

Baunehøj Efterskole

Væksthuset



Nr. 58
15. december
2012

Væksthuset nr. 58.

Indholdsfortegnelse:

- 2... Indholdsfortegnelse.
- 3... Ulrik's klumme.
- 5... Morgensang.
- 7... Nyt fra skolekredsen.
- 8... Arbejdsdag
- 11.. Æblekinder & mosteriet
- 12.. Skolens ansigter. Nikolaj
- 14.. Tema Baunehøj og fremtiden. Elevindlæg af tidligere elever.
- 16.. Tema Baunehøj og fremtiden. Strategi 2018.
- 17.. Opslagstavlen



Kontakt os:

Redaktion:

Lisa Seehuusen

lisa@seehuusen.dk

Nina Bjørner

riis_bjoerner@mail.dk

Næste nummer af Væksthuset udkommer den 15. marts 2013.

Stof til dette nummer evt. vedlagt billeder i jpg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 1. marts 2013.

Fra redaktionen

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet!! Men max 2100 tegn!

Væksthuset udsendes til skolekredsens medlemmer og til Vennekraesens bestyrelse.

Redaktionen

Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30

3630 Jægerspris

Tlf: 47 53 00 23

be@baunehoej.dk

www.baunehoej.dk

Vennekraesen

Formand: Anders Hjorth Ulbæk

Tjørnevej 2, 1 tv

4600 Køge

Tlf.: 31 69 87 60

andersulbaek@gmail.com

Skolebestyrelsen:

Formand: Povl Asserhøj

Nøglegårdsvænge 29,

3540 Lyng

Tlf: 45 81 05 02

asserhoj@mail.com

Skolekredsen:

Formand:

Lars Bergstrand-Poulsen

Kløvereng 15

2950 Vedbæk

Tlf: 45 66 10 43

bergstrand@os.dk



Ulriks klumme

Håbet er julens centrale begreb og følelse. Håb og lykkelig forventning om frelserens komme. Derfor er juletiden måske heller ikke egnet til strategisk tænkning og taktiske overvejelser. For i modsætning til julens kristne budskab er den strategiske tænkning i sit grundlag bevidst om at fremtiden er mindre lysrød end nutiden og at overlevelse i fremtiden kræver mod og vilje til at tænke nyt og handle med fasthed og tydelighed.

Vi har i Baunehøj Efterskole en oase af fællesskab og medmenneskelighed i et samfund, det nationale såvel som det globale, præget af egoisme og kynisme. Vores eksistensberettigelse er dette fællesskab og denne medmenneskelighed og vores evne til at sende vores elever ud i verden med viljer og evner til fællesskab og medmenneskelighed.

Når vi for tiden arbejder med den strategi der skal give retningen for skolens udvikling ind til 2018, så er det helt afgørende at vores værdier forbliver i højsædet.

Det gør de ikke ved at vi mejsler værdierne i sten, prenter dem ind i vore hjerter eller maler dem på bannere som vi kan marchere rundt omkring i verden med. Vores værdier bliver ikke levendegjort i ordet og i håbet om forandring. Vores værdier kan kun forblive i højsædet ved at vi erkender at implementeringen af værdier er daglig stillingtagen til dilemmaer og afvejningen af principper mod hinanden. Og at vi erkender at vi ikke altid er enige, men at vi ikke desto mindre må finde frem til praktiske kompromisser og handle i enighed.

Når vi fx i ligeværdighedens navn ønsker at alle skal have lov til at gå på efterskole og





For en elev optræder dilemmaerne hver dag i forhold til at vægte deres tid til underholdning, lektier og mere eller meningsfuldt samvær i fællesskabet med kammeraterne. Og de optræder når regler bliver brudt omkring dem, når kammerater eller forældre bliver uvenner, når de geråder i loyalitetskonflikter eller når hemmeligheder de har fået at vide i fortrolighed bliver for alvorlige til at bære i ensomhed.

samtidig oplever at nogle har svært ved selv at leve op til samme princip og flere af skolens andre principper om troværdighed, dygtighed og gådefuldhed. Eller når vi på den ene side mener at unge har ret til at bestemme over sig selv og deres krop og på den anden side mener, at vi har pligt til ikke blot at give mulighed for men at sikre unge et liv i sundhed. Hvor langt skal vi i første tilfælde trække veksler på fællesskabet for at bevare individer i fællesskabet som på alle mulige måder stritter i mod dets forpligtelser og principper? Og hvor langt skal vi i træde ind over unges selvbestemmelsesret for at sikre deres sundhed og fx nægte dem at ryge og spise lortemad fra McDonald?

Det er i dilemmaer som disse at vores etiske dømmekraft viser sig og det er i vores handlenkraft at vores værdier skal slå igennem.

Ulrik Goos Iversen



Morgensang

Morgensang fredag d. 7/9 2012

Sang nr. 4 Se nu stiger solen af havets skød.

GODMORGEN

Som I næsten alle godt ved kommer jeg fra Gilleleje, her bor jeg sammen med min mor, far og lillebror. Igennem hele mit liv har min morfar haft en stor betydning, selvom han har arbejdet meget, og jeg ikke tilbragte meget tid sammen med ham før han blev syg, har han haft en meget stor betydning og indflydelse på mit liv.

For godt 6 år siden blev han syg, og for 1 år og 2 mdr. faktisk præcis i dag døde han. Hans sygdom startede med influenzalignede symptomer og efter flere lægebesøg og yderligere hospitalsundersøgelser viste det sig at være hjertesvigt.

Min morfars sygdomsforløb har til tider været meget dramatisk, bl.a. har han haft utallige hjerte stop, hvor lægerne måtte støde ham. 2 pacemaker operationer, og 1 heartmate operation. Både pacemakere og heartmate er apparater som går ind og hjælper/støtter hjertet. Heartmate kalder man det mekaniske hjerte. Det mekaniske hjerte er en pumpe, som indsættes til at hjælpe et svingtende hjerte, når medicinsk behandling ikke er tilstrækkelig. Behandlingen er midlertidig, indtil det er muligt at fremskaffe et egnet donorhjerte til hjertetransplantation. Selve pumpen placeres i maveområdet og forbindes til hjertet med specielle rør. Et kabel føres ud igennem huden til en mindre styreenhed og to batterier. En pacemaker er et lille, batteridrevet apparat nærmest en lille computer som er forbundet med en eller to ledninger, der via en blodåre på brystkassen er ført ned i hjertet. Hvis hjerterytmen bliver for langsom, afgiver pacemakere svage, ikke mærkbare elektriske impulser via ledningen til hjertemusklen. Når hjerterytmen ikke er langsom, er pacemakere tavs.

Ca. en måned før han døde lå han indlagt på hospitalet med en puls svingende mellem 316-330 i 16 timer, det er teknisk set et hjertestop på 16 timer og ifølge lægerne på Rigshospitalets transplantationsafdeling er det faktisk menneskeligt umuligt, men som de sagde da han også overlevede det "vi har efterhånden fundet ud af at når det gælder Leif så kan vi ikke slå op i nogle lærebøger" og det var netop sådan jeg husker min morfar, han var en figther, der altid kæmpede hvor andre ville give op, og selv når alting så håbløst ud så bevarede han sin positive holdning til livet,

hans viljestyrke til at føre de ting ud i livet som han havde sat sig for.

Den viljestyrke brugte han i alle livets facetter, bl.a. da han havde et problem med at måle nogle emner på hans fabrik og fandt ud af at der ikke fandtes noget værktøj på markedet der kunne løse opgaven. Han satte sig ned og begyndte at tegne et værktøj selv, det blev til mange nætter i køkkenet indtil han en dag havde produktet klar, han fik patent på sin opfindelse og den bliver i dag solgt i hele verden, og bliver bl.a. brugt af Ferrari & BMW. Den stædighed og livsgejst har jeg stor beundring for.

Efter hans heartmate operation blev han hjerneskadet, og det var meget svært for mig i starten at se ham hjerneskadet, fordi min morfar altid har været stærk, men selvom jeg syntes det var svært brugte jeg meget af min tid når jeg var nede hos min mormor og morfar på at være sammen med ham og være der for ham, smøre mad til ham, hente drikkevarer, bruge timer foran computeren for at finde det han søgte efter og det kunne være alt fra mad opskrifter, motor til både, fiskegarn osv, han var altid glad på trods af hans situation. Det at miste ham har sat en masse tanker i gang hos mig. Han var en god rollemodel, og når tingene ser sværest ud tænker jeg ofte på hvad han ville have sagt.



Fyld dit liv med store sten

En professor stod foran sit hold med en del effekter foran sig. Da forelæsningsen begyndte, tog han et stort tomt syltetøjsglas, som han fyldte med sten, som var ca. 5 cm i diameter. Da der ikke kunne være flere sten i glasset, spurgte han de studerende: "Er glasset fyldt nu?"

Alle var enige om at det var det.

Så tog professoren nogle småsten frem, dem puttede han ganske forsigtigt ned i glasset, imens han rystede det, derved faldt de små sten ned igennem sprækkerne imellem de store sten. Da glasset var proppet til kanten, spurgte han de studerende igen, Er glasset nu fyldt?"



Alle var enige om at nu var det fyldt.

Da professoren nu tog en pose med sand frem grinede de studerende, for professoren kunne jo sagtens hælde den del sand ned mellem sprækkerne, der stadig var mellem de store sten og småstenene, han fyldte nu glasset helt op med sand.

"Nu!" sagde professoren "Vil jeg gerne have, at I forestiller jer at dette glas er jeres liv!"

•De store sten, er de betydningsfulde ting i jeres liv, - familien, kæresten, jeres helbred - altså ting, som hvis I mister alt andet, end netop lige disse ting, så vil jeres liv fortsat være fyldt.

•Småstenene er så andre knap så vigtige ting, så som jobbet og din bil

•Og sandet er alt andet.

"Se! Hvis I først fylder glasset med sand, så er der jo ikke plads til småsten og store sten. Det samme gælder for jeres liv, hvis I bruger alt jeres tid og energi på små ubetydelige ting, så bliver der ikke plads til de store og betydningsfulde ting.

"Fyld dit liv med store sten - ting der virkelig betyder noget. Hold styr på hvad der skal prioriteres som store sten. Resten er jo bare SAND!"

Sang nr. 1 Den signede dag.

Frederikke Jensen



Nyt fra Skolekredsen

Generalforsamling 2013

Datoen for skolekredsens generalforsamling er sat til lørdag den 23. februar 2013 kl. 11.00.

Indkaldelse kommer i januar 2013.

En generalforsamling i februar? Ja, det er ganske vist. Når vi har valgt at flytte årets generalforsamling til denne dag i februar, er det for at give alle interesserede generalforsamlingsgængere mulighed for at deltage i kulminationen på elevernes arbejde i teaterugen, nemlig: Årets teaterforestilling, som vil blive opført senere på dagen.

Teaterforestilling og tilmelding til samme vil I senere kunne læse meget mere om på hjemmesiden.

Er du interesseret i at deltage i skolekredsbestyrelsens arbejde eller i repræsentantskabet, kan du stille op på generalforsamlingen, hvor nogle af bestyrelsens medlemmer er på valg, og hvor der også vælges repræsentanter til skolens repræsentantskab.

Er du interesseret i at høre mere og overvejer opstilling kan du kontakte formand Lars Bergstrand-Poulsen via mail til bergstrand@os.dk

Du kan læse mere om skolekredsen på skolens hjemmeside: <http://www.baunehoej.dk/120-skolekredsbestyrelse-.htm> (kopier ind i browser)

Årskrøniken

Udgivelsen af Årskrøniken er forsinket—og I må derfor vente til januar.

Medlemskab af skolekredsen.

Årsskiftet er også ensbetydende med, at nu er det tid at forny medlemskabet af skolekredsen.

Fra skolekredsbestyrelsens side vil vi gøre vores til, at I bliver opmærksomme på, at det er nu der skal fornys medlemskab (læs: vi sender girokort eller trækker pengene automatisk på jeres konto, hvis det er dét, der er aftalen).

Alligevel kan det godt være, at I har spørgsmål til indmeldelse, medlemskabsfornyelse mv. Alle spørgsmål kan stilles til formand Lars Bergstrand-Poulsen via mail til bergstrand@os.dk

HUSK, Alle forældre til nuværende elever er automatisk medlemmer af skolekredsen frem til udgangen af 2013.

Skolekredsens bestyrelsesmøder

Vi har holdt skolekredsbestyrelsesmøder på følgende datoer i 2012:

26. marts (konstituerende)

4. juni

5. september

11. december



Næste gang vi mødes er 23. januar 2013.

Sket på Baunehøj

Arbejdsdag den 3. november 2012

En næsten helt almindelig arbejdsdag.

Omkring 25 forældre og 6 elever fra tidligere årgange havde fundet vejen til Baunehøj denne lørdag morgen. Sammen med de cirka 25 nuværende elever og lærere, som var blevet på skolen i weekenden udgjorde vi sammen arbejdsjakketen til dagens opgaver.



ud eller vil snart gøre det.

Diplomati og forhandlinger har været i spil (ingen nævnt – ingen glemt) - og til glæde for alle er der nu indgået en aftale, som tillige er blevet tinglyst. Vejen ejes nu af skolen og med hjælp fra Gerda Müller Fonden og tilskud fra naboen er det blevet besluttet at rydde de gamle rønnetræer og i stedet beplante alléen med stærke ege af den slags, der også bruges i barske egne som fx ved Vesterhavet.

De første 35 egetræer, som blev planlagt denne novemberdag er alle – meget symbolsk - ca. 8 år gamle. De resterende træer skal plantes på næste arbejdsdag, som lige nu er planlagt til at blive den 6. april 2013. Det er ligeledes planlagt, at der vil blive anlagt et par vigepladser langs alléen, så det bliver nemmere at passere hinanden i bil.

Disse prægtige træer kan blive over 200 år og derfor er det ikke underligt at alle som var med på denne arbejdsdag blev grebet af en god blanding af ydmyghed og glæde.



På Jan's to-do liste med arbejdsopgaver stod der blandt andet: Beskæring af æbletræer, lave flis, tilplantning af allé, fælde udgået træ ved standeriet.

Bag de 3 ord "tilplantning af allé" gemmer sig en lang historie, som vi lige løfter en flig af her.

I omkring 8 år har skolen, fonden og naboen på Runegård talt om vedligeholdelse af alléen mellem skolen og hovedvejen. Trafikken til og fra skolen har taget hårdt på asfalten og mange af de gamle bornholmske røn er gået

Tænk sig, at være med til at skabe en smuk allé, som skal stå her langt ind i fremtiden.

Kik på billederne og nyd synet. De fortæller så ganske udmærket, hvordan denne arbejdsdag gik. Der skal lyde en ekstra tak til Jan, som udover at holde styr på tropperne på dagen, har stået i spidsen for planlægningen og klargøringsarbejdet forud for arbejdsdagen. Uden ham var det hele nok ikke gået så hurtigt, som det faktisk gjorde.

Tak for en dejlig dag.

Lisa Seehusen

Sket på Baunehøj



Sket på Baunehøj



Sket på Baunehøj

Mosteriet og Æblekinder

Vidste du at Baunehøjs mosteri i 2012 har presset mere end 10.000 liter most på flasker?

For dem der ikke ved det, kan vi afsløre, at mosteriet er skolens eget og det ligger oppe ved "Friluftsliv". Eleverne har selv været med til at presse den dejlige æblemest, som er blevet serveret i spisesalen ved måltider og særlige lejligheder i løbet af efteråret.

I oktober/november har der været stor aktivitet i de fleste weekender. Her har "Æblekinder" medlemmer booket tid på pressedagene for at hælde resterne af årets æblehøst på flaske.



Hvis du er interesseret i at vide mere om medlemskab og pressedage, kan du finde alle oplysninger på skoles hjemmeside www.baunehoej.dk under fanebladet for- eninger "Æblekinder".

Lisa Seehusen

Alle kan melde sig ind i "Æblekinder" og være med til at presse sin egen dejlige æblemest ud af efterårets æbleoverskud. Æblerne skal du selv medbringe.



Skolens ansigter

Kender du Nikolaj?

Nikolaj fortæller, at han blev ansat i august 2011. "Jeg gik ned ad alléen til skolen en dag i maj 2011 og var solgt med det samme.

Jeg er cand. mag. i Nordisk Sprog og Litteratur og Filosofi og Idéhistorie. Mit første lærerjob var på en daghøjskole i Aarhus, hvor jeg havde undervisning i litteratur.

Jeg har haft en masse forskellige jobs. Jeg blev først færdig på universitetet i 2010, så egentlige lærerjobs har jeg ikke haft mange. Men jeg har prøvet en masse forskellige ting - på lagre, som postbud, fragtet øl, arbejdet i supermarkeder, rengøring, i en boghandel, i byggemarkeder, pakket tyggegummi, arbejdet på et skøjtestadion i Tyskland, i Berlin, hvor jeg også boede i næsten tre år, mens jeg studerede filosofi.

Jeg kom fra Jylland og havde boet i Aarhus i nogle år, så Berlin var en helt uvirkeligt stor by at komme til - og meget spændende. De år jeg boede der, lærte jeg rigtig meget.

Jeg har altid gerne ville prøve at arbejde på en højskole. Egentlig kendte jeg ikke så meget til efterskoleverdenen, men det stod hurtigt klart, at Baunehøj Efterskole er højskole for teenagere.



Det var et tilfælde, der fik mig til at tage til Kulhuse. Da jeg ikke kendte meget til efterskoleverdenen, så var det bare et sats, da jeg



Skolens ansigter

så, at der manglede lærere på skolen, og de søgte i Tysk og Dansk. Jeg tænkte, at det måtte jeg forsøge. Da jeg gik ud ad alléen, var det så en af de der forårs/sommerdage, hvor skolen er sin helt egen. Noget af det første jeg så var hestene, og meget hurtigt var der nogle elever, der viste mig hele skolen - alle lokaler og værelser - og snakkede og snakkede om, hvor dejligt stedet er. Så det var ikke så svært at blive overbevist om, at her ville jeg meget gerne være."

Vi spørger Nikolaj om hans funktioner på BE.

Nikolaj fortæller: "På BE er jeg dansk, engelsk og filosofilærer. Desuden er jeg med på medborgerskabsugerne - og så er jeg selvfølgelig også med i køkkenet, når jeg har hjemmedag ... og så det løse.

Jeg bor på skolen og er glad for det. Jeg kan lide at tage til København, engang i mellem i weekenderne, men jeg er mindst lige så glad for at komme hjem igen - her, langt ude på landet.

Jeg bruger meget af min fritid på at gå i biografen. Jeg elsker det."

Hvad er I på BE rigtig gode til, og hvad kan I blive bedre til?

"Vi er gode til at insistere på, at eleverne skal flytte sig fagligt og socialt. Vi er vedholdende og derfor nok også et kulturchok for mange af eleverne.

Jeg tror alle lærere evaluerer cirka 5-10 gange om dagen - i spisesalens hjørner og i skolens korridorer osv.. Så vi bliver hele tiden bedre."

Hvor er du henne om 5-10 år?

Nikolaj svarer: "Allerede nu har jeg opdaget, at tiden på Baunehøj går utrolig hurtigt, så mon ikke der pludselig er gået 5-10 år her på skolen?"



Tema: Baunehøj og fremtiden

Elevindlæg om livet på Baunehøj

Redaktionen har været så heldige, at vi har modtaget indlæg fra 2 tidligere elever, som her fortæller, hvad Baunehøj har betydet for dem.

Først bliver det Thea og efterfølgende Asta.

Året på Baunehøj er snart slut. Det begynder nærmest at være et tabuemne, at snakke om dagen vi helst ikke vil gå i møde. Hvad skete der overhoved dette år? Hvor blev det af? Og hvad fik jeg ud af det?

Lige præcist disse 3 spørgsmål har gået igen og igen hos mig. Hvis folk hjemmefra spørger mig om dem, ved jeg aldrig hvad jeg skal svare, for det er faktisk ubeskriveligt.

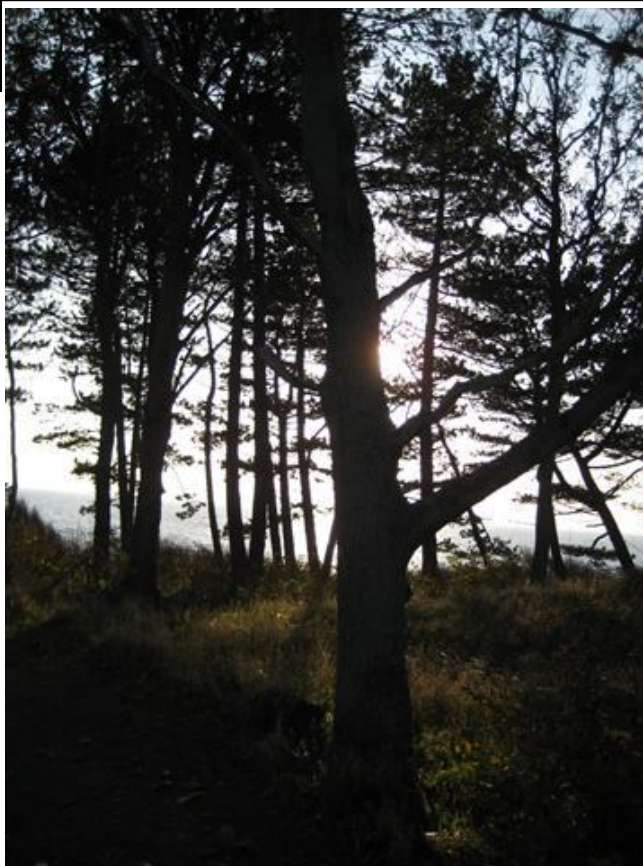
Så mange ting er sket dette år, ting jeg ikke anede jeg kunne, blussede frem. Jeg troede egentlig at jeg kendte mig selv ret godt inden jeg startede, men der tog jeg fejl.

Jeg lærte først mig selv rigtigt at kende, for en måned siden. For først for én måned siden (8 måneder inde i året) begyndte jeg at lære mig selv bedre at kende. Jeg har tit tænkt, hvorfor så sent?

Selvfølgelig, jeg skulle jo nå at opleve alle sider af mig selv, og blive taget i de ting jeg helst ikke vil blive set i. Jeg skulle jo opleve at blive set i de mest pinlige, følsomme og hårdeste situationer. Selvfølgelig skulle jeg opleve modgang og masser af nedture, før jeg overhoved kunne danne en mening om hvem jeg var.

Jeg føler selv nu at jeg er blevet taget i de værste situationer, og at jeg nu kan danne mig en mening om hvem jeg er.

Jeg tror at det er vigtigt, at jeg først fandt ud af det nu. Hvis jeg kom op på Baunehøj, som den mest selvsikre person og præcist vidste hvem jeg var, ville jeg personligt kunne sige, at jeg ville have haft et lidt kedeligt år. For den bedste, hårdeste og følelsesmæssige ufordring jeg kunne få, var at lære mig selv at kende.



Jeg har fundet mig selv, fået venner for livet og fået mig en oplevelse, der aldrig vil blive glemt.

At gå på efterskole er den største gave man kan give usikre og umodne teenager. Nu skal vi snart ud i den virkelige verden og bruge alt det vi har lært på Baunehøj, og det er nu vi virkelig skal prøve livet.

Thea - årgang 2011/2012

Asta Dea Evensen nr. 12
Morgensang holdt d. 9/2/2012

Sang nr. 1. "At kende sig selv"
Sang nr. 2. "Ud under åben himmel"

Jeg vil gerne snakke om det at lære sig selv at kende. Jeg tror, der er mange af os som er midt i at lære meget af os selv at kende i dette skoleår, og det er jeg også.

Da jeg gik og glædede mig til det her efterskoleår, regnede jeg med, at det ville være en udviklingsproces, sådan at jeg ville være en anden til slut end da jeg startede. Altså

Tema: Baunehøj og fremtiden

kan lide ved sig selv. Alle er sin egen. Og ligesom vi ofte passer rigtig godt på ting som der kun er en af, f. eks. et hjemmelavet smykke, burde vi også være glade for at vi er unikke. For der er kun en af os hver i sær, så det gør os hver især til noget værdifuldt.

Her til sidst vil jeg gerne vise jer denne bog, som jeg er rigtig glad for. Den hedder "Pippi power".

Jeg vil gerne læse et par linier op om at turde være den man er, fordi det er mindst lige så vigtigt som at lære sig selv at kende, og hænger efter min mening meget sammen med hinanden.

"Sikken en frihed og sikke meget ekstra energi, vi kunne få, hvis vi holdt op med at gøre så meget af frygt for, hvad andre mon tænker og mener om os. For i bund og grund ved vi jo ikke, hvad der foregår i de andres hoveder. Vi *tror* bare, vi ved det."

" Hvad ville du gøre i dit liv, hvis du ikke var

bange?"

"Hvordan ville du leve, hvis du ikke havde noget publikum? Hvis du vågnede op til din helt egen magiske dag, hvad skulle den så være fyldt af?"

Asta Dea Evensen



Årgang 11/12

Tema: Baunehøj og fremtiden

Strategi 2018

På vej til en ny strategi.

Da vores strategi for skolens udvikling er tæt på at løbe ud, er vi nu i fuld sving med at fastlægge rammerne for skolens fortsatte udvikling.

De bliver fastsat i Strategi 2018, som vil blive lagt frem til endelig godkendelse på repræsentantskabets årsmøde den 18. april 2013.

Grundlaget for den vision, der er på trapperne, er en række møder og debatter i løbet af det seneste års tid, intensiveret igennem de seneste seks måneder:

- medarbejdernes og bestyrelsens besindelse på værdigrundlaget i løbet af 2011 og 2012,
- diskussioner i det folkelige bagland om skolens nuværende situation og fremtidige udfordringer,
- forsker Søren Østergaards, Center for Ungdomsforskning, faktuelle input om, hvorledes ungdomskulturen forventes at udvikle sig,
- samt endelig den 10. november en 12 personers arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra bestyrelsen, medarbejderkredsen og det folkelige bagland.

Helle Staberg og Ulrik Goos Iversen



Opslagstavlen

HUSK

Skolekredsens Generalforsamling den 23. februar 2013.
Sæt X i kalenderen.
Indbydelse sendes senest 4 uger før

HUSK

Næste arbejdsdag bliver lørdag den 6. april 2013
Sæt X i kalenderen.
Alléen skal plantes færdig!

**Redaktionen ønsker alle
en rigtig Glædelig Jul
samt
et godt & lykkebringende
Nytår.**

