

**Baunehøj Efterskole**

# **Væksthuset**



**Nr. 63  
November  
2014**

**Udgivet af Skolekredsen**

# Væksthuset nr. 63.

## Indholdsfortegnelse:

- 2.. Indholdsfortegnelse.
- 3.. Ulriks Klumme—Sproget er glemslens port
- 7.. Nyt fra Skolekredsen
- 8.. Nyt fra Æblekinder
- 9.. Sket på Baunehøj— Tour de Baunehøj.
- 10. Sket på Baunehøj—Høstmarked
- 12. Sket på Baunehøj—Åbent Hus,
- 13. Sket på Baunehøj—Arbejdsdag
- 15. Sket på Baunehøj—Gamle elever spiller...mm
- 16. Skolens ansigter—Kender du Line?
- 18. Linjefag og valgfag —Medborgerskab —elevindlæg.
- 19. Opslagstavlen.

Dette nummer af Væksthuset dækker perioden fra august—november 2014



## Kontakt os:

Redaktion:

Lisa Seehuusen

[lisa@seehuusen.dk](mailto:lisa@seehuusen.dk)

Væksthuset nr. 64 udkommer i marts 2015.

Vi modtager gerne ros og ris og især indlæg til bladet! Men max 2100 tegn!

Stof til næste nummer evt. vedlagt billeder i jpeg, bmp eller tiff format skal være redaktionen i hænde senest den 1. marts 2015.

Skolekredsens medlemmer og Vennekraensens bestyrelse orienteres pr. mail, når et nyt nummer af Væksthuset kan læses på Baunehøjs hjemmeside.

## Skolekredsen har egen mailadresse.

[Skolekredsen@baunehoej.dk](mailto:Skolekredsen@baunehoej.dk)

Alle mails der sendes til denne adresse, bliver set/læst af enten formand eller kasserer.

## Baunehøj Efterskole

Runegårds Allé 30

3630 Jægerspris

Tlf: 47 53 00 23

[be@baunehoej.dk](mailto:be@baunehoej.dk)

[www.baunehoej.dk](http://www.baunehoej.dk)

## Vennekræsen

Formand

Joakim Strunge Møller

Amalie Skrums Alle 33,

2500 Valby

Tlf: 28 14 91 12

[joakimsm@live.dk](mailto:joakimsm@live.dk)

## Skolebestyrelsen:

Formand: Svend-Aage Laxager

Dalgas Have 30, 1.th

2000 Frederiksberg

Tlf: 21 24 87 38

[Svend-aage@laxager.dk](mailto:Svend-aage@laxager.dk)

## Skolekredsen:

Formand:

Iben Mathiasen

Eranthisvej 11

3450 Allerød

Tlf: 20 81 75 66

[Iben.mathiasen@gmail.com](mailto:Iben.mathiasen@gmail.com)





## Ulriks Klumme—Sproget er glemslens port

Det siges, at det første de almindelige østberlinerere gjorde, da passagen hen over grænsen til Vestberlin blev åbnet i 1989, var at kravle op på tribunerne på vestsiden for at se muren og for at kunne skue ind over den til *die Todesstreife*, pigtrådshegnene, vagttårnene og alle de andre dødbringende forhindringer, som var stillet op for at forhindre folk i at flygte til Vesten.

De fleste østtyskere havde nemlig aldrig set den mur som holdt dem indespærret.

For mellem muren og befolkningen i Østberlin lå en "blød" mur i form af zoner - gader, boligblokke, boligkvarterer, parker, industrianlæg, kraftværker o.l. - som man, som almindelig borger, ikke kunne komme ind i, men hvor adgangsbegrænsningen virkede mere tilforladelig og hverdagsagtig, ja faktisk helt normal og legitim.

Vi, der som bekendt lever i et frit land, kender godt oplevelsen af, at der er steder, vi ikke må gå hen, grænser vi ikke må overskride. Det er, som oftest, privat ejendom, andre folks haver og huse og områder tilhørende private virksomheder, eller offentlig ejendom, hvor vi ikke har noget at gøre - tænk fx på en tilfældig børnehave eller et plejehjem, vi kommer forbi: Vi arbejder der ikke, og vi kender ikke nogen der, som skal hentes eller besøges, så vi har ikke lov til at komme der. Vi ser for det meste ikke en frihedsberøvelse i det, ikke mindst fordi vi oplever en gensidighed: Vi har også vores eget private sted, hvor andre ikke må komme og vores offentlige steder, som andre respektfuldt holder sig fra, fordi de ikke har noget at gøre der.

Prøv at forestil dig, at bag ved alle disse harmløst tillukkede steder i dit nærmiljø, ligger der en mur, som reelt spærre dig ude fra en omfattende verden. En virkelighed som ikke bare er mere omfattende, men ligefrem mere spændende, mere sand og mere *dig*, end den verden du lever i.



I sin rystende roman, *Glasklokken*, fra 1963 beskriver Sylvia Plath en kvinde der, omgivet af velmenende sprog, ikke formår at række ud til livet omkring sig. Hun er låst fast i kraft af sine egne og andres forventninger udtrykt i en sand flod af overfladisk snak, der selvom den tilsyneladende kan italesætte alt, når det kommer til stykket altid blot siger, *du er din egen lykkes smed*. Denne forestilling har vel aldrig været mere fremherskende, end den er i dag. Og derfor har der heller aldrig været flere end i dag, som lever i en glasklokke, mærkeligt og ufrivilligt afskåret fra livet og dermed lykken, fordi *lykken er livet selv*. Ligesom i Berlin før

Murens fald, er det som spærrer os inde knap synligt for os, fordi vi hver dag svømmer rundt i common sense, i en fælles forkvaklet forestillingsverden, som ikke engang tillader os at nå ud til grænserne for vores egen frihed.

Denne *common sense*, en fælles uafviselig fornuft eller mening, kan historisk eksemplificeres ved den middelalderlige forestilling om at jorden, som var flad, var universets centrum. En forestilling som allerede dengang var videnskabeligt modbevist, men som spillede en alt for vigtig rolle for opretholdelsen af fyrsternes og kirkens magt til, at den kunne modsiges offentligt. Løgner, forklædt som sandhed, er et stærkt våben i undertrykkelsen af mennesker, fordi den ikke behøver at tvinge nogen direkte. Den er en glasklokke. Den er utrolig svær at se indefra. Glasklokkens problem er, at den forhindrer os i at bokse med de virkelige problemer, de virkelige *bad guys* og den forhindrer os i at trænge ud af vores isolation til det virkelige, det folkelige fællesskab. Glasklokken holder os inde i selvcentreret søgen efter svaret på egne problemer og den begrænser vores fællesskaber til gruppeegoistiske nyttealliancer.



Tag nu de to globale mega-problemer: Klimaforandringer og flygningestrømmene. Vi kender deres årsager: Overforbrug af fossile brændstoffer og skadelige gasarter i produktionen og forbruget af den industrielle verdens ufattelige ophobning af varer for det første. Krig, nød, vold, overbefolkning for det andet. Konsekvenserne kender vi også i form af en massiv og konstant begrænsning af vores, men ikke mindst vore efterkommeres frihed. Når vores statsminister kommer hjem fra EU-topmøde med en ny klimaaftale, er det eneste hun kan tale om, at det er godt for dansk erhvervsliv. Om det er godt for klimaet er åbenbart ligegyldigt. Vælgerne formodes kun at bekymre sig om egen nu og her-økonomi. Endvidere formodes det, som er godt for Danmark, at være godt for klimaet. Danmark er jo gode til vindmøller.



Men Danmark har også verdens største klimaaftryk pr indbygger. Fordi alle de varer vi køber for de dejligt mange penge vi tjener, produceres og transporteres og forbruges på stærkt forurenende vis. Desto rigere vi bliver, desto værre for klimaet. Det er imidlertid en meget ubehagelig sandhed at forholde sig til, hvorfor blå glømp piller i form af ord som grøn vækst og klimavenligt dit og klimavenligt dat glider ned i store mængder. Men hvad hjælper det klimaet, at et produkt ikke belaster klimaet, hvis de mennesker, der tjener deres løn ved at produce-



re, transportere eller sælge produktet, bruger deres penge på rejse verden rundt i en jumbo-jet eller købe andre miljøskadelige varer?

Såkaldt grøn vækst erstatter ikke den sorte vækst, men er kun et supplement til og en motor for den sorte vækst.

Beslutninger vedrørende det fælles bedste overlades til den individuelle forbruger og sendes dermed uafgjort og mandedoblet i sin sværhedsgrad videre til kommende generationer. Alt i mens vi pakker os ind i den komfortable løgn, at vi bevæger os i retning af mere bæredygtighed. Jeg er ked af at sige det, og jeg elsker også mit eget kulsorte forbrug. Men forestillingen om bæredygtig vækst er en glasklokke, som skal sløre det ubærlige eksistentielle valg mellem på den ene side at bremse klimaforandringerne og den industrielle verdens forbrugsmønster.



Flygtninge, der er flygtet fra den dybest tænkelige armod, betegnes i Danmark som bekvemmeligheds-flygtninge og velfærdsturister. Første gang vi hører det, rynker vi på næsen, men der går ikke ret lang tid, før vi diskuterer det og pludselig ligger ordet i munden på os. Hvorefter problemet, at verden er sådan indrettet, at der skabes kæmpestore flygtningestrømme, er blevet reduceret til det nationalegoistiske hovedspørgsmål, hvordan man bedst muligt skræmmer flygtninge væk fra Danmark. Når Statsministeren går i rette med Dansk Folkepartis åbenlyst stupide og afstumpede forslag om at sende syriske flygtninge til Afrika, så er det fordi det selvfølgelig ikke kan lade sig gøre. At udfordre forslaget's moralske galskab, falder ikke ministeren ind, da selve tanken er *common sense* i Danmark i dag.

Man tror det er løgn. Og det er det også. Men det er løgn forklædt som sandhed. Sproget kan imidlertid mere end at lyve, mere end at indskrænke vores horisont, mere end at være et medie for løgn og manipulation. Sproget kan også smadre osteklokker og vise vej



til en dybere og sandere virkelighed. For ja, der er noget der både dybere og mere sandt end den medieskabte pseudovirkelighed, som synes at danne common sense, den fælles mening.

I samtalen mellem ligeværdige, i forholdet mellem venner, i den kritiske analyse og ikke mindst i kunsten.

Maja Lee Langvads bog, *Hun er vred*, er et aktuelt eksempel på det sidste. Hen over 200 siders messende *chant* hudfletter forfatteren med udgangspunkt i sine oplevelser som transnationalt adopteret grundlæggende forestillinger om køn, race, klasse og nationalitet. Netop fordi det ikke er en objektiv analyse af et snævert problem, men tværtimod en subjektiv, "kunstnerisk" behandling af fænomenet adoption formår *Hun er vred* at generalisere til en lang række strukturelle systemfejl i vores samfund. Og hun formår at sætte disse dybe pro-



blematikker i et forhold til det individuelle, levede liv. I dette tilfælde Maja Lee Langvads eget liv. Men det kunne – være dit eller mit liv. Sproget, eller den sproglige form, er i *Hun er vred* det afgørende bindeled mellem spørgsmålene om *det gode liv* og *det fælles bedste*.



I Karen Blixens underlige og dybt ironiske *marionetkomedie*, *Sandhedens Hævn*, siger Heksen Amiane:

*Alle moderne Mennesker længes efter Trolddom og behøver Trolddom for at være lykkelige.* Hendes frygtelige hekseri, ligger derfor ikke i at kaste en trolddom over menneskene, men omvendt i at hæve trolddommen. Sådan en heks er Maja Lee Langvad og sådan en heks var Sylvia Plath. Ikke fordi de viser os virkeligheden bagved fortryllelsen, bag ved muren. Men fordi de viser os, hvori fortryllelsen består, hvordan muren ser ud. Og det kan godt være, at vi ikke kan bryde muren ned på én gang, samtidig med at vi erkender den er der - fortryllelsen forsvinder ikke, bare fordi vi ved, den er der. Men når først, vi har forstået, hvad det er, der spærrer os inde, er vi et vigtigt skridt tættere på friheden.



## Nyt fra Skolekredsen

Formandens tale ved skolestart 11. august 2014.

### Kære nye elever,

Ja, til jer eleverne vil jeg nøjes med at ønske held og lykke, I får helt sikkert et godt år, med mange skønne, sjove, spændende oplevelser, men også mange ting at tænke over og tage beslutning om.

En ting er helt sikkert - - I får alle noget at tage med videre her i livet.

Det fællesskab I kommer til at opleve og de udfordringer I bliver stillet overfor både for hånden, ånden og hjertet vil styrke jer og modne jer – uden far og mor lige rundt om hjørnet.

Og om mindre end 1 år er det hele slut igen. Et helt år her på Baunehøj ligger åbent og venter på jer – glæd jer!

### Kære forældre,

Alt drejer sig jo om eleverne på denne dag, så jeg vil tillade mig at fokusere på jer.

På vegne af Skolekredsen vil jeg gerne byde jer velkommen i denne udsøgte klub af forældre til elever på Baunehøj efterskole. .

Skolekredsen består af jer og forældre til tidligere elevhold fra Baunehøj.

I det skoleår som starter nu skal I bare læne jer tilbage og nyde året der kommer.

Ungerne skal nok klare sig, og nu får I tid til alt muligt andet (rydde op, måske tale sammen og hvad man ellers ikke når med en teenager i huset).

Skolekredsen, er jo ikke en del af dagligdagen på Baunehøj. -- og så alligevel.

Vi er den der grød rundt om Baunehøj, hvorfra skolen af og til kan trække lidt hjælp og støtte op.

Så husk det,-- i de lange ensomme dage der kommer, nu hvor poderne er på efterskole.

Der er altid brug for lidt engagement i Skolekredsen, så kom frit frem, der er ingen der bider.

Til gengæld er der overraskende megen glæde over selv den mindste hjælpende hånd.

Følg med på hjemmesiden, eller måske I får en mail fra mig, hvor I kan tilmelde jer til en arbejdsdag, hjælpe til efterskolernes dag, mærke det herlige fællesskab som Baunehøj har så meget af.

Og så er vi jo selve magten på Baunehøj, ----- det er fra vore rækker at skolens bestyrelse vælges.

Men det er også os i skolekredsens bestyrelse, som er med til at donerer en ny motor til skolens båd, hjælpe med økonomien til en ny guitar osv.

Allerede på fredag den 15. 8. kl. 18 afholder Skolekredsen Tour de Baunehøj.

Jeg glæder mig til at møde de fleste af jer igen her på skolen.

I har alle modtaget en mail med invitationen lige før sommerferien.

I er mange som har meldt sig til, sågar indenfor tilmeldingsfristen udløb.

Spisesalen bliver helt fyldt.

Med lidt held og jeres deltagelse skal det nok blive en hyggelig aften, men husk regntøj for en sikkerheds skyld.

Skolekredsen glæder sig til at se jer mange gange her på Baunehøj i det kommende år og måske i årene frem..

Ha et rigtig godt år på Baunehøj !

Tak.

Iben Mathiasen



## Nyt fra Æblekinder



### Vil du også moste?

Er du også en af dem, som hvert år imponeres af de mange flasker æblemost, som kan købes på Baunehøjs Høstmarked?

Kunne du godt tænke dig at få presset æblerne fra dig egen æblehøst?

Mostedagene er ovre for i år – men til efteråret (2015) kan du være med.

### Hvordan bliver jeg medlem – og hvad koster det?

Medlemskab af Æblekinder får du ved at sende en mail til [Kim.rosenberghaslev@live.dk](mailto:Kim.rosenberghaslev@live.dk)

Det koster 200,- kr. at melde sig ind. Pengene betaler du første gang du "moster". Herefter betaler du et årligt kontingent på pt. 50,- kr.

Derudover betaler du 10,- kr. pr liter presset saft inkl. emballage og 5,- kr. pr liter, hvis du selv har medbragt flasker/dunke.

### Hvor mange kg æbler skal bruges?

Dit medlemskab giver dig ret til at presse 200liter saft (ca 250kg æbler) – men du kan sagtens få noget ud af 30-50kg æbler. En tommelfingerregel siger, at 1 kg æbler giver 0,5-0,75 liter. Æblerne medbringer du selv.



### Jeg ved ikke, hvordan man moster. Er det et problem?

På alle mostedagene vil der være erfarne medlemmer til stede. De vil kunne vejlede dig i, hvordan der presses og pasteuriseres korrekt.

På mostedagene arbejder I sammen i hold – enten formiddag eller eftermiddag.



### VIGTIGT

Årets mostedage – gældende regler og priser – og sidste frist for tilmelding - offentliggøres i september på skolens hjemmeside under fanen "Om Baunehøj / Foreninger og Bagland / Æblekinder".

Så det er under alle omstændigheder en god ide at følge med der.





## Sket på Baunehøj—Tour de Baune

Indtryk fra et par begejstrede forældre.

Det var en stille august fredag den 15., hvor solen tittede frem. Spændte og forventningsfulde drog vi afsted mod Baunehøj. Mange har sagt det før os, men det er en ganske særlig fornemmelse at slippe landevejen og køre det sidste stykke vej op mod efterskolen. Der hviler en helt egen Bauneånd over stedet, som bringer det bedste frem i folk. De nybagte efterskoleforældre var mødt talstærkt op.

Vi mødtes i spisesalen, hvor vi blev delt ind efter børnenes husgrupper. Skolekredsen bød velkommen og serverede en god gang chili con carne.

Under middagen holdt Ulrik en lille tale med sidste nyt fra de unges cykeltur. Da mobilene jo som bekendt var bandlyst, måtte de unge nøjes med at ytre sig via fortidskommunikationsmidlet "papirs sms" med korte, hurtige udsagn om det at være efterskoleelev, f.eks. "Jeg smiler så meget, at jeg har helt ondt i kinderne".

Bagefter blev vi i grupperne sendt rundt for at se os omkring, samle ting og inspiration til vores lagkage, som vi havde fået til opgave at lave senere, samt lære hinanden at kende.

Bare stedet i sig selv giver en opløftet stemning.

Alle kløede på med krum hals.



Der blev samlet brombær, hindbær og andet godt til lagkagen.

Turen rundt blev for vores vedkommende afsluttet i Langelinie, hvor vi til det fantastiske syn af solnedgangen over fjorden forberedte, hvordan vi skulle præsentere vores kage for de andre. Vi blev desuden testet i vores viden om Baunehøj i tip en 13'er - hold op hvor bliver der spist mange boller og drukket meget mælk på Baunehøj.

Alle grupper samledes igen i spisesalen, hvor den store lagkagedyst løb af stabelen. Deltagerne i TV-dysten af stort set samme navn er de rene amatører ved siden af. For sikker et kreativt talent, der udfoldede sig. Som afslutning på dysten skulle hver gruppe præsentere sin kage - nogle sang, nogle reciterede poetiske vers og nogle sagde et par bevingede ord. Skolekredsen havde allieret sig med nogle tidligere elever, som med bæven i stemmen havde svært ved at udpege en gruppevinder.

Lagkagerne smagte godt, der blev snakket færdigt, og som det allersidste gik vi op på værelserne og lagde en hyggepose og et brev til vores børn.

Mange tak til skolekredsen for et godt arrangement.

Hanne og Morten Low Hansen



## Sket på Baunehøj—Høstmarked i september





## Sket på Baunehøj—Høstmarked i september





## Sket på Baunehøj - Åbent Hus i september





## Sket på Baunehøj—Arbejdsdag

Lørdag den 25. 10. 2014 klokken 09.00 mødte ca. 45 morgenfriske mennesker op på Baunehøj. Der var en "let" regn udenfor, men inde i spisehuset, havde elever og lærere været tidligt oppe. Friskbagte boller, havregrød, æblemost og nybrygget kaffe stod klar til "det arbejdende folk". Dejligt, at starte dagen på denne måde.

Jan gik efter kort tid i gang med at uddelegere diverse opgaver. Han fortalte også at regnen ville stoppe, men det holdt ikke helt.

Følgende opgaver skulle løses:

- ◇ 10 kg hvidløg skulle i jorden – det er mange fed ca 2000 stk.
- ◇ Drivhuset skulle ryddes op
- ◇ Tømme sydvendt bed langs drivhus for jord, så Jan kan lave mistbænke til foråret.
- ◇ Kanten rundt langs Langelinje skulle have toppede brosten
- ◇ 50 nye æbletræer skulle plantes – om 10 år er skolen ved at være selvforsynende med æbler
- ◇ Området fra spisehuset og rundt langs søen skulle klippes ned – og der er mange brombær..
- ◇ Grundtvig er blevet forevigtet som et smukt gavlmaleri på Lindehuset.
- ◇ En væg i ridehuset blev væltet og tungt beton kørt væk. Det gav gode muskler.
- ◇ Og så var der motorsavs folket, som har fældet og ryddet op mange steder.



Klokken 12. 30 havde eleverne lavet god frokost til os alle. Varm leverpostej, æggekage og lasagne til vegetarerne – og kaffe. Igen, forplejningen var super.

Jan rejste sig og sagde – klokken 13.05 er alle klar – vi tog en tørn til.

Klokken 15.00 var der kaffe og lækre kager. Muffins og æblekage. Kokamok holdet havde lavet de fineste kager – Mette Blomsterberg

kunne ikke have gjort det bedre. Jan var tilfreds. Vi havde nået det hele og endda lidt til. I kan se det hele næste gang I kommer forbi Baunehøj. – Hvidløgene dog først til foråret...

Iben Mathiasen





## Sket på Baunehøj—Arbejdsdag





## Sket på Baunehøj— blandede bolsjer



Torsdag aften den 22. oktober spillede Gamle og nye elever op.

Billedkvaliteten er desværre ikke i top – men det var musikken til gengæld.

Det var lidt af et tilløbsstykke – hele "Udsigten" var fyldt op.

Nuværende elever + gamle elever fra årgang 11/12 + årgang 13/14 havde finpudset vokaler, instrumenter og stil—og gav sig fuldt ud i den tildelte spilletid (2 numre).

Der var en super god stemning i salen med fuld opbakning og klapsalver.

Jeg er stadig imponeret, når jeg tænker tilbage på den onsdag aften – og skal med det samme beklage, hvis jeg ikke har fået nævnt alle de spillende/syngende årgange.

Tak for en rigtig god oplevelse.

Lisa Seehuusen





## Skolens ansigter—Kender du Line?

### Interview med Line Odsgaard Winther fra september 2014

Hvornår blev du ansat på BE?

Jeg blev ansat på Baunehøj den 1. august 2013.

Så jeg er nu godt i gang med mit andet år.

Hvorfor søgte du en stilling på en efterskole?

Lige siden jeg selv var på efterskole og jeg dér besluttede mig for at jeg ville være lærer, har jeg sagt, at det skulle være på en efterskole. Jeg kan godt lide at man kan arbejde med eleverne på flere måder; både deres faglige udvikling, men også deres personlige udvikling. Som efterskolelærer arbejder man med det hele menneske og tiden til fokus på den personlige udvikling finder man specielt i rollen som husgruppelærer og vagtlærer osv.

At være husgruppelærer er fantastisk – her oplever jeg tydeligt, hvor meget et efterskoleår rykker for den enkelte. Det er udfordrende for alle og samtidig rigtig dejligt at være sammen om. Derudover kan jeg godt lide tanken om at være lærer på en efterskole og samtidig have muligheden for at have sin familie i nærheden.



Hvad er din baggrund og hvor har du tidligere været beskæftiget?

Jeg er opvokset på en lille ø, Omø - 50 minutter ude i Smålandshavet. Når man skal på en ungdomsuddannelse er man derfor nødt til at flytte hjemmefra. Så efter at jeg havde gået i 10. klasse på Tommerup Efterskole, flyttede jeg til Næstved og tog en HF. Herefter arbejdede jeg i bl.a. Bilka for at spare op til et ophold på Rønde Højskole, hvor jeg planlagde en rejse sammen med en af mine højskoleveninder. Vi tog næsten 5 måneder til Tanzania, hvor vi størstedelen af tiden var frivillige på et hjem for fysisk handicappede børn. Da jeg kom hjem begyndte jeg på lærerseminariet, hvor jeg havde matematik, religion og samfundsfag som linjefag. I fritiden havde jeg bl.a. job i Folketingets "Politiker for en Dag", hvor min opgave var at facilitere og agere pilot for de grupper, der kom ind for at spille beslutningstagere i

processen omkring fx vedtagelse af nye love.

Før jeg kom til Baunehøj havde jeg været ansat to år på Trekronerskolen i Roskilde, hvor jeg underviste i matematik, historie, kristendom og kulturfag. De sidste to år har jeg taget et ekstra linjefag i dansk, så nu er jeg også dansklærer.



Hvad er dine funktioner på BE?

Jeg underviser i dansk, matematik og medborgerskab. I år arbejder vi med at der skal være temaer på tværs af de boglige fag og nogle af fællesfagene (så som medborgerskab) - det synes jeg er rigtig spændende at være med til at udvikle, så eleverne kan opleve en sammenhæng i det, der bliver undervist i. Derudover er jeg husgruppelærer for Østerled, hvilket jeg er rigtig glad for. Og så har jeg selvfølgelig både hverdags- og weekendvagter.

Fortæl lidt mere om Medborgerskab – hvad er vigtigt i det fag?



## Skolens ansigter

I grunden går det ud på, at "danne en borger", der kritisk tager stilling til viden, som er i stand til at handle på viden og som tager ansvar for sig selv og for samfundet. Populært kan man kalde det Samfundsfag + et lag mere eller spadestik dybere.

Hvad bruger du din fritid på?

Jeg er rigtig glad for at læse - både skønlitteratur, men jeg kan også godt lide at være opdateret på hvad der sker i verden. Derudover er jeg en del sammen med mine veninder og familie. Jeg slapper også godt af ved at løbe en tur.

Hvad er I på BE rigtig gode til?

Flere forskellige ting. Men to ting jeg særligt vil lægge vægt på er for det første det at er der en ide og en vilje til at udvikle denne, så er der stort set med det samme go til at videreudvikle den. F.eks. i forhold til de førnævnte temaer - den ide kom frem sidste forår på et planlægningsmøde og i år arbejder vi ud fra temaer og de fag der har forpligtet sig på at være med i samarbejdet arbejder godt med at få det til at hænge sammen. Den anden ting er helt klart hvordan Baunehøj er gode til at arbejde med fællesskabet. Det store fællesskab i form af f.eks. Jord-til-bord, kor og medborgerskab. Eleverne mødes med en tillid om at vi tror på at de vil det bedste for fællesskabet og den forventning tager de til sig og arbejder dermed i alle andre henseender også for fællesskabet, det være sig i husgruppen, i de forskellige klasser og i forhold til arbejdet med de regler der er på Baunehøj.

Hvad skal I arbejde på at gøre bedre?

I år er første år med temadelt undervisning - og jeg syntes at vi er kommet godt fra start. Vi skal blive ved med at udvikle arbejdet omkring den temadelte undervisning, som vil skabe endnu større sammenhæng i og forhåbentlig også endnu større udbytte af de boglige fag.



Hvor er du henne om 5-10 år?

5-10 år er lang tid ude i fremtiden og jeg har mange forskellige drømme om, hvad jeg gerne vil. Hvis bare en brøkdel af dem bliver til noget, så er jeg glad. En af mine "større" drømme er at få en familie og bo med dem i nærheden af den efterskole jeg arbejder på. En anden drøm er at rejse og opleve noget mere af verden - med alt hvad den indebærer; andre kulturer, andre landes historie, de forskellige former for natur der er i verden osv.



## Linje- og valgfag på Baunehøj

### Elevindlæg om Medborgerskab

- af Karla Nedergaard Sørensen, elev 2014/2015



På Baunehøj Efterskole har vi et fag, der hedder medborgerskab. Det er et fag, hvor vi tager samfundsproblemer op og taler om, hvad vi kan gøre ved det. Det kan sammenlignes lidt med samfundsfag i folkeskolen. Men der er dog nogle forskelle, at de ting vi tager op, er aktuelle og at der er mere praksis og handling i medborgerskab end i det samfundsfag vi kender fra folkeskolen.

Vi har lige haft et forløb om bæredygtighed. Vi blev inddelt i tre hold. Et hold havde om bæredygtigt genbrug indenfor tøj og møbler. Her skulle man finde måder at genbruge gamle materialer så som tøj og møbler og lave det om til noget nyt og brugbart. Et andet hold havde om Urban Farming. De skulle finde ud af, hvad man kunne gro i en altankasse, hvor meget mad vi smider ud, og hvad vi kan gøre, for at mindske madspild. De skraldede derfor hos den nærmeste købmand. Den sidste gruppe havde om bæredygtig energi. De lavede solceller til vores Roskilde-vogn og vindmøller til hegnet rundt om hønsegården. Der var også en styregruppe på hvert hold. De skulle formidle det vi andre fandt ud, og så skulle de planlægge en happening, som vi skulle lave i Frederikssund for at gøre opmærksom på vores emne. Jeg var selv i tekstilgruppen, hvor jeg lavede smykker af gammelt stof, ved at klippe det i stykker og flette det. Alle fra min gruppe var også på besøg på *Makværket*, som er en kulturfabrik, der laver alt af genbrug.





# Opslagstavlen

**Sæt X i kalenderen**  
**Skolekredsens Generalforsamling**  
**Lørdag den 14. marts 2015**  
Indkaldelsen udsendes i januar/februar.



**Skolekredsen ønsker**  
**Glædelig Jul & Godt Nytår**  
**På gensyn i 2015**

**VIGTIG meddelelse til Årgang 2013/14's forældre.**  
Jeres automatiske medlemskab af skolekredsen udløber 31.12.2014

Hvis du fortsat ønsker at være medlem af skolekredsen, skal du inden årsskiftet aktivt melde dig ind (igen).

Send en mail til:

[skolekredsen@buenhoej.dk](mailto:skolekredsen@buenhoej.dk) med oplysninger med dit navn, adresse og kontaktoplysninger i øvrigt—så vil vi sørge for, at du får et girokort tilsendt/opkræves via Nets.



**HUSK også..**  
**Repræsentantskabsmøde**  
**2015**  
**lørdag den 18. april 2015**