketøjet under sengen og du kan ligge slikket på puden. Jeg savner dig

Hej mor og far – jeg har det fantastisk heroppe, så bare slap af og send masser af fråde. By the way, jeg elsker jer.

Hej ☺ Jeg har det super hyggeligt, folk er VILDT søde! Min husgruppe er den bedste! ☺ Kære mor & far – jeg har spist en gulerod fra haven ☺ Den var god. Knus

Det er for fedt at være her og regner ikke med at komme hjem lige med det samme... selvom vi drenge kun har kendt hinanden i 5-6 dage så er det lige som om vi har kendt hinanden i 3 måneder. Det er mega fedt at være her.

Kære mor & far – Det er fantastisk! Har fået mange nye venner! PS. Send masser af slik Hej derhjemme – Alt går godt, selvom det er svært at være så mange sammen hele tiden. De siger, at vi bare skal være os selv, men jeg ved stadig ikke helt hvem det er når I ikke er her! Jeg har aldrig været et sted med så mange unikke mennesker samlet. Men jeg savner jer, for I kender min historie. Maden er god, men jeg savner fars rugbrød og mors morgenkram.

Hej mor og far. Jeg har det super dejligt! Folk er søde, glade og positive. Jeg har spillet en del guitar og mange har positivt kommenteret min sangstemme. Håber I har det godt. Hilsen....

Men når jeg kommer hjem, så lover jeg at alt bliver bedre. Den uge der er gået her på Baunehøj har været fantastisk. Den har givet mig en helt anden synsvinkel på mange forskellige ting. Baunehøj har vist mig, at når livet giver dig 100 grunde til at græde, så viser livet at du har 1000 grunde til at smile.





## Sket på Baunehøj

### Tour de Baunehøj

Her står vi en aften på Baunehøj strand  
Fem kvinder og fire mænd  
og pludselig ser vi ud over van  
en marsvin so og hendes mand  
og det er sandt, det er sandt.  
De springer og leger med liv og med lyst  
som vores unger ved Baunehøjs kyst  
Vi mærker det dybt i vores bryst.  
Alt i alt er det ikke så ringe  
for nu kan de bare hoppe og springe.

Gruppe 9 forældre til Frennebo og Standeriet



Vi er samlet her  
Vi ku' ik' la' vær'  
vi sku' høre nyt  
vi blev ikke snydt.  
14 drenge bor  
uden far og mor  
Får de vasket tøj?  
Går de til i møg?

Men nu har vi set  
sengen den er redt  
og et skilt der sir'  
kom ind søde piger.

Nu falder roen på  
vi vil trygge gå  
Vi puster roligt ud.  
Ulrik er vor gud.

Melodi "Vi har et lejrball her" gr. 7 forældre til Lindehuset

Alle pigerne på Langelinie  
De er smukke som udsigten her  
De er blonde, brunetter og sorte  
for alle er velkomne der.

For der er en Luna, en Milla og Anna  
og Klara og Thilde og Xian og Stina  
- og Selma og Stine, Camilla, Johanne  
og så er der Karen, men hun skulle tis.

Alle pigerne på Langelinie  
elsker heste og guitar og spil  
Der er nogen, der springer i fjorden  
Mens drengene de kommer til



Gruppe 13, forældre til Langelinie

# Sket på Baunehøj



## Sket på Baunehøj

### Baunehøj Efterskole holdt igen sommerlejr for danske og ny-danske familier.

Med 20 frivillige i alle aldre holdt vi ferie for ny-danske familier: indvandrere og flygtninge fra så forskellige steder som Iran, Irak, Soamliea, Adserbadjan, Kina, Kurdistan, Roskilde, mm. Der var 60 gæster i alt, og familierne hyggede sig fint i selskab med hinanden og alle os frivillige, der var samlet. Baunehøj Efterskole var en perfekt ramme for sommer-aktiviteter, og tidligere elever, forældre, bedsteforældre for Asyl havde fyldt dagene med oplevelser.

Man kunne gå til morgengymnastik, afspænding for kvinder, male-tegne-kursus, ridning, boldspil, folkedans, og ud over dette var der hygge på græsset, ture til stranden, og fuld

gang i den i køkkenet, hvor der blev kreeret retter fra hele verden.

Også i denne uge var der et lagkage-løb, dog lidt mere etnisk, end det forældre har oplevet på skolen, når ens barn lige er startet, men lagkager skabt med flag i alle farver og lige så stor entusiasme og kreativitet.

Dagen igennem blev der også sørget for tørstige og sultne sjæle, da Birgitte Skottfelt, som vores madmor havde god styr på køkkenet. Tidligt op, hjemmebagte boller, fine frokostretter, også med grønt fra haven, eftermiddags-kage-eller-frugt og aftensmad, - og næsten altid kaffe på kanden, et smil og en sjov bemærkning.

De unge baunehøj-elever fra dette og tidligere år sørgede for den rette baune-stemning, både med leg og spil, og et lille impro-cirkus til den sidste aften.

Der var bål, sang og masser af popcorn. Og til afslutningsfesten var der fernisering i Udsigten af de flotte billeder og tegninger fra værkstedet, samt folkedans til levende musik og fælles-sang i kæde tilbage til Spisehuset.

"Det er rigtig sjovt. Jeg keder mig altid derhjemme, der ser vi tv eller spiller computer. Her får jeg lov til at hjælpe i køkkenet. Det er også sjovt at ringe med klokken, når vi skal spise." sagde 8-årige Nazli til den journalist fra Frederikssund Avis, der var forbi.



Foto ovenfor:  
Heiner Gringmuth



## Sket på Baunehøj

Det var en meget fin uge, der var en meget fin stemning, alle var meget positive og mange spurgte allerede til næste år, hvor de gerne ville med igen.

Også for de elever der var med var det en meget stor oplevelse, både at være leder af lege og spil, men også at være på skolen i en helt anden sammenhæng end at være elev.

Der bliver helt sikkert også en sommerlejr næste år!!

Som koordinator for alt dette var Birgitte Ravn Olesen, som er mor til 2 tidligere baunehøj-elever, Anine og Oskar.

Britta Thougard, frivillige på sommerlejren for 3.gang.



Birthe med baby. 4 seniorer fra "Bedsteforældre for Asyl" var med som frivillige, fordi det passer fint i målsætningen om at kæmpe for integration og ordentlig behandling af flygtninge og indvandrere.

Foto ovenfor: Heiner Gringmuth



## Sket på Baunehøj

"Kom & Se" på Baunehøj- 29. august  
2012 kl. 19:30

Eleverne var værter ved deres helt egen housewarming et par timer denne onsdag aften i august. Det var tanken, at familie og venner – uden forudgående tilmelding, kunne komme forbi og se hvordan de havde fået indrettet sig i deres husgrupper og på værelserne. Det var mit indtryk at specielt bedsteforældre og vennerne hjemmefra benyttede sig af muligheden for at smugkikke og på den måde med egne øjne at se og opleve "stedet", som i de kommende 10 måneder vil være omdrejningspunktet for megen snak og samtaler.



Billederne er fra høstmarked og høstfest. Se næste side.

I Spisehuset blev der serveret hjemmebagt kage, kaffe og te og Bjørn opfordrede eleverne til at huske på, at de jo var dagens værter - så det var bare om at komme i gang med at servere og opvarte deres gæster.

Kl. 21:30 var gæsterne igen væk og Baunehøj vendte tilbage til hverdagen. Tak fordi I lukkede dørene op og lod os kikke ind.. sådan en næsten helt almindelig onsdag aften på Baunehøj.

Lisa Seehusen



## Sket på Baunehøj

### Høstmarked og efterfølgende høstfest den 28. september 2012

De mange dejlige varer i boderne fortalte med deres helt eget tydelige sprog om en afslutning på en høstuge, der havde været præget



af et stort engagement og mange gøremål. De udklædte bondepiger og drenge sikrede den rette stemning og fik smilene frem.

Forfatterlinjen/Skriveværkstedet fortalte i stillekupéen historier om æbler – i mørket. I sanserummet kunne man få en fornemmelse af, hvordan lyd opleves og høres, når alt omkring én er mørkt.

I "krea" var der tegninger af æbler og årets høst i alle mulige former og farver.

Den efterfølgende høstfest i det pyntede ridehus bød på fællesspisning og den traditionsrige fællesdans, som kan tage pusten fra en-



hver. Igen i år var det Jens og Ulla som, med sikker hånd og ikke mindst jodlen, styrede de danseglatte tropper rundt i støvet. Sidst på aftenen debuterede musiklinjen med 2 numre og skolens store kor sang for første gang foran et større publikum. Godt gået!

Lisa Seehuusen



## Sket på Baunehøj

### Åbent Hus

- Søndag den 30. september

Skolens elever, lærere, skolekredsmedlemmer og ca. 70 elever fra sidste årgang sikrede endnu engang en vellykket afvikling af Åbent Hus arrangementet på Efterskolernes dag. Hasse holdt – traditionen tro – styr på parkeringsområdet og sørge for guider til rundvisningen af alle interesserede. De 2 arrangementer i UDSIGTEN kl. 14:00 og 15:45 trak fulde huse.

Efter at dømme på de tilbagemeldinger der kom, når folk igen fandt tilbage til deres biler, så havde langt de fleste fået hvad de kom for – og vi kan så håbe, at vi ser dem igen, som kommende elever.

Lisa Seehusen



I kan se mange flere billeder på Baunehøjs facebook side.

Kopier nedenstående adresse ind i din browser og kig med:

[www.facebook.com/BaunehoejEfterskole](http://www.facebook.com/BaunehoejEfterskole)



## Skolens ansigter

### Kender du Lasse?

Lasse fortæller:

"Jeg blev ansat på BE 1. august 2011

Jeg blev udlært glarmester i 1992 og blev efterfølgende udlært tømrer-snedker i 1996. Først var jeg glarmesterformand for svendene i det firma, hvor jeg blev udlært. Jeg søgte efter nogen tid til et større firma i Stenløse, mens jeg selv flyttede til Ølstykke med min familie. I firmaet havde jeg nogle rigtig spændende og store opgaver. Jeg var fx med til at

brug for snedker tømrerarbejde, så jeg slog til. Jeg arbejdede et år som tømrerformand og blev derefter selvstændig glarmester/tømrer/snedker i Ølstykke. Jeg var selvstændig i 8 år og havde 7 ansatte. Arbejdet sled meget på knæene, så på et tidspunkt synes jeg det var rigtigst at stoppe. Jeg har altid gerne ville arbejde med unge mennesker og fik derfor arbejde på en specialinstitution i Skibby, hvor jeg dels ledte skolens snedkerværksted og dels underviste i matematik, dansk, historie,



bygge et hajbassin i Grenå, hvor specialrunder blev fløjet ind. De kostede ca. 50.000 kr. pr. styk!

Jeg var også i Sverige og lave laksebassiner. Vi tog af sted i en varevogn med sommerdæk i den vanskeligste vinter, man kan forestille sig. Vi arbejdede i 1½ døgn for at få bassinerne klart til åbning. Jeg fatter ikke, at vi kom helskindet hjem fra den tur. Det var en rigtig grim hjemtur, og vi var så trætte.

Jeg overvejede at blive selvstændig, men en kammerat, der var tømrer bad mig hjælpe ham med nogle opgaver, og jeg fik i den forbindelse tilbud om at komme i lære som voksenlærling. Som glarmester har man også

samfundsfag, idræt engelsk. Det var lidt tunge elever, og det, at jeg kom som ikke-læreruddannet, gav mig en anden indfaldsvinkel til eleverne. Det var som om, at der skete noget med dem, når de kom ind i klasseværelset, så jeg fandt ud af, at det var givtigt at lave matematik i snedkerværkstedet.

Med tiden kom et større pres på skolen for at tage nye elever ind, men der kom ikke flere penge. Det var frustrerende, så efter 2½ år søgte jeg en opslået stilling på Baunehøj. Her kan jeg bruge såvel min pædagogik som mit håndværk.

På Baunehøj er jeg "hustømreren" Sidste år havde jeg en elev i matematik som støtte-



## Skolens ansigter

funktion. Da havde vi også mountainbike som valghold, men i år er det multisport. Når det bliver tidligt mørkt kan du ikke køre mountainbike i skoven, så må du lave andre aktiviteter. Men min hovedfunktion er vedligeholdelse, drift og ombygning. Jeg tager mig af de sedler eleverne skriver om, hvad der er galt: reparerer køjesenge, låse, skabe, gulve, mv. Ved siden af har jeg skiftet vinduer på flagermusen (tidligere jans bolig), som nu er sat i stand (vinduer, døre, facade, gulv og tag) og er blevet til administrationsbygningen. Planen er, at alle skolens bygninger skal gennemgås. Næste bygning er Langelinje, der skal have skiftet vinduer. Herudover indgår jeg i alt, hvor der må være behov fx plukker æbler, tage splinter ud etc.

Min fritid bruger jeg på min gård i Skibby, hvor jeg har istandsat hovedbygningen. Det er et fantastisk sted ved Sjelsø, hvor jeg havde mit firma. Der er 6 tønder land, naturhave, et sø og marker naboen nu dyrker afgrøder på. Og så har jeg 2 dejlige børn, Emil der lige blevet ti år og Sara på femten. Sara har været i praktik på Baunehøj og vil nu gerne på efterskole."

Vi spørger Lasse, hvad I er rigtig gode til og hvor, skal I blive bedre?

Lasse svarer, at der er så mange muligheder for de unge mennesker her på BE. Den måde de unge bliver mødt på: struktur og rammer, samtidigt med at de unge aktivt deltager med engagement og får mulighed for at afprøve så mange ting. Og så er der topmotiverede kollegaer.



Men vi skal arbejde på, at få tiltrukket flere drenge. Hvordan ved jeg ikke. Værkstedsfag? Fysik og kemi? Det er noget der skal drøftes i strategidebatten.

Vi spørger Lasse, hvor han er henne om 5-10 år? "Forhåbentligt på Baunehøj", svarer Lasse.

## Tema: Baunehøj og fremtiden

### To elevindlæg. Indtryk fra den første tid på Baunehøj

#### Min vej til Baunehøj Efterskole

Jeg er en dreng og mit navn er Oliver Baxi. Jeg er født i Danmark men jeg har aldrig boet i Danmark, så jeg har ikke lært at skrive og læse dansk, men jeg har lært at tale dansk af min mor. Min far taler engelsk og derfor taler jeg engelsk. Min familie har boet i Portugal og jeg gik på en portugisisk skole. Det var min mors idé at komme til Danmark, og det er den Best Education jeg kan få.

For første gang kan jeg lære at skrive og læse dansk, det er så utroligt. Jeg elsker Danmark, livstilen her er så god. Danmark er så grøn (det er jeg ikke vant til) og jeg elsker når jeg kommer ud af flyvemaskinen fordi så får jeg den friske duft af ilt, det er det bedste. Jeg heldig at jeg fik Baunehøj som mit nye

hjem. Det hele startede for 2 år siden, min mor begyndte at checke skoler relativt tæt på Rungsted, hvor min moster bor.

Det jeg godt kan lide ved Baunehøj er, at jeg kan få ekstra dansk timer, og at vi går mange ture til forskellige steder og at jeg får hjælp fra forskellige mennesker, det er rigtig dejligt. Jeg kommer till at tænke på Portugal fordi at her på Baunehøj bor jeg tæt ved vandet ligesom jeg gjorde i Portugal. Alle mine fag er rigtige gode, har også rigtig søde lærere og det er sejt.

Live simply so others can simply live.

Ps: Jeg har en mor en far og en lille søster.

Oliver Baxi



Oliver i midten med Lauge til venstre og Joakim til højre.

## Tema: Baunehøj og fremtiden

### De første uger på Baunehøj Efterskole

“Jeg har aldrig været så fyldt af indtryk, at mit hoved nær har sprængt. Jeg har aldrig knyttet så tætte relationer på så kort tid. Jeg har aldrig været så udkørt og træt, men samtidig fyldt op af en anderledes form for energi. Jeg har aldrig følt mig så meget alene på mine egne ben, men samtidig løftet og båret af varme hænder”

Øjnene. De 198 øjne som tilhørte 99 andre unge på min egen alder.

Øjnene som var lysende, spændte og nysgerige.

Vi var 100 forskellige mennesker, med 100 forskellige historier og 100 forskellige perspektiver.

Jeg kan huske at det var en underlig tanke at denne gruppe skulle blive min nye familie, at jeg med disse 99 mennesker skulle dele mine glæder og sorger.

Nogle ord som beskriver de første uger på Baunehøj Efterskole kunne være: nyt, spændende, sjovt, udmattende og ikke mindst intenst.

Det har været svært at gennemskue tiden her i starten. Én dag kunne føles som to uger. Men efterhånden begyndte tiden at flyve afsted. Det var derfor vigtigt lige at gribe fat i

sig selv, og nyde øjeblikkene inden de dansede væk.

Noget som har gjort et stort indtryk på mig er aftensang.

Når alle er fokuserede på musikken og alle er en del af den.

Aftensang på Orø på vores intro tur var specielt.

Dén følelse som voksede i maven, dén følelse som lukkede alt andet ude, var magisk.

Det var været vildt sjovt at starte på Baunehøj Efterskole.

Det var været vildt fedt at prøve nogle grænser af, og blive udfordret.

Vi er blevet sat i nogle sammenhænge som vi aldrig har prøvet før, og så er det sjovt at se, hvordan ens karakter reagerer på det. Det er dejligt at der er plads til at vakle, men også til at stråle.

“Jeg glæder mig til at knytte endnu tættere venskaber. Jeg glæder mig til at nuancere mit perspektiv ydeligere. Jeg glæder mig til at blive udfordret. Jeg glæder mig til dette år på Baunehøj Efterskole”

Camille



## Tema: Baunehøj og fremtiden

### Strategi 2018

I 2013 udløber den strategi, som bestyrelsen vedtog at følge i 2008. Strategien har bragt os derhen, hvor vi er nu og deraf kan man jo slutte at den strategi ikke har været helt dum. Men som Uffe Raahede konstaterede allerede på Repæsentantsskabsmødet i 2009 var tiden – med indtrædelsen af finanskrisen i slutningen af 2008 – allerede et år efter en anden og dermed betingelserne for efterskoledriften nogle andre end da strategien blev vedtaget. Hvis vi ser på strategien fra 2008 kan vi konstatere, at der er målsætninger vi er kommet godt i mål med – fx ambitionerne om en åben skole – mens der er punkter, der af ydre omstændigheder har mistet deres relevans – fx målsætningen om at indføre (flere) meritgivende forløb, der kunne knytte vores 10. klassetilbud bedre sammen med ungdomsuddannelserne.

At vi stadig befinder os i en global økonomisk krise, der ikke viser tegn på at ville aftage foreløbigt, har præget den tilgang til strategiprocesen, som jeg og den nuværende bestyrelse har haft. Vi pønser på vores strategi i en tid, hvor den generelle søgning til 10. klasse på efterskoler for nedadgående og mange skoler som vores oplever problemer med at fylde skolerne op. Og vi lever i en tid, hvor de skarpt profilerede skoler på bekostning af de almene efterskoler, har nemmere ved at tiltrække elever og hvor flere almene efterskoler derfor sadler om – eller overvejer at gøre det – og satser arvesølvet på nogle afgrænsede aktivitetstyper som bedre kan serveres i overskrifter og fængende hooklines på internettet.



For os, der ikke er truet på levebrødet, om end vi godt kan mærke presset på vores ventelister lette betragteligt, har det første naturlige skridt i strategiprocesen været en besindelse på skolens værdigrundlag. Det har det været, fordi det netop med udsigt til krisetider er sundt for en institution som vores at være



bevidste og enige om, hvem vi er, hvad vi står for og hvad vores eksistensberettigelse egentlig er.

Det har fra begyndelsen stået klart at det ikke er værdigrundlaget, der skulle pilles ved. Vi er (stadig) en historisk-poetisk skole der arbejder ud fra et grundtvigsk livssyn. Og dette har vi tænkt os at tage alvorligt i strategiprocesen, således at det strategiske kernespørgsmål kan formuleres: Hvordan ser en historisk-poetisk skole der arbejder ud fra et grundtvigsk livssyn ud i om fem år? Eller: Hvordan vil sikre os at de værdier vi kæmper for i dag også vil være relevante og mulige at realisere om fem år?

For at kunne sige noget kvalificeret om fremtiden er det nødvendigt at forstå sin nutid og for at tage en debat om hvordan vi skal gøre i morgen, er det nødvendigt at finde en eller anden form for konsensus om hvordan det ser ud i dag. I strategiprocesens to første faser har vi derfor arbejdet på at definere og beskrive vores "nu-situation". Hvordan er det vi tænker vores værdier og hvordan er det vi omsætter dem i praksis? Og hvordan går det egentlig med at "sælge" den historisk-poetiske skole på et grundtvigsk livssyn til de unge mennesker?

## Tema: Baunehøj og fremtiden

Vores kerneværdier sammenfatter vi som bekendt gerne i begreberne dygtighed, troværdighed, ligeværdighed og gådefuldhed eller i mottoet: "Det gælder ikke alene åndens og håndens men også hjertets dannelse", og jeg tror at vi gør klogt i at holde fast i disse, måske endda køre dem endnu længere frem på banen og gøre dem til omdrejningspunkter i vores strategi. Dermed har jeg også sagt, at jeg ikke mener, at vi skal gøre ret meget anderledes end vi gør allerede, men at vi fortsat skal koncentrere os om at lave den bedste mulige efterskole efter vores hoveder og vores hjerter og at vi skal bevidstgøre os selv og vores omverden om denne bestræbelse.

Denne bevidstgørelse er strategiprocesen et vigtigt element i. Heri ligger en central grundtvigsk pointe: det er i den levende vekselvirkning, i mødet mellem levende mennesker med levende holdninger, det er gennem ordet at vi skal finde den tro på fremtiden, der kan være vores vejviser i de kommende år, der med andre skal være vores strategi.

Ulrik Goos Iversen

### Strategikonference den 6. oktober

Søren Østergaard, Leder af Center for Ungdomsstudier og forsker samme sted var i dagens anledning inviteret til at give os et provokerende debatoplæg. Han ved en masse om unge, ungdomskulturer og især forholdet mellem voksne og unge. Han talte om, hvilke for-

ventninger de unge i dag og fremover vil have til voksne og til lærere specielt, og hvordan vi kan forvente at de unge vil opføre sig i de kommende år.

Nedenfor kan ses de udfordringer, som Søren Østergaard gav os med til brug for det videre arbejde med strategi og fremtid.

- At vi ikke er for religiøse, men at vi agerer med afsæt i en tænkning om unge, der afspejler virkeligheden. (underforstået – Spørg dem! Hvis der er tale om noget, du tror men ikke ved)
- At vi udfordrer "kun for mig-projektet".
- At vi er bevidste om opgaven at være "tour-guide".
- At vi tænker i at skabe rum for refleksion... såvel fagligt som personligt.
- At vi er bevidste om, at de værdier vi gerne vil formidle som skole indledningsvis modelleres på lærerværelset.
- At vi er i øjenhøjde... men ikke bliver der.



# Opslagstavlen

## HUSK

Arbejdsdag på Baunehøj i første weekend i november

Hold øje med hjemmesiden for den præcise dato

